

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По специальности среднего профессионального образования
43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление
парикмахерских услуг)

Квалификация специалиста – Специалист индустрии красоты
на базе основного общего образования

Срок обучения – 2 г. 10 мес.

Утверждаю
заместитель директора по УМР



_____ Парфенова А.В.


«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм**

43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление парикмахерских услуг)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Бадаева Евгения Владимировна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» 

Методист: Бойчук Т.М. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
2. Условия реализации учебной дисциплины.....	8
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. Структура и содержание учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

2.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09	<p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т. ч.:	
1. Основное содержание	126
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	110
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Внешность	Содержание учебного материала:	22	ОК 01-06, ОК 09
	Лекции: Вводные фразы урока. Спряжение глаголов «иметь», «быть». Настоящее простое время.	3	
	Практические занятия: Закрепление вводных фраз урока. Разбор лексики «Внешность». Видеоматериал: «Внешность ». Спряжение глагола «быть», «иметь». Работа с тестом: «Внешность людей». Описание женского образа, мужского образа, внешности детей, одноклассника. Закрепление грамматического материала «Настоящее простое время», Лексико-грамматический тест.	19	
2.Профессии специалиста индустрии красоты	Содержание учебного материала:	12	ОК 01-06, ОК 09
	Лекция: Грамматический материал: «Настоящее продолженное время»,	1	
	Практические занятия: Работа с профессиональной лексикой «Парикмахерское искусство». Кроссворд «Парикмахер» Работа видеоматериалом: Дресс-код парикмахера Работа с текстом: «Почему парикмахеры всегда носят черный?» Сочинение «Почему я хочу стать парикмахером?» Закрепление грамматического материала «Настоящее продолженное время»	11	
3.Парикмахерское искусство	Содержание учебного материала:	19	ОК 01-06, ОК 09
	Лекции: Грамматический материал «Который час?» Грамматический материал «Повелительное наклонение» Видеоматериал: «Прически разных эпох:Античный мир и Египет» Видеоматериал:«Прически разных эпох: Греция и Рим». Видеоматериал: «Прически разных эпох: 19 век» Грамматический материал «Прошедшее простое время»	6	
	Практические занятия: Работа с текстом: «Краткая история волос» Работа с текстом: «История прически: Древний мир и Египет» Закрепление грамматического материала « Повелительное наклонение» Работа с текстом: «История прически: Греция и Рим» Закрепление грамматического материала «Который час?» Работа с текстом: «История прически: 19 век» Закрепление грамматического материала « Прошедшее простое время»	13	
4.Структура и типы волос	Содержание учебного материала:	10	ОК 01-06, ОК 09
	Лекция: Грамматический материал «Предлоги времени»	1	
	Практические занятия: Видеоматериал: «Волосы» Работа с тестом: «Типы волос» Закрепление грамматического материала «Предлоги времени» Работа с тестом: «10 интересных фактов о волосах»	9	
5.Стрижка волос	Содержание учебного материала:	16	ОК 01-06, ОК 09
	Лекция: Грамматический материал: «Степени сравнения прилагательных».	1	
	Практические занятия: Видеоматериал: «Современные стрижки и прически» Работа с профессиональной лексикой «Стрижки» Закрепление грамматического материала: «Степени сравнения прилагательных» Работа с текстом: «Как сделать идеальную стрижку» Работа с кроссвордом «Стрижка и укладка» Работа с текстом	15	

	«Прически для разных форм лица» Дискуссия: «Почему я выбрала такую прическу и цвет волос?» Лексико-грамматический тест		
6.Знаменитые парикмахеры и барберы	Содержание учебного материала:	14	ОК 01-06, ОК 09
	Лекция: Грамматический материал: «Будущее простое время»	1	
	Практические занятия: Работа с тестом : «Барбер» Закрепление грамматического материала « Будущее простое время» Работа с видеоматериалом «Знаменитые барберы» . Работа с видеоматериалом «Знаменитые парикмахеры» Кроссворд «Парикмахеры»	13	
7.Уход за волосами	Содержание учебного материала:	6	ОК 01-06, ОК 09
	Практические занятия: Видеоматериал: «Современные процедуры по уходу за волосами» Работа с текстом: «Уход за волосами и обработка кондиционером» Зачет по теме «Уход за волосами»	6	
8.Визажное искусство	Содержание учебного материала:	7	
	Лекция: Видеоматериал: «История визажного искусства»	1	
	Практические занятия: Работа с текстом: «Интересные факты о макияже». Работа с текстом: «Популярные бренды с области визажа». Зачет по теме «Визажное искусство»	6	
9.Красота в современном мире	Содержание учебного материала:	19	ОК 01-06, ОК 09
	Лекции: Грамматический материал: «Обороты there is/are» Грамматический материал: «Настоящее завершённое время»	2	
	Практические занятия: Видеоматериал: «Настоящая красота сегодня» Работа с тестом: «Красота через боль» Закрепление грамматического материала «Обороты there is/are» Работа с лексикой «Методы омолаживания кожи» Работа с текстом: «Современная косметология» Закрепление грамматического материала «Настоящее завершённое время» Работа с текстом: «Майкл Джексон и пластическая хирургия» Чтение и перевод текста « Овощные маски для здоровой и красивой кожи». Дифференцированный зачет.	17	
	Всего:	126	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Материально-технические условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

3.2.1. Печатные издания:

Электронный учебный курс: ЭУМК 2022: Английский яз., Безкоровайнвя Г.Т. СЭОЗ.0

3.2.2. Дополнительные источники:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.

Безкоровайная, Н.И. Соколова и др. - 4-е изд. - М. : Издательский центр "Академия", 2020

Интернет-ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. www.englishclub.com
3. www.esl-library.com
4. www.onestopenglish.com
5. www.linguistic-funland.com

г) Электронные версии газет

“The Washington Post” <http://www.washingtonpost.com>

“The USA Today” <http://www.usatoday.com>

“The New York Times” <http://www.nytimes.com>

“Daily Express” <http://www.express.co.uk>

“Daily Mail” <http://www.dailymail.co.uk>

“Daily Telegraph” <http://www.telegraph.co.uk>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Итоговый контроль:</p> <p>- защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;</p> <p>- компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p>