

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ  
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»  
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена  
приказом директора СПб ГБПОУ  
«Академия «ЛОКОН»  
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

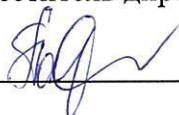
Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**По специальности среднего профессионального образования**  
**53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»**  
**(Вид: Художественно-костюмерное оформление спектакля)**

Квалификация специалиста – художник-технолог  
на базе основного общего образования  
Срок обучения – 2 г. 10 мес.

Утверждаю  
заместитель директора по УМР


 Парфенова А.В.


«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство

**53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»**  
(Вид: Художественно-костюмерное оформление спектакля)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Арзангулян Юлия Геннадьевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» 

Методист: Бойчук Т.М. 

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.03 Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство

#### **53.02.09 Театрально-декорационное искусство (Художественно-костюмерное оформление спектакля)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована после соответствующей корректировки в профессиональной подготовке по специальности рабочих: ОКПР 11763 Гример-постижер

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- различать природные ресурсы и их влияние на специализацию и уровень экономического развития страны, региона;
- определять регионы с неблагоприятной экологической ситуацией и выявлять причины возникновения экологических проблем;
- применять принципы экологического подхода к оценке и анализу процессов и явлений, происходящих в окружающей среде;
- ориентироваться в основных направлениях международного сотрудничества в решении социально-экологических проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования.

### **Содержание учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа. Часов из вариативной части нет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе: подготовка к выполнению практических работ, подготовка презентаций, анализ текста для составления опорных конспектов, ответов на вопросы	
<b>Промежуточная аттестация в форме Дифф. зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03«Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами	<b>2</b>	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовка доклада по теме «История и условия возникновения концепции устойчивого развития».	<b>4</b>	ОК 1-9
Тема 1.1 <b>Природоохранный потенциал. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные виды антропогенного воздействия человеческого общества на ранних этапах исторического развития. Современное состояние окружающей среды России и планеты. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	<b>6</b>	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа:</b> 2.Подготовка доклада по экологическим кризисам и экологическим катастрофам 3.Создание презентаций по источникам техногенного воздействия на окружающую среду.	<b>4</b> <b>4</b>	ОК 1-9
	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ воздействия человеческого общества на природоохранный потенциал на разных этапах исторического развития, оформление аналитической таблицы. <b>Практическое занятие № 2</b> Анализ ресурсообеспеченности региона и прогноз экологических последствий хозяйственной деятельности субъектов на ближайшие десять лет.	<b>2</b> <b>2</b>	ОК 1-9

Тема 1.2. <b>Источники загрязнения. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами. Природоохранные мероприятия предприятий и проблема отходов, принципы производственного экологического контроля	4	ОК 1-9
	<b>Практическое занятие № 3</b> Формулировка глобальной проблемы экологии и поиск возможных путей её разрешения человечеством в предложенной ситуационной задаче.	2	ОК 1-9
Тема 1.3 <b>Мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение понятия «мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга	4	ОК 1-9
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление плана проведения экологического мониторинга, определение основных задач, методов и процедур в предложенной ситуационной задаче.	2	ОК 1-9
Тема 1.4. <b>Рациональное использование и охрана атмосферы, водных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы	4	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа:</b> 4. Подготовка реферата по природным ресурсам и рациональному природопользованию.	4	ОК 1-9
	<b>Практическое занятие № 5</b> Характеристика основных источников загрязнения воздуха и разработка основных способов предотвращения загрязнений воздуха	2	ОК 1-9
	<b>Практическое занятие №6</b> Характеристика основных источников загрязнения поверхностных водоёмов и подземных вод. Разработка основных способов предотвращения загрязнения водоёмов и подземных вод.	2	ОК 1-9
Тема 1.5. <b>Охрана растительного и животного мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Редкие, исчезающие, сокращающиеся в численности виды растений и животных. Меры по восстановлению видов. Красная книга	4	ОК 1-9
	<b>Практическое занятие №7</b>	1	ОК 1-9



	Редкие, исчезающие, сокращающиеся в численности виды растений и животных. Меры по восстановлению видов. Изучение разделов Красной книги.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 5.Решение ситуационных задач по законодательству в сфере охраны природы	<b>3</b>	ОК 1-9
Тема 1.6. <b>Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые основы защиты среды обитания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России	<b>2</b>	ОК 1-9
	<b>Практическое занятие №9</b> Изучение и сравнительный анализ органов управления и надзора по охране природы РФ и региона, основные функции..	<b>1</b>	ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа:</b> 6.Изучение нормативных документов и составление выписок	<b>3</b>	ОК 1-9
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина проводится в кабинете экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- DVD фильмы, презентации;
- Электронная библиотека

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - М: Юрайт, 2022. - 354 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495224>
2. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. - М: Юрайт, 2022. - 304 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493188>
3. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 253 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489614>

##### **Дополнительные источники:**

4. Экологические основы природопользования. Практикум: учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201999>
5. Корытный Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. – М: Юрайт, 2022. - 377 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495223>
6. Природопользование: ресурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022; Тюмень: Тюменского государственного университета. - 126 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496299>

##### **Интернет-ресурсы:**

7. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://www.window.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования- <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотека РГТУ- <http://www.liber.rsuh.ru>
10. ЭБС «ЗНАНИУМ»-[HTTP://WWW.ZNANIUM](http://WWW.ZNANIUM).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать природные ресурсы и их влияние на специализацию и уровень экономического развития страны, региона;</li> <li>- определять регионы с неблагоприятной экологической ситуацией и выявлять причины возникновения экологических проблем;</li> <li>- применять принципы экологического подхода к оценке и анализу процессов и явлений, происходящих в окружающей среде;</li> <li>- ориентироваться в основных направлениях международного сотрудничества в решении социально-экологических проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная работа в группах по темам 1.3,1.5, 1.6</li> <li>индивидуальный проект</li> <li>-экологический чистый город</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;</li> <li>- об экологических принципах рационального природопользования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>защита рефератов</li> <li>составление презентаций по темам: 1.5</li> <li>защита рефератов по темам:1.5, 1.6</li> <li>подготовка сообщений по темам: 1.3,1.4, 1.5</li> <li>составление конспектов, работа в группах по разделам 1, 3</li> <li>анализ сообщений по разделу 1, 2</li> <li>анализ сообщений, работа с картой Ленинградской области</li> <li>защита рефератов по темам:1.3,1.4</li> </ul>