

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**По специальности среднего профессионального образования
43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление визажных
услуг)**

Квалификация специалиста – Специалист индустрии красоты
на базе основного общего образования
Срок обучения – 2 г. 10 мес.

Утверждаю
заместитель директора по УМР

 Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм**

43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление визажных услуг)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Крохмилец Оксана Александровна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» 

Методист: Бойчук Т.М. 

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p>

		<p>подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой по- мощи пострадавшим.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Практические занятия	42
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.			
Тема 1 Введение.	Содержание учебного материала Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека .	1	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2 Чрезвычайные ситуации мирного времени.	1.Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Определение чрезвычайной ситуации. 2.Характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. Группы антисейсмических мероприятий. Вулканы и вулканическая деятельность. Оползни. Снежная лавина. Противолавинные мероприятия. Обвал. Просадки земной поверхности. ЧС метеорологического характера. Ураган. Буря. Смерч. ЧС гидрологического характера. Наводнения. Цунами Природные пожары. Классификация по характеру возгорания. 3.ЧС биологического происхождения. Эпидемия. Эпизоотии. Эпифитотия. Панфитотия. 4.Космические ЧС. Космические объекты. Солнечная радиация. ЧС техногенного происхождения. Общая характеристика и Классификация. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Аварии На химически опасных объектах (ХОО). Аварийно Химически Опасные Вещества (АХОВ) Поражающий фактор ХОВ - химическое загрязнение. Что такое токсичность. Поражающая сила АХОВ. Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Причины крупных аварий	5	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09

	<p>гидротехнических сооружений. Аварии На пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).</p> <p>5.ЧС социального происхождения. Войны. Терроризм. Классификация по способам и средствам, используемым при терактах. Организованная преступность. Шантаж. Разбой. Венерические болезни. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.</p>		
	<p>Практическое занятие №1 Распознавание опасностей природного происхождения.</p> <p>Практическое занятие №2 Распознавание опасностей ЧС техногенного происхождения.</p>	3	
<p>Тема 3. <u>Чрезвычайные ситуации</u> <u>военного времени</u></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Что такое ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.</p> <p>2.Очаг ядерного поражения. Зоны разрушений. Поражения людей в очаге ядерного поражения. Действия населения в очаге ядерного поражения.</p> <p>3.Особенности химического оружия. Химическое оружие (ХО). Отравляющие вещества (ОВ). Стойкость (ОВ). Физиологическое воздействие (ОВ). Симптомы поражения Задачи, средства и способы применения ОВ. Очаг химического поражения. Действия населения в очаге химического поражения</p> <p>4.Биологическое оружие. Биологические средства (БС). Бактерии. Вирусы. Риккетсии. Грибки. Очаг биологического поражения. Заражение людей и животных. Действия населения в очаге биологического поражения.</p> <p>5.Обеспечения Населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы. Детский фильтрующий противогаз. Промышленные противогазы. Изолирующие противогазы. Средства защиты кожи.</p>	5	<p>ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09</p>

	<p>Практическое занятие №7 Распознать поражающие факторы ядерного взрыва. Распознать физику действия светового излучения. Распознать состав проникающей радиации.</p> <p>Практическое занятие №8 Распознать количество степеней лучевой болезни в зависимости от дозы облучения. Распознать количество зон заражения местности. Распознать количество степеней лучевых болезней от ионизирующих излучений. Распознать надёжное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного взрыва</p> <p>Практическое занятие №9 Распознать количество зон очага ядерного поражения. Распознать правила пребывания людей в убежищах (укрытиях). Распознать действия людей в убежище, если оно повреждено ядерным взрывом. Распознать действия людей после выхода из зоны радиоактивного заражения при частичной дезактивации. Определить условия, при которых можно или нельзя готовить или употреблять пищу на заражённой местности.</p> <p>Практическое занятие №10 Дать определение химическому оружию (ХО). Распознать опасность БТХВ нервно-паралитического действия. Дать определение токсинам. Распознать опасность очага химического поражения.</p>	4	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
		4	
		6	
		4	
Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие устойчивости работы экономики. Что понимается под устойчивостью работы объекта экономики. Этапы организационно-технических мероприятий исследования объекта. Категории опасных объектов.</p> <p>Надёжность и устойчивость объекта в мирное время. Основные факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</p>	1	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 5 Основы военной службы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства</p> <p>2.Вооружённые Силы Российской Федерации. История и предназначение Вооружённых Сил.</p> <p>3.Локальные войны и конфликты. Структура Вооружённых Сил. Генеральный штаб. Объединения.</p>	6	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09

	<p>4.Ракетные войска стратегического Назначения. Сухопутные войска. Мотострелковые войска. Танковые войска.</p> <p>Ракетные войска и артиллерия. Армейская авиация. Воздушно-десантные войска. Военно-Морской Флот. Специальные войска. Инженерные войска</p> <p>Химические войска. Войска связи. Тыл Вооружённых Сил</p> <p>5.Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.</p> <p>6.Порядок прохождения военной службы. Федеральные закон «О воинской обязанности и военной службе».</p>		
	<p>Практическое занятие №11 Контрольные вопросы:</p> <p>1.Объяснить понятий «национальная безопасность» и «военная безопасность»</p> <p>2. Какие мероприятия включает организация обороны государства?</p> <p>3. Какова роль Вооружённых Сил в обеспечении национальной и военной безопасности страны.</p> <p>4. Назвать виды Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>5. Назвать элементы военной службы.</p> <p>6. В чём заключается исполнение обязанностей военной службы.</p> <p>7. Каков порядок назначения на воинские должности.</p> <p>8. Какие уставы действуют в Вооружённых Силах Российской Федерации.</p> <p>9. Что определяет устав внутренней службы.</p> <p>10.В чём особенности дисциплинарного устава.</p> <p>11.Какую роль выполняет устав гарнизонной и караульной служб.</p> <p>12.Дать характеристику боевым традициям Российских Вооружённых Сил.</p> <p>13.Охарактеризовать символы воинской чести, показать их актуальность в настоящее время.</p>	1	<p>ОК 01-04</p> <p>ОК 06-07</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.</p>		
<p>Тема 6 Доврачебная медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Определение доврачебной помощи. Признаки жизни.</p> <p>2.Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечении.</p> <p>3.Помощь при синдроме Длительного сдавливания</p>	10	<p>ОК 01-04</p> <p>ОК 06-07</p> <p>ОК 09</p>

	<p>4.Помощь при отравлениях. Отравление угарным газом. Отравление ядовитыми порами и газами.</p> <p>5.Отравление снотворными средствами. Отравление пестицидами. Помощь при шоке. Помощь при ожогах.</p> <p>6.Виды ран. Доврачебная помощь при ранениях..</p> <p>7.Помощь при переломах. Отравление алкоголем (этиловым спиртом). Отравление метиловым спиртом (древесным).</p> <p>8.Отравление ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом. Ужаление Укусы комаров. Отравление концентрированными кислотами. Отравление едкими щелочами</p> <p>9.Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.</p> <p>10.Помощь при отморожениях.</p>		
	<p>Практическое занятие№12 Выполнить повязку на нос, губы, подбородок, на всё лицо.</p> <p>Практическое занятие№13 Выполнить круговую повязку на грудь. Выполнить спиральную повязку на грудь.</p> <p>Практическое занятие№14 Выполнить повязку на шею. Выполнить давящую повязку на руке. Оказать доврачебную помощь при длительном сдавливании кисти руки.</p> <p>Практическое занятие№15 Оказать доврачебную помощь при пищевом отравлении. Оказать доврачебную помощь при отравлении ядовитыми грибами.</p> <p>Практическое занятие№16 Оказать доврачебную помощь при поступлении токсичных веществ в дыхательные пути.</p> <p>Практическое занятие№17 Оказать доврачебную помощь при шоке. Оказать доврачебную помощь при отморожении. Оказать доврачебную помощь при электротравме.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>	

<p>Тема 7 Обеспечение здорового образа жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1.Охрана собственного здоровья. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Активный отдых. Режим дня и самоконтроль. Биологические ритмы Физическая культура. Рациональное питание. Состояние объектов окружающей среды. 2.Вредные привычки. Курение. Алкоголь и алкоголизм. Наркотики и наркомания. Психическая зависимость. Физическая зависимость. Толерантность. Факторы риска. Утомление. Стресс. Гиподинамия (гипокинезия)</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09</p>
<p>Тема 8. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Дидактические трудности. Социально-психологические трудности. Профессиональные трудности. Влияние температуры воздуха. Оптимальный отдых. Естественный подъём работоспособности.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09</p>
<p>ДЗ</p>	<p>1</p>		
<p>Всего:</p>	<p>74</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов и др. М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:

2. Основы безопасности жизнедеятельности. – Хван Т.А., Хван П. А Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 302 с. – (Сдаем экзамен).
3. Верность воинскому долгу: Яхновец С.Е. Учеб. Пособие. Вып.3 / Под общ. ред. В.В. Смирнова. – 2-е изд. – М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001. – 89 с.

Интернет - ресурсы

4. сайт МЧС - www.mchs.gov.ru
5. сайт МВД РФ- www.mvd.ru с
6. сайт РФ- www.mil.ru с
7. сайт Минобороны. www.fsb.ru
8. dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии. www.booksgid.com - BooGid. Электронная библиотека. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов- globalteka.ru/index.html
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам- <http://window.edu.ru>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks- www.iprbookshop.ru
11. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность- www.school.edu.ru/default.asp
12. Электронная библиотечная система- [ru/book](http://www.ru/book)
13. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» - <http://www.pobediteli.ru>
14. Музей Военно-Воздушных Сил - <http://www.monino.ru>
15. Государственные символы России. История и реальность- <http://simvolika.rsl.ru>
16. Военная литература <http://militera.lib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва</p>	<p>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; ; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	

Освоенные умения:

организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим

