

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.04 ОХРАНА ТРУДА

**По специальности среднего профессионального образования
53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»
(Вид: Художественно-гримерное оформление спектакля)**

Квалификация специалиста – художник-технолог
на базе основного общего образования
Срок обучения – 2 г. 10 мес.

Утверждаю
заместитель директора по УМР


_____ Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство**

53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»
(Вид: Художественно-гримерное оформление спектакля)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Розенберг Елена Геннадьевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Методист: Бойчук Т.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.04 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство

53.02.09 Театрально-декорационное искусство (Художественно-гримерное оформление спектакля)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована после соответствующей корректировки в профессиональной подготовке по специальности рабочих: ОКПР 11763 Гример-постижер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания на практике, правильно и рационально организовать производственный процесс с учетом требований техники безопасности, выполнять правила охраны труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Содержание учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать графические композиционные и живописные приемы в решении творческих замыслов и задач.

ПК 1.2. Создавать эскизы творческих проектов, соответствующих замыслу художника-постановщика.

ПК 1.3. Исследовать историческое наследие театрально-декорационного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Использовать знания истории стилей для создания эскизов творческих проектов.

ПК 1.5. Оформлять выставочные проекты.

ПК 2.1. Реализовывать художественно-постановочные проекты в театрах, кино- и телестудиях;

ПК 2.2. Решать композиционные задачи, выполнять конструкцию, моделирование и техническую обработку изделия в соответствии с эскизом.

ПК 2.3. Создавать технологическую документацию по реализации творческих проектов.

ПК 2.4. Осуществлять работу по проведению спектаклей, киносъемок и телепередач.

ПК 2.5. Выполнять подготовку, реставрацию и реконструкцию предметов профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Применять навыки логического и пространственного мышления при создании творческих проектов.

ПК 2.7. Использовать информационную среду электронных баз данных, архивов, медиатек, информационно-телекоммуникационных сетей в области создания творческих проектов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа; самостоятельной работы обучающегося 19 часов. Часов из вариативной части нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе: подготовка к выполнению практических работ, подготовка презентаций, составление опорных конспектов, ответов на вопросы	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.04 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.		17	
Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ.	Содержание учебного материала: Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения по охране труда правительства РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ.	3	О.К.1-9 П.К.- 1.3,2.3,2.7.
	Самостоятельная работа. Выполнение заданий по теме 1.1. по заданной тематике: Права и обязанности работников соответствии с трудовым законодательством.	3	
Тема 1.2. Государственный надзор за охраной труда на предприятиях.	Содержание учебного материала: Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Профессиональные союзы.	5 4	О.К.1-9 П.К.1.1,1.4, 2.1,2.2,2.7.
	Практическое занятие № 1 Составление предписания органов контроля за выполнением правил норм охраны труда.	1	
	Самостоятельная работа. Выполнение заданий по теме 1.2. по заданной тематике Структура по охране труда на предприятии.	3	
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии.	Содержание учебного материала: Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты охраны труда. Виды и характеристики инструктажей	3	О.К.1-9 П.К.- 1.3,2.4,2.5, 2.7.
	Самостоятельная работа. Выполнение заданий по теме 1.3. по заданной тематике Рекомендации и инструкции по охране труда на предприятии.	2	
Тема 1.4. Аттестация рабочих мест.	Содержание учебного материала: Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Функции аттестационной комиссии. Документы аттестации рабочих мест.	6 4	О.К.1-9 П.К.- 2.3,2.5,2.6,2. 2.7.
	Практическое занятие № 2 Составление карты аттестации рабочего места.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение заданий по теме 1.4. по заданной тематике Карта рабочего места по условиям труда	2	

Раздел 2 Техника безопасности		22	
Тема 2.1. Производственная санитария	Содержание учебного материала: Вредные производственные факторы и меры защиты . Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.	5 4	О.К.1-9 П.К.-1.1,2.1, 2.2,2.6.
	Практическое занятие № 3 Составление мероприятий по предупреждению травматизма	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий по теме 2.1. по заданной тематике. Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Интенсивность и громкость шума.	2	
Тема 2.2. Производственный травматизм	Содержание учебного материала: Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве.	7 5	О.К.1-9 П.К.- 1.4,2.3,2.5, 2.6.
	Практическое занятие № 4 Составление акта по форме Н-1	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий по теме 2.2. по заданной тематике. Организация обучения работающих безопасности труда. Технические методы обеспечения безопасности	2	
Тема 2.3. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала: Организация пожарной охраны на предприятиях бытового обслуживания. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная сигнализация. Огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара	5 4	О.К.1-9 П.К.- 1.2,1.5,2.1,2.4
	Практическое занятие № 5 Составление противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий по теме 2.3. по заданной тематике. Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь .	3	
Тема 2.4. Электробезопасность.	Содержание учебного материала: Действие электрического тока на организм Электростатическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статического электричества.	5 3	О.К.1-9 П.К.- 1.2,1.5,2.4, 2.7.
	Практическое занятие № 6 Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий по теме 2.3. по заданной тематике. Анализ поражения током в различных электрических сетях.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина проводится в кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- DVD фильмы, презентации;
- Электронная библиотека
- Комплект электронных пособий «охрана труда».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806>

Дополнительные источники:

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Пятое издание, переработанное и дополненное. — Москва : Юрайт, 2024. — 739 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/537042> (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. — ЭБС Юрайт.
3. Карнаух Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Второе издание, переработанное и дополненное — Москва : Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/535505> (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ. — ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://ohranatruda.ru>.
2. Информационный ресурс «Охрана труда» <http://ohrana-bgd.ru>.
3. Информационный портал «Охрана труда ИНФО» <https://websot.jimdo.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания на практике, правильно и рационально организовать производственный процесс с учетом требований техники безопасности, выполнять правила охраны труда;- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- использовать экипировочную технику;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания: <ul style="list-style-type: none">- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Практические занятия