

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Академия индустрии красоты  
«ЛОКОН»

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
СПб ГБПОУ  
«Академия «ЛОКОН»  
Протокол от «21» октября 2013 года  
№ 01

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБПОУ  
«Академия «ЛОКОН»  
от «22» октября 2013 года №339

Директор СПб ГБПОУ  
«Академия «ЛОКОН»  
О.В. Рыбина



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 4**

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Академия индустрии красоты «ЛОКОН»**

## 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия индустрии красоты «ЛОКОН» (далее - Кодекс), разработан на основании положений:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым должны руководствоваться педагогические работники Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия индустрии красоты «ЛОКОН» (далее - образовательное учреждение), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогический работник Образовательного учреждения (далее - педагогический работник), который состоит в трудовых отношениях с Образовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, должен соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## 2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к

труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательного учреждения.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Образовательному учреждению, соответствовать общепринятому делovому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### 3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником положений Кодекса рассматривается на заседаниях Общего собрания работников Образовательного учреждения и педагогического совета предусмотренных уставом Образовательного.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может

анимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Комитет по образованию

Правительства Санкт-Петербурга

СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

ПРИКАЗ

22.10.13

№ 339

Санкт-Петербург

«об утверждении Положений»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие Положения:

1.1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

1.2. Правила внутреннего трудового распорядка работников;

1.3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

1.4. Кодекс профессиональной этики педагогических работников;

1.5. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

1.6. Положение о порядке зачета СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

1.7. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам;

1.8. Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;

1.9. Положение о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- 1.10. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 1.11. Положение о правилах оказания платных образовательных услуг;
- 1.12. Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами СПб ГБПОУ «ЛОКОН»;
- 1.13. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» и обучающимися и (или законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 1.14. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН», не предусмотренных учебным планом;
- 1.15. Положение о порядке реализации прав обучающихся в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- 1.16. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- 1.17. Положение о размере и порядке материальной поддержки обучающихся;
- 1.18. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
- 1.19. Положение о структурном подразделении «Студии красоты» в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- 1.20. Положение о структурном подразделении «Фотостудия» в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- 1.21. Положение об общем собрании работников в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- 1.22. Положение о Педагогическом совете;
- 1.23. Положение о Попечительском совете;
- 1.24. Положение о Методическом совете;
- 1.25. Положение о цикловой комиссии;
- 1.26. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- 1.27. Положение о порядке аттестации руководителей 2 и 3 уровней;

- 1.28. Положение об аттестационной комиссии;
- 1.29. Положение о доступе к сети Интернет в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
- 1.30. Положение о материальном стимулировании работников СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- 1.31. Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат, надбавок и материального поощрения сотрудников;
- 1.32. Положение о совете профилактики правонарушений;
- 1.33. Положение об оплате труда работников СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- 1.34. положение о почасовой оплате труда работников СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- 1.35. Положение о порядке ведения журнала теоретического обучения;
- 1.36. положение об организации дежурства в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- 1.37. Положение о предоставлении на льготной основе питания в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- 1.38. Положение о деятельности психологической службы в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- 1.39. Положение о сайте СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- 1.40. Положение о служебных командировках сотрудников;

2. Считать утратившим силу:

- 2.1. Положение о Совете профилактики правонарушений от 29.08.2012г.;
- 2.2. Положение о цикловой (предметной) комиссии от 01.09.2012г.;
- 2.3. Правила внутреннего распорядка для учащихся от 01.11.2012г.
- 2.4. Правила о деятельности психологической службы от 01.11.2012г.;
- 2.5. Правила о предоставлении на льготной основе питания от 01.11.2012г.
- 2.6. Положение о библиотеке от 01.11.2012г.

Директор



О.В. Рыбина