

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПБ ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПБ ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**По специальности среднего профессионального образования
43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление косметических
услуг)**

Квалификация специалиста – Специалист индустрии красоты
на базе основного общего образования
Срок обучения – 2 г. 10 мес.

Утверждаю
заместитель директора по УМР


 Парфенова А.В.


«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм**

43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление косметических услуг)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Крохмилец Оксана Александровна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» 

Методист: Бойчук Т.М. 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Финансовая грамотность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована (после соответствующей корректировки) в реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;
- решать практические финансовые задачи (в области распоряжения личными финансами), анализировать и интерпретировать их условия;
- оценивать способы решения личных практических финансовых задач и делать обоснованный оптимальный выбор их решения;
- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- грамотно реализовывать личные финансовые роли (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя услуг страхования, участника фондового рынка и др.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые понятия финансовой сферы;
- существующие в Российской Федерации финансовые институты и финансовые продукты;
- способы получения информации о деятельности финансовых институтов России и финансовых услугах для населения;
- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами.

Содержание учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование и содержание компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 09	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме диф. Зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 «Банковская система РФ»	Содержание учебного материала: ЦБ РФ. Коммерческие банки. Система страхования вкладов	1	ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Практическое занятие 1 «Определение и расчет компенсационной выплаты в случае отзыва у банка лицензии на осуществление банковской деятельности»	1	
	Практическое занятие 2 «Изучение реальной истории банкротства банка»	1	
Тема 2 «Текущие счета и банковские карты»	Содержание учебного материала: Текущий счет. Банковская карта. Оплата покупок и услуг картой. Использование банкомата	1	ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Практическое занятие 3 «Решение проблемных ситуаций, связанных с использованием банковских карт»	1	
	Практическое занятие 4 «Анализ банковских предложений по открытию и обслуживанию текущих счетов»	1	
Тема 3 «Сберегательные вклады»	Содержание учебного материала: Депозит. Доходность депозита. Капитализация процентов	1	ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Практическое занятие 5 «Расчет доходности вкладов без капитализации процентов»	1	
	Практическое занятие 6 «Расчет доходности вкладов с капитализацией процентов»	1	
	Практическое занятие 7 «Разработка пошагового плана накоплений»	1	
Тема 4 «Кредиты»	Содержание учебного материала: Банковский кредит. Виды кредитов. Структура кредита. Аннуитетный платеж. Эффективная кредитная ставка. Кредитная история. Рефинансирование и реструктуризация кредита	1	ОК 02 ОК 03 ОК 09

	Практическое занятие 8 «Расчет стоимости кредита и размера ежемесячной выплаты по кредиту»	1	
	Практическое занятие 9 «Разработка пошагового плана действий при получении кредита»	1	
	Практическое занятие 10 «Анализ банковских кредитных предложений»	1	
Тема 5 «Риск и доходность»	Содержание учебного материала: Понятие финансового риска. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиций	1	
	Практическое занятие 11 «Исследование принципов работы биржи»	1	
Тема 6 «Облигации»	Содержание учебного материала: Облигация. Номинал. Купон. Ставка дисконтирования	1	
	Практическое занятие 12 «Расчет размера доходности облигаций»	1	
	Практическое занятие 13 «Изучение рейтинга российских эмитентов ценных бумаг и рейтинга эмиссий»	1	
Тема 7 «Акции»	Содержание учебного материала: Акция. Доходность акций. IPO	1	OK 02 OK 03 OK 09
	Практическое занятие 14 «Изучение российского рынка акций»	1	
Тема 8 «Фондовая биржа»	Содержание учебного материала: Биржа. Биржевой индекс. Биржевой брокер. Инвестирование.	1	
	Практическое занятие 15 «Решение общих задач инвестирования»	1	
	Практическое занятие 16 «Исследования индивидуального инвестирования как финансового инструмента»	1	
Тема 9 «Страхование»	Содержание учебного материала: Понятие и виды страхования. Страхование гражданской ответственности. ОСАГО. КАСКО. ОМС. ДМС	1	OK 02 OK 03 OK 09
	Практическое занятие 17 «Анализ страхового рынка России»	1	
Тема 10 «Налоги»	Содержание учебного материала: Понятие налога. Виды налогов. Налоговая нагрузка. Налоговые агенты. Налоговый вычет	1	
	Практическое занятие 18 «Порядок заполнения налоговой декларации»	1	
Тема 11 «Пенсия»	Содержание учебного материала: Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение	1	OK 02 OK 03 OK 09
	Практическое занятие 19 «Расчет размера будущей пенсии»	1	

Тема 12 «Финансовое мошенничество. Правила антикоррупционного поведения»	Содержание учебного материала: Виды финансового мошенничества. Финансовые пирамиды. Коррупция. Антикоррупционная политика РФ.	1	ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Практическое занятие 20 «Исследование наиболее распространённых случаев финансового мошенничества» «Составление памятки о правилах антикоррупционного поведения»	1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Технические средства обучения

Ноутбук Lenovo (15,6", Intel i3-6006u, 4ГБ оперативной памяти, 500 Гб жесткий диск, мышь) с лицензионным программным обеспечением Windows 10 Home, Microsoft Office 2016 – 1 шт.

Мультимедиа Проектор Optoma EH531p – 1 шт.

Экран Sorag – 1 шт.

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Доска учебная – 1 шт.

Рабочее место студента – 30 шт.

УМК по дисциплине Финансовая грамотность.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

Дополнительная литература:

3. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с.
4. Финансовая грамотность: цифровой мир. С.В Толкачева.- Цифровой мир. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень" издание– Москва «Просвещение», 2021г.
5. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. А.О Жданова, Е.В Савицкая. –
6. Среднее профессиональное образование. – М.:ВАКО, 2020.-400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
7. Финансовая грамота. – Горяев, В. Чумаченко М.: издание –«Просвещение» 2023г.
8. Основы финансовой грамотности. Богаченко В.; Жилияскова Н.; Бурейко И.: - Издательство: Феникс, 2023
9. Финансовая грамотность: Учебник. Ю.В Брехова, А.П Алмосов, Д.Ю: ФГОС. 10-11 классы. Издательство: ВАКО, 2023. (Учимся разумному финансовому поведению).
10. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» с комментариями/ сост. Ю.Ю Илюхина. – Москва : Проспект, 2020. – 80с.

Интернет-ресурсы:

11. Сайт Банка России <http://www.cbr.ru/http://w>
12. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг www.rbc.ru/

13. Сайт «Всё о страховании в России» <http://www.insur.ru/h>
14. Сайт «Страховая информация» <http://strahovik.info/>
15. Всероссийский союз страхования <http://ins-union.ru/> http:
16. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fas.gov.ru/>
17. Сайт «Страхование в России» <http://www.allinsurance.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;	Практические занятия № 1-20
решать практические финансовые задачи (в области распоряжения личными финансами), анализировать и интерпретировать их условия;	Практические занятия № 1-20
оценивать способы решения личных практических финансовых задач и делать обоснованный оптимальный выбор их решения;	Практические занятия № 1-20
находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников	Практические занятия № 1-20
грамотно реализовывать личные финансовые роли (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя услуг страхования, участника фондового рынка и др.).	Практические занятия № 1-20
Знания:	
базовые понятия финансовой сферы;	Практические занятия № 1-20
существующие в Российской Федерации финансовые институты и финансовые продукты;	Практические занятия № 1-20
способы получения информации о деятельности финансовых институтов России и финансовых услугах для населения;	Практические занятия № 1-20
правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами	Практические занятия № 1-20