

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ


Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По специальности среднего профессионального образования
43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление косметических
услуг)

Квалификация специалиста – Специалист индустрии красоты
на базе основного общего образования
Срок обучения – 2 г. 10 мес.

Утверждаю
заместитель директора по УМР



_____ Парфенова А.В.


«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм**

43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление косметических услуг)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Бадаева Евгения Владимировна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» 

Методист: Бойчук Т.М. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
2. Условия реализации учебной дисциплины.....	8
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. Структура и содержание учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Техно- логии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09	<p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	131
в т. ч.:	
1. Основное содержание	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	70
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1.Внешность	Содержание учебного материала:	22	ОК 01-06, ОК 09
	Грамматический материал: Спряжение глаголов «быть, иметь», Вводные фразы урока. Грамматический материал. «Настоящее простое время.»	5	
	Практические занятия: Закрепление вводных фраз урока. Разбор лексики «Внешность». Видеоматериал: «Внешность». Спряжение глагола «быть», «иметь». Работа с тестом : «Внешность людей». Описание женского образа, мужского образа, внешности детей, одноклассника. Закрепление грамматического материала «Настоящее простое время», Лексико-грамматический тест.	17	
2.Профессия специалиста индустрии красоты	Содержание учебного материала:	12	ОК 01-06, ОК 09
	Грамматический материал: «Настоящее длительное время», «Повелительное наклонение».	2	
	Практические занятия: Работа с тестом: «Один день из жизни косметолога». Работа с тестом: Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты. Закрепление грамматического материала «Настоящее длительное время», «Повелительное наклонение».	10	
3.Уход и средства по уходу за кожей лица и тела	Содержание учебного материала:	29	ОК 01-06, ОК 09
	Грамматический материал «Предлоги времени». Грамматический материал: «Степени сравнения прилагательных». Грамматический материал «Простое прошедшее время»	5	
	Практические занятия: Закрепление грамматического материала « Предлоги времени». Работа с текстом: «Интересные факты о коже». Видеоролик: Кожа. Работа с текстом: «Кожа. Виды кожи». Видеоматериал: Средства по уходу за кожей лица и тела. Работа с текстом: «Почему вы должны быть добры к своей коже?». Закрепление грамматического материала: «Степени сравнения прилагательных». Работа с текстом: «Как улучшить свой вид». Закрепление грамматического материала «Простое прошедшее время». Работа с тестом: Чтение и перевод текста «Овощные маски для здоровой и красивой кожи». Составить маску для здоровой и красивой кожи лица. Чтение и перевод текста «Защита кожи в зимний период».	24	
4.Красота в современном мире	Содержание учебного материала:	17	ОК 01-06, ОК 09
	Грамматический материал: Который час?, Видеоматериал «Пластическая хирургия за и против»	3	
	Практические занятия: Видеоролик: «Настоящая красота сегодня». Работа с тестом: «Красота через боль». Работа с лексикой «Методы омолаживания кожи». Работа с текстом: «Липосакция». Работа с текстом: «Секреты красоты Корейских женщин». Работа с текстом: «Пластическая хирургия и Майкл Джексон».	14	
5.Маникюр	Содержание учебного материала:	13	ОК 01-06, ОК 09
	Грамматический материал: «Простое будущее время». Видеоматериал: «В мире маникюра».	2	
	Практические занятия: Работа с лексикой: «Маникюр». Работа с текстом: «Форма ногтей и личность».	11	

	Закрепление грамматического материала «Простое будущее время». Работа с текстом «Натуральные дома». Составить свою маску для рук. Зачет по теме «Маникюр»		
6.Педикюр	Содержание учебного материала:	13	ОК 01-06, ОК 09
	Грамматический материал: «Настоящее прошедшее время» Видеоматериал: «В мире педикюра».	2	
	Практические занятия: Работа с лексикой: «Педикюр». Работа с текстом « Как позаботиться о ногах». Закрепление грамматического материала «Настоящее прошедшее время». Работа с текстом «Интересные факты о нога». Работа с текстом «Как выполнить спа- процедуры в салоне и дома». Составить свою маску для ног. Зачет по теме «Педикюр»	11	
7.Парикмахерское искусство	Содержание учебного материала:	8	ОК 01-06, ОК 09
	Грамматический материал: «Обороты There is \ are»	1	
	Практические занятия: Работа с текстом: «Интересные факты о волосах». Работа с текстом: «Формы лица и стрижка». Зачет по теме «Парикмахерское искусство»	7	
8.Визажное искусство	Содержание учебного материала:	8	ОК 01-06, ОК 09
	Видеоматериал: «История визажного искусства»	1	
	Практические занятия: Работа с текстом: «Интересные факты о макияже». Работа с текстом: «Популярные бренды в области косметики». Зачет по теме «Визажное искусство»	7	
	Всего:	131	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Материально-технические условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

3.2.1. Печатные издания:

Электронный учебный курс: ЭУМК 2022: Английский яз., Безкоровайнвя Г.Т. СЭО3.0

3.2.2. Дополнительные источники:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.

Безкоровайная, Н.И. Соколова и др. - 4-е изд. - М. : Издательский центр "Академия", 2020

Интернет-ресурсы:

Электронные версии газет

“The Washington Post” <http://www.washingtonpost.com>

“The USA Today” <http://www.usatoday.com>

“The New York Times” <http://www.nytimes.com>

“Daily Express” <http://www.express.co.uk>

“Daily Mail” <http://www.dailymail.co.uk>

“Daily Telegraph” <http://www.telegraph.co.uk>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Текущий контроль: тестирование; устный опрос; оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</p>

<p>Освоенные умения: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p>
--	---	---