

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ  
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»  
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена  
приказом директора СПб ГБПОУ  
«Академия «ЛОКОН»  
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ**  
**УСЛУГ**

**По специальности среднего профессионального образования**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление визажных**  
**услуг)**

Квалификация специалиста – Специалист индустрии красоты  
на базе основного общего образования  
Срок обучения – 2 г. 10 мес.

Санкт-Петербург 2024

Утверждаю  
заместитель директора по УМР

 Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм**

**43.02.17 Технологии индустрии красоты (предоставление визажных услуг)**

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Битюкова Юлия Геннадьевна, Арзангулян Юлия Геннадьевна, Леонова Елена Сергеевна, Каргалова Дарья Юрьевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Методист: Бойчук Т.М.


## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Предоставление бытовых косметических услуг** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ. 02	<b>Предоставление бытовых косметических услуг</b>
ПК 2.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнять косметические услуги по уходу за телом Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела
Уметь	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнять косметические услуги по уходу за телом
Знать	Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг Технологии для выполнения бытовых косметических услуг Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **252 часа**

в том числе в форме практической подготовки – **72 часа**

Из них на освоение МДК.01.01 – **37 часов**, МДК 02.02 – **143 часа**,

в том числе самостоятельная работа – **8 часов**

практики, в том числе учебная – **36 часов**

производственная – **36 часов**

---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля «ПМ. 02 Предоставление бытовых косметических услуг»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Другие виды занятий	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов) <sup>25</sup>	Самостоятельная работа <sup>26</sup>	Промежуточная аттестация.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09	МДК 02.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	37	34	20	14				Дз	-	-
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09	МДК 02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	143	132	32	100		8		Дз	36	-
<b>ПП. 02</b>	<b>Производственная практика</b>	36	36							-	36
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>186</b>	<b>52</b>	<b>186</b>		<b>-</b>	<b>-</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ 02 Предоставление бытовых косметических услуг»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
<b>ПМ. 02 Предоставление бытовых косметических услуг</b>			
<b>МДК. 02.01. Санитария и гигиена косметических услуг</b>			
<b>Раздел 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Название микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. Патогенные и условно- патогенные микроорганизмы. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов.</p> <p>Распространение микроорганизмов в природе, возможные экологические ниши. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношение, их значение для человека. Сущность дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p>Значение нормальной микрофлоры организма здорового человека. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ. Понятие о резидентной и транзитной микрофлоре.</p> <p>Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Механизмы и пути передачи инфекции. Характеристика источников инфекции. Формы инфекции. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов.</p> <p>Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпид. процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути и факторы распространения возбудителей во внешней среде, восприимчивый организм.</p> <p>Классификация бактерий. Основы морфологии бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий разных групп. Строение бактериальной клетки, структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий.</p> <p>Физиология бактерий. Типы питания бактерий. Ферменты бактерий и их значение.</p>	10	ПК 2.1. ОК 01-ОК 09

	<p>Пигменты бактерий, классификация. Токсины - ядовитые вещества, выделяемые бактериальной клеткой. Понятие эндо - и экзотоксинов. Дыхание бактерий (понятие об анаэробах и аэробах). Рости размножение бактерий.</p> <p>Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Особенности питания и дыхания грибов Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.</p> <p>Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.</p> <p>Возбудители протозойных инвазий. Пути заражения и жизненный цикл развития паразитов.</p> <p>Классификация вирусов. Бактериофаги. Особенности классификации и таксономии вирусов. Различные формы вирионов. Особенности строения вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Вирусы бактерий - бактериофаги и их особенности.</p> <p>Учение об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма. Происхождение термина иммунитет. Иммунология, ее задачи и направления развития.</p> <p>Виды иммунитета: наследственный иммунитет (врожденный, видовой), приобретенный иммунитет(естественный и искусственный).</p> <p>Неспецифические факторы защиты организма. Особенности фагоцитоза. Природа комплемента, его механизм действия и функции.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Специфическая профилактика инфекционных болезней. Иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки. Календарь профилактических прививок. Диагностические препараты: иммунные сыворотки, диагностикумы, аллергены.</p>	7	ПК 2.1. ОК 01-ОК 09
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		



<b>Раздел 2 Основы дерматологии</b>	Кожа – орган иммунитета. Анатомо-физиологические особенности и функции кожи. Структурно- морфологическая характеристика кожи. Основные функции кожи. Придатки кожи. Микрофлора здоровой кожи. Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова. Старение кожи. Внешние признаки старения кожи. Возрастные изменения кожного покрова и волос. Субъективные симптомы дерматозов. Осмотр кожных проявлений. Объективные симптомы дерматозов - сыпи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на кожу и слизистые. Врожденные и приобретенные дерматозы. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырьные дерматозы). Болезни волос, сальных и потовых желез кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри). Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления. Гнойничковые заболевания кожи. Стафилококковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит). Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима). Этиология и патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий. Грибковые и вирусные заболевания кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления грибковых и вирусных заболеваний кожи. Аллергодерматозы. Аллергические дерматиты, токсидермии, экзема, атопический дерматит, крапивница. Этиология и патогенез аллергических реакций. Клинические проявления. Первая помощь при аллергических реакциях. Дерматозоозы (чесотка, педикулез). Источники и пути распространения дерматозоозов. При- знаки и клинические проявления.	10	ПК 2.1. ОК 01-ОК 09
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Основные клинические проявления гнойничковых заболеваний кожи. Дифференциальная диагностика гнойничковых заболеваний кожи. Схемы лечения и профилактики гнойничковых заболеваний кожи.	7	ПК 2.1. ОК 01-ОК 09
	<b>Всего</b>	37	
	<b>Экзамен</b>	3	
<b>ПМ 02. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>			
<b>МДК 02.01. Технология косметических услуг</b>	<b>143</b>		
<b>2 курс</b>	<b>3 семестр</b>	<b>34</b>	

<b>Тема 1. Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание</b> Основные виды деятельности специалиста в области прикладной эстетики. Базовые процедуры. Общение с клиентом	<b>2</b>	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
<b>Тема 2. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов</b>	<b>Содержание</b> Внешний вид эстетиста. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Дезинфекция. Рабочие растворы для дезинфекции. Предстерилизационная подготовка. Стерилизация инструментов. Методы стерилизации. Текущая и генеральная уборка. Технология проведения. Состав аптечки. Профилактика ВИЧ-инфекции, гепатитов. Первая помощь при работе в косметическом кабинете	<b>5</b>	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 1. Технология выполнения организации рабочего места Практическое занятие № 2. Технология приготовления растворов для дезинфекции Практическое занятие № 3. Технология выполнения стерилизации	<b>4</b>	
<b>Тема 3. Анатомия головы и шеи</b>	<b>Содержание</b> Анатомия головы. Мышцы лица и шеи. Сосуды головы: кровоснабжение, лимфатическая система. Иннервация	<b>2</b>	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
<b>Тема 4. Анатомия и гистология кожи</b>	<b>Содержание</b> Кожа. Строение кожи. Эпидермис. Гидролипидная мантия. Базальный слой. Базальная мембрана. Слои эпидермиса. Дерма. Сосочковый слой. Сетчатый слой. Волокна дермы. Гиподерма. Сальные железы. Потовые железы	<b>4</b>	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
<b>Тема 5. Функции кожи</b>	<b>Содержание</b> Функции эпидермиса. Функции дермы. Функции подкожно-жировой клетчатки	<b>3</b>	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
<b>Тема 6. Классификация типов кожи</b>	<b>Содержание</b> Жирный тип кожи. Жидкая и густая себорея. Сухой тип кожи. Уход за сухим типом кожи. Комбинированный тип кожи. Уход за комбинированным типом кожи. Чувствительная кожа. Уход за чувствительной кожей. Увядающая кожа. Уход за увядающей кожей. Основные типы старения. Внешнее и внутреннее старение. Пигментация. Морщины, классификация.	<b>6</b>	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09

<b>Тема 7. Диагностика кожи лица</b>	<b>Содержание</b> Анализ кожи и диагностика состояния кожи. Визуальная диагностика. Аппаратная диагностика. Тестирование кожи. Диагностическая карта клиента	2	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №5. Технология визуальной диагностики кожи лица, шеи и декольте. Практическое занятие №6. Технология выполнения аппаратной диагностики кожи лица, шеи и декольте. Практическое занятие №7. Технология заполнения диагностической карты клиента	6	
<b>Итого за 2 курс</b>		<b>3 семестр</b>	<b>34</b>
<b>2 курс</b>		<b>4 семестр</b>	<b>46</b>
<b>Тема 8. Очистение кожи лица, шеи и зоны декольте</b>	<b>Содержание</b> Средства для очищения кожи лица. Технология очищения кожи лица, шеи, декольте, области глаз и губ.	2	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 4. Технология выполнения демакияжа	4	
<b>Тема 9. Профессиональные косметические средства и материалы для проведения базовых процедур по уходу за кожей лица, шеи и декольте</b>	<b>Содержание</b> Определение. Особенности. Состав и свойства косметических средств. Профессиональная косметика. Отличие профессиональной косметики от других типов косметических средств. Ведущие производители профессиональной косметики Устройство косметического оборудования. Нормы расхода косметических средств и материалов.	4	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
<b>Тема 10. Классификация косметических масок для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>	<b>Содержание</b> Классификация косметических масок по консистенции и форме. Классификация косметических масок по консистенции и форме. Классификация косметических масок по функции. Классификация косметических масок по функции	2	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 8. Технология выполнения биологических пилингов	4	

<b>Тема 11. Кремовые маски</b>	<b>Содержание</b> Состав, функции, применение. Показания, противопоказания. Особенности нанесения и снятия	<b>2</b>	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
<b>Тема 12. Альгинатные маски</b>	<b>Содержание</b> Состав, функции, применение. Показания, противопоказания. Особенности нанесения и снятия	<b>2</b>	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 18. Технология выполнения альгинатных масок	<b>12</b>	
<b>Тема 13. Гелевые маски</b>	<b>Содержание</b> Состав, функции, применение. Показания, противопоказания. Особенности нанесения и снятия	<b>6</b>	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 19. Технология выполнения гелевых масок		
<b>Тема 14. Парафиновые маски</b>	<b>Содержание</b> Состав, функции, применение. Показания, противопоказания. Особенности нанесения и снятия	<b>4</b>	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
	Практическое занятие № 20. Технология выполнения парафиновых масок	<b>3</b>	
Самостоятельная работа № 1. Составление протокола и технологии проведения демакияжа и применение косметической маски по типу кожи		<b>1</b>	
<b>Итого за 2 курс 4 семестр</b>		<b>46</b>	
<b>3 курс</b>		<b>5 семестр</b>	
<b>Тема 15. Косметические средства для ухода за сухой и чувствительной кожей</b>	<b>Содержание</b> Определение, особенности. Средства для ухода за сухой кожей. Средства для ухода за чувствительной кожей	<b>4</b>	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09

лица, шеи и зоны декольте	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 10. Составление схемы ухода за сухой и чувствительной кожей лица, шеи и зоны декольте	4	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
Тема 16. Косметические средства для ухода за жирной и комбинированной кожей лица, шеи и зоны декольте	<b>Содержание</b> Определение. Особенности. Средства для ухода за жирной кожей. Средства для ухода за комбинированной кожей. Средства для ухода за подростковой кожей	4	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 11. Составление схемы ухода за жирной и комбинированной кожей лица, шеи и зоны декольте	4	
Тема 17. Косметические средства для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте с признаками возрастных изменений	<b>Содержание</b> Определение. Особенности. Средства для ухода за кожей лица с пигментацией. Средства для ухода за кожей лица с расширенными сосудами. Средства для ухода за кожей лица с различными типами возрастных изменений	4	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 12. Составление схемы ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте с признаками возрастных изменений	4	
Тема 18. Массаж по Жаке	<b>Содержание</b> Определение. История возникновения массажа. Показания, противопоказания к проведению. Средства для проведения массажа. Курсы и частота проведения массажа. Основные массажные линии и приемы. Сочетание с другими методами	4	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 24. Технология выполнения приемов массажа по Жаке Практическое занятие № 25 Технология выполнения массажа по Жаке	10	
Тема 19. Пластический массаж	<b>Содержание</b> Определение. История возникновения массажа. Показания, противопоказания к проведению. Средства для проведения массажа. Курсы и частота проведения массажа. Сочетание с другими методами	4	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09

	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 26. Технология выполнения приемов пластического массажа Практическое занятие № 27. Технология выполнения пластического массажа	<b>10</b>	
<b>Итого за 3 курс</b>		<b>5 семестр</b>	<b>52</b>
<b>Консультации</b>		<b>0</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>3</b>	
	<b>МДК 02.01.</b> <b>Технология косметических услуг</b> <b>Учебная практика 36 ч</b> Виды работ: 1. Применение нормативной документации при работе в косметическом кабинете 2. Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработка рук технолога 3. Обработка контактной зоны перед и после работы в кабинете 4. Выполнение организации рабочего места для выполнения косметических работ 5. Выполнение методов обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг 6. Выполнение организации рабочего места для выполнения косметических работ 7. Заключительные работы при выполнении приемов косметических работ 8. Определение типов кожи и уход за кожей лица по типу кожи 9. Выявление дефектов кожи и уход 10. Выполнение демакияжа 11. Выполнение глубокого очищение 12. Выполнение компрессов 13. Заполнение протокола процедуры и диагностической карты клиента 14. Выполнение демакияжа по типу кожи 15. Выполнение брашинга 16. Выполнение поверхностного пилинга по типу кожи 17. Выполнение гигиенической чистки лица 18. Выполнение косметических масок при сухой и чувствительной коже 19. Выполнение косметических масок при жирной и комбинированной коже 20. Выполнение аромассажа лица, шеи и декольте с помощью эфирных масел	<b>36</b>	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09

	<p>Производственная практика 36 ч</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение нормативной документации при работе в косметическом кабинете</li> <li>2. Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработка рук технолога</li> <li>3. Обработка контактной зоны перед и после работы в кабинете</li> <li>4. Выполнение организации рабочего места для выполнения косметических работ</li> <li>5. Определение типов кожи и уход за кожей лица по типу кожи</li> <li>6. Выявление дефектов кожи</li> <li>7. Выполнение демакияжа</li> <li>9. Заполнение протокола процедуры и диагностической карты клиента</li> <li>10. Выполнение глубокого очищения по типу кожи</li> <li>11. Выполнение брашинга</li> <li>12. Заключительные работы при выполнении приемов косметических работ</li> <li>13. Выполнение массажа лица, шеи и декольте</li> <li>14. Выполнение массажа по Жаке, массажа пластического</li> <li>15. Выполнение массажа волосистой части головы</li> <li>16. Выполнение массажа воротниковой зоны</li> <li>17. Выполнение классического массажа лица, шеи, декольте</li> <li>18. Выполнение ультразвуковой чистки лица</li> <li>19. Выполнение фонофореза</li> <li>20. Выполнение дезинкрустации</li> </ol>	<b>36</b>	ПК 2.2. ОК 01-ОК 09
--	---	-----------	---------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проктор. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический),
- ширмы 2х или 3х секционные;
- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- многофункциональный косметический комбайн;
- переносные компактные аппараты;
- стерилизаторы (микроцид, сухожаровой шкаф);
- емкости для дезинфекции;
- воскоплавы (кассетные, для горячего воска);
- шкафы для хранения препаратов;
- раковина;
- зеркало;
- корзины для использованного белья;
- холодильник для хранения препаратов;
- компьютер;
- мультимедиа;
- аудио техника (магнитола/портативное радио).
- раковина 1 шт;
- рециркулятор 1 шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно) в соответствии с учебным планом.

#### Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);
- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- многофункциональный косметический комбайн;
- комплект косметических препаратов;
- комплект инструментов, аксессуаров - лампа-лупа;
- многофункциональный косметический



комбайн.Оснащенных оборудованием:

посадочные места по количеству  
обучающихся;рабочее место  
преподавателя;

экран, проектор, магнитная  
доска; дидактические  
пособия; программное  
обеспечение; видеофильмы  
по различным темам;  
техническими средствами:

видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор,  
или плаз-менная панель);

компьютеры по количеству  
посадочных мест; профессиональные  
компьютерные программы.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-07035-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513591>.
2. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515815>.

#### **Дополнительные источники**

3. Остроумова, Е. Б. Макияж : учебное пособие для вузов / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07793-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516841>. 27
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>.
5. Арсенькина, М. О. Технология оформления бровей и ресниц. Архитектура бровей : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Арсенькина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 43 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15050-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520154>.
6. Емцев, В. Т. Основы микробиологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513920>.

7. Коленко, Н. Г. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / Н. Г. Коленко, Т. Г. Снегирева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5- 97046665-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html>
8. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>
9. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519111>.
10. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj>
11. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
12. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>
13. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/>
14. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ БЫТОВЫХ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 2.1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по определению индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;</li> <li>- по выбору выполнения косметических услуг гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</li> <li>- по выбору выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</li> <li>- по выбору выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</li> <li>- по выбору выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</li> <li>- по выбору выполнения косметических услуг эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способ</li> </ul>
	<p>клиента индустрии красоты</p>	<p>ми в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Тестирование - 75 % верных ответов</p>	<p>Оценка результата – верный ответ</p>
	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка результата – верное решение ситуации</p>
	<p>Ролевая игра</p>	<p>Оценка результата – верное обоснование ситуации</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Оценка результата – верный ответ</p>
	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка результата – верное решение ситуации</p>
	<p>Ролевая игра</p>	<p>Оценка результата – верное обоснование ситуации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Оценка результата – верный ответ</p>
<p>профессиональное и личностное развитие, пред-</p>	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка результата – верное решение ситуации</p>

принимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации