

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ  
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»  
(СПб ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена  
приказом директора СПб ГБПОУ  
«Академия «ЛОКОН»  
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

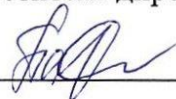
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**По специальности среднего профессионального образования  
53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»  
(Вид: Художественно-костюмерное оформление спектакля)**

Квалификация специалиста – художник-технолог  
на базе основного общего образования  
Срок обучения – 2 г. 10 мес.

Утверждаю  
заместитель директора по УМР

 Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство**

**53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»**  
(Вид: Художественно-костюмерное оформление спектакля)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Аверина Наталья Викторовна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Методист: Бойчук Т.М.


## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей **53.00.00 «Музыкальное искусство»**

### **53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» Художественно-костюмерное оформление спектакля**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «Истории»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>2</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Введение. Цели и задачи исторического образования.	Общая характеристика и периодизация новейшей истории Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX-начало XXI в. Основные события и вехи XX столетия.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №1. Новейшая история.</b> Подготовить сообщение на одну из тем: Итоги первого периода Новейшей истории Потсдамская конференция	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Холодная война и формирование биполярной системы мира</b>		<b>14</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 09
Тема 1.1.Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Создание ООН. Начало складывания биполярного мира. Причины «холодной войны». Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Причины и начало «холодной войны». Первые международные кризисе. Образование ФРГ и ГДР.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Европа после Второй мировой войны. Работа с контурными картами стр 11, задания 1-5	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа №</b>		

	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
Тема 1.2 Формирование биполярной системы мира.	Первые международные кризисе. Образование ФРГ и ГДР. Создание военно-политических блоков НАТО и ОВД. Периоды Холодной войны и их характеристика. Международные отношения в годы Холодной войны. Разрядка. Совещание по безопасности и сотрудничеству глав 33 европейских стран, США и Канады.	2	
	<b>Практическая работа №2: Международных отношения на разных этапах «холодной войны»</b> Работа с контурными картами стр. 11,16.	1	ОК 1. ОК 2 ОК 3
	<b>Самостоятельная работа №2. Холодная война.</b> Подготовить доклад на одну из тем: План Маршалла», «Доктрина Трумэна», Образование НАТО. ОВД.	2	ОК 4 ОК 5. ОК 6
Тема 1.3. США и страны Западной Европы во второй половине XX века – начало XXI века.	Общество потребления. Государство всеобщего благоденствия. Проблема прав человека. Возникновение ЕЭС. Движение против расовой дискриминации в США. Социальный кризис конца 60-х и его значение. Информационная революция в конце XX – начале XXI века. Энергетический и экономический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в XXI веке.	2	ОК 7. ОК 8 ОК 09
	<b>Практическая работа №3: Страны Запада в конце XX – начале XXI века.</b> Работа с хронлогией, понятиями и источником – стр. 61-62	1	
	<b>Самостоятельная работа №3. Холодная война.</b> Подготовить доклад на одну из тем: План Маршалла», «Доктрина Трумэна», Образование НАТО, США – ведущая держава мир	2	
Тема 1.4. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1. ОК 2
	Переход к социализму в странах Восточной Европы. СЭВ. Кризисы в социалистических странах (ГДР, ВНР, ЧССР). «Пражская весна» 1968 г. Движение «Солидарность» в Польше. «Бархатные революции» в странах	2	ОК 3 ОК 4

	Восточной Европы. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-начале XXI века.		ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
	<b>Практическая работа №4: Страны Восточной Европы во второй половине XXI:</b> Заполнить сравнительную таблицу «Кризисы в социалистических странах Европы»	1	
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Подготовить сообщение по теме «Распад Югославии и войны на Балканах»	2	
<b>Раздел 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI.</b>		12	
Тема 2.1. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 40-х – 70-х	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гражданская война в Китае. Образование КНР. Образование КНДР. Национально-освободительное движение в Юго-Восточной Азии. Война во Вьетнаме.	1	
Тема 2.2. Страны Азии: социалистический выбор развития	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Строительство социализма в Китае Мао Цзэдун и маозим. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Северная Корея. Полпотовский режим в Кампучии.	1	
Тема 2.3. Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обретение независимости странами Южной Азии. Индия и Пакистан. Страны «Азиатские тигры».		
	<b>Практическая работа № 5:</b> Работа с контурными картами стр. 13, задания 1-5.	2	
	<b>Практическая работа №6:</b> Работа с контурными картами стр. 14, задания 1-5		
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Подготовить сообщение по теме «Азиатские тигры».	2	
Тема 2.4. Страны Африки во второй половине XX – XXI.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Освобождение от колониальной зависимости. Попытки демократизации и установления диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Этнические конфликты.	1	



	<b>Практическая работа № 7: Африка во второй половине XX – начале XXI века:</b> Работа с контурными картами стр. 12, задание 1-4	2	ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
Тема 2.5. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
	Страны Латинской Америки в середине XX. Аграрные реформы. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Реформы в странах Латинской Америки в 50-х – 70-х гг. Военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Латинской Америки	1	
	<b>Практическая работа №8:</b> Работа с хронологией и историческими документами.	1	
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> Подготовить сообщение Образ Э. Че Гевары. Портрет С. Альенде.	2	
<b>Раздел 3. СССР в 1945-1991 гг.</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Политическая система в послевоенные годы. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	1	
	<b>Практическая работа №9:</b> Работа с хронологией.	1	
Тема 3.2. СССР в 50-х – начале 60-х XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7.
	Новое руководство страны. Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в 1953-1964 гг. Развитие науки и техники в СССР в 1953-1964 гг. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Перемены в повседневной жизни в 1952-1964 гг. Внешняя политика в 1953-1964 гг.	1	
	<b>Практическая работа №10:</b> Работа с хронологией и историческими документами.	1	

			ОК 8 ОК 09
Тема 3.3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Идеология и культура. Национальная политика. Внешняя политика СССР. СССР и мир в начале 80-х гг. Предпосылки реформ.	1	ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
	<b>Практическая работа № 11:</b> Работа с хронологией и историческими документами.	1	
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Подготовить сообщение на тему «Ввод Советских войск в Афганистан».	3	
Тема 3.4. СССР в 1985-1991 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
	Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Реформа политической системы СССР и её итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1	
	<b>Практическая работа №12:</b> Работа с контурными картами: стр.15, задания 1-4 Стр.16, задания 1-5	1	
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Подготовить сообщение «Перестройка в СССР»	2	
<b>Раздел 4. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.</b>		6	
Тема 4.1. Российская Федерация в условиях рынка.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Начало радикальных экономических образований. Б. Н. Ельцин. Ваучерная приватизация. Появление олигархов и финансовые кризисы. Новая Конституция России. Многопартийность и становление современного парламентаризма. Межнациональные отношения и национальная политика в 90-е гг. Внешняя политика РФ в 90-е гг.	1	ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7.
	<b>Практическая работа №13:</b> Работа с хронологией и историческими документами.	1	

			ОК 8 ОК 09
Тема 4.2. Российская Федерация в XXI веке.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризисов в Чечне. Стабилизация политической системы в годы президентства Путина. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Россия в системе мировой рыночной экономики. Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в современном мире.	1	ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6
	<b>Практическая работа №14:</b> Работа с хронологией и историческими документами.	1	ОК 7. ОК 8 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Раздел 5 Наука и культура во второй половине XX – начале XXI вв.</b>		4	
Тема 2.6. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1. ОК 2
	Важнейшие направления развития науки. Ядерная энергия. Освоения космоса. Культура и искусство. Олимпийское движение.	2	ОК 3 ОК 4
	<b>Практическая работа №15:</b> Заполнить таблицу «Основные достижения в науке и технике во второй половине XX - начале XXI вв.	1	ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
<b>Раздел 6. Международные отношения в конце XX - начале XXI вв.</b>		6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

Тема 5.1. Международные отношения 1990-е гг. – 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада.	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО: Афганистан, Ирак, Ливия, Сирия. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. СВО.	2	ОК 1. ОК 2 ОК 3
	<b>Практическая работа №16:</b> Работа с хронологией и историческими документами.	1	ОК 4 ОК 5.
	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Комплект электронных пособий;
- DVD фильмы, презентации;
- Электронная библиотека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. История. История России. 1914—1945 годы. Мединский, В. Р.: - Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Мединский, В. Р. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

##### **Дополнительная литература:**

4. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

##### **Интернет-ресурсы:**

5. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории : [сайт]. – URL : <http://hiztory.ru>. – Текст: электронный.
6. История России : [сайт]. – URL: <http://histerl.ru>. – Текст: электронный.
7. История России в схемах, терминах, таблицах : [сайт] Под ред. Г. агаевой. – М., 2015. – URL: [https://fileskachat.com/download/62761\\_421b382fcde7450c737193f1c6b51c81.html](https://fileskachat.com/download/62761_421b382fcde7450c737193f1c6b51c81.html). – Текст: электронный.
8. История мира. Иллюстрированный атлас : [сайт] Под ред. Р.В. Зарипина. – М., 2016. – URL: [https://fileskachat.com/download/37899\\_00cfeaaab62b1f1451b35e20483acfb0.html](https://fileskachat.com/download/37899_00cfeaaab62b1f1451b35e20483acfb0.html). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации.</b>
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации Практическая работа №7</b>
<b>Знать:</b>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания  Практические работы №2,3</b>
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания Практические работы №2-4</b>
Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания Практические работы №3,6</b>
Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа Практические работы №1, №2</b>
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа тестовые задания, презентации Практическое занятие №7</b>
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>