

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ  
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»  
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена  
приказом директора СПб ГБПОУ  
«Академия «ЛОКОН»  
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**По специальности среднего профессионального образования  
43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление косметических  
услуг)**

Квалификация специалиста – Специалист индустрии красоты  
на базе основного общего образования

Срок обучения – 2 г. 10 мес.

Утверждаю  
заместитель директора по УМР


  
\_\_\_\_\_ Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм**

**43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление косметических услуг)**

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Миколайчук Татьяна Леонидовна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» 

Методист: Бойчук Т.М.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	5
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	10

## Общая характеристика программы учебной дисциплины

### ОП.01 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

#### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17 «Технологии индустрии красоты». (предоставление косметических услуг)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09

#### Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Работать с офисными и графическими приложениями операционной системы ASTRA LINUX;
- Использовать основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Использовать изученные программные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные этапы решения графических задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Обеспечение безопасности данных;
- Технологические требования к организации работы на графических станциях.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основные источники профессиональной информации;</li><li>• Основные возможности электронной библиотечной системы;</li><li>• Использование изученных прикладных программных средств;</li><li>• Использование средств операционной системы и сред для обеспечения работы компьютерной техники;</li><li>• Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li><li>• создавать объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li><li>• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li><li>• применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;</li><li>• виды автоматизированных информационных технологий;</li><li>• основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК;</li><li>• основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора обработки, хранения, передачи и накопления информации</li></ul>
	ПК 1.5. Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.	
	ПК. 3.3. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно -	

технологических карт.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 56 часов; самостоятельной работы обучающегося — 2 часа.

## Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах*</b>
Объем образовательной программы дисциплины	97
Основное содержание	97
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	50
самостоятельная работа	45
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>

**Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Модели решения функциональных и вычислительных задач</b>		
Тема 1.1. Моделирование как метод познания	<p>Основное содержание                      Сущность понятий модели и моделирования.                      Методы абстрагирования в процессе познания явлений</p> <p><b>Практические занятия №1</b>                      Моделирование как средство решения стандартных профессиональных задач</p>	5	ОК 02 ОК 07 ПК 1.5. ПК 3.3
Тема 1.2. Классификация и формы представления моделей	<p>Основное содержание                      Признаки классификации моделей, их классы                      Формы представления моделей в информатике</p> <p><b>Практические занятия №2</b>                      Классификация моделей</p>	5	ОК 01 ОК 02 ПК 1.5. ПК 3.3
Тема 1.3. Методы и технологии моделирования	<p>Основное содержание                      Постановка задачи исследования и ее формализация                      Верификация и валидация моделей                      Моделирование, обработка, анализ и интерпретация результатов моделирования</p> <p><b>Практические занятия № 3</b>                      Технологии моделирования с использованием компьютерной техники</p>	5	ОК 02 ОК 03 ПК 1.5. ПК 3.3
Тема 1.4. Информационная модель объекта	<p>Основное содержание                      Цели создания информационной модели объекта и выбор соответствующей модели данных                      Информационная модель как представление структуры и семантики объекта системой сущностей и связей                      Методологии и стандарты функционального моделирования предметной области</p>	5	ОК 01 ОК 02 ПК 1.5. ПК 3.3

	<b>Практические занятия № 4</b> Информационная модель объекта	4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Алгоритмизация и программирование</b>		ОК 02 ОК 08 ПК 1.5. ПК 3.3
Тема 2.1. Основы алгоритмизации	Основное содержание Понятие алгоритма и его свойствами Методы разработки алгоритма	5	
	<b>Практические занятия № 5</b> Алгоритмизация	5	
Тема 2.2. Основные понятия языка высокого уровня	Основное содержание Эволюция и классификация языков программирования Программа, порядок ее разработки и исполнения Языки высокого уровня: алфавит, синтаксис, семантика Концепция типа данных Линейные программы	5	ОК 02 ОК-03 ПК 1.5. ПК 3.3
	<b>Практические занятия № 6</b> Программирование линейных процессов	4	
Тема 2.3 Интегрированные среды программирования	Основное содержание Обзор возможностей интегрированных среда Написание, запуск, отладка и корректировка программы	5	ОК 09 ОК 05 ПК 1.5. ПК 3.3
	<b>Практическое занятие № 7</b> Отладка программ	5	
Тема 2.4 Структурное программирование	Основное содержание Базовые конструкции структурного программирования и их реализация в виде управляющих конструкций языка Программирование условий: условный оператор, оператор выбора Программирование циклов	5	ОК 03 ОК 07 ПК 1.5. ПК 3.3
	<b>Практические занятия № 8</b> Программы цикла. Обработка массивов	5	



Тема 2.5 Структуры и типы данных	Основное содержание Абстрактные типы данных Реализация динамических структур средствами языков высокого уровня	5	ОК 04 ОК 09 ПК 1.5. ПК 3.3
	<b>Практические занятия № 9</b> Типы данных	5	
Тема 2.7 Парадигмы и технологии программирования	Основное содержание Парадигмы программирования Понятие программного продукта Обзор современных технологий разработки программного обеспечения	5	ОК 04 ОК 05 ПК 1.5. ПК 3.3
	<b>Практические занятия №10</b> Современные технологии разработок программного обеспечения	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего			

## Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

### Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- Электронный учебный курс: ЭУМК 2018: Информатика и ИКТ, Цветкова М.С. СЭОЗ.0

#### Дополнительные источники:

- Информатика и ИКТ: Цветкова М.С. учебник. - М.: Академия, 2018
- Информатика и ИКТ: Цветкова М.С. практикум. - М.: Академия, 2018
- Информатика и ИКТ: Цветкова М.С. учебник для СПО, М., Академия, 2017
- Информатика: Трофимов В.В., Барабанова М.И. учебник для СПО, М., Юрайт, 2024

#### Интернет-ресурсы:

- Образовательная платформа «Цифровой колледж» *e-learning.tspk-mo.ru*;
- Образовательная платформа «Юрайт» *urait.ru*
- Социальная сеть «ВКонтакте». Режим доступа: <https://vk.com/>
- Сервис видеозвонков «Яндекс Телемост». Режим доступа: <https://telemost.yandex.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
- Открытый урок. Режим доступа: [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
- Файловый архив студентов. Режим доступа: [studfiles.ru](http://studfiles.ru)
- Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://нэб.рф>

## Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 05	Тема 1.6 Тема 1.9	Тестирование Выполнение практических заданий Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02, ОК 07	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 03, ОК 08	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2	
ОК 04, ОК 06	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2	
ОК 01-ОК 09	Все модули	
ПК 1.5. ПК 3.3	Все модули	