

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПБ ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПБ ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**По специальности среднего профессионального образования
53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»
(Вид: Художественно-гримерное оформление спектакля)**

Квалификация специалиста – художник-технолог
на базе основного общего образования
Срок обучения – 2 г. 10 мес.

Утверждаю
заместитель директора по УМР

 Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство**

53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»
(Вид: Художественно-гримерное оформление спектакля)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Аверина Наталья Викторовна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Методист: Бойчук Т.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей **53.00.00 «Музыкальное искусство»**

53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» Художественно- гримерное оформление спектакля

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «Истории»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение		2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 09
	Содержание учебного материала		
Введение. Цели и задачи исторического образования.	Общая характеристика и периодизация новейшей истории Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX-начало XXI в. Основные события и вехи XX столетия.	2	
	Самостоятельная работа №1. Новейшая история. Подготовить сообщение на одну из тем: Итоги первого периода Новейшей истории Потсдамская конференция	2	
Раздел 1. Холодная война и формирование биполярной системы мира		14	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 09
Тема 1.1.Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Создание ООН. Начало складывания биполярного мира. Причины «холодной войны». Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Причины и начало «холодной войны». Первые международные кризисе. Образование ФРГ и ГДР.	2	
	Практическое занятие №1 Европа после Второй мировой войны. Работа с контурными картами стр 11, задания 1-5	1	
	Самостоятельная работа №		

	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
Тема 1.2 Формирование биполярной системы мира.	Первые международные кризисе. Образование ФРГ и ГДР. Создание военно-политических блоков НАТО и ОВД. Периоды Холодной войны и их характеристика. Международные отношения в годы Холодной войны. Разрядка. Совещание по безопасности и сотрудничеству глав 33 европейских стран, США и Канады.	2	
	Практическая работа №2: Международных отношения на разных этапах «холодной войны» Работа с контурными картами стр. 11,16.	1	ОК 1. ОК 2 ОК 3
	Самостоятельная работа №2. Холодная война. Подготовить доклад на одну из тем: План Маршалла», «Доктрина Трумэна», Образование НАТО. ОВД.	2	ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
Тема 1.3. США и страны Западной Европы во второй половине XX века – начало XXI века.	Общество потребления. Государство всеобщего благоденствия. Проблема прав человека. Возникновение ЕЭС. Движение против расовой дискриминации в США. Социальный кризис конца 60-х и его значение. Информационная революция в конце XX – начале XXI века. Энергетический и экономический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в XXI веке.	2	
	Практическая работа №3: Страны Запада в конце XX – начале XXI века. Работа с хронлогией, понятиями и источником – стр. 61-62	1	
	Самостоятельная работа №3. Холодная война. Подготовить доклад на одну из тем: План Маршалла», «Доктрина Трумэна», Образование НАТО, США – ведущая держава мир	2	
Тема 1.4. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Переход к социализму в странах Восточной Европы. СЭВ. Кризисы в социалистических странах (ГДР, ВНР, ЧССР). «Пражская весна» 1968 г. Движение «Солидарность» в Польше. «Бархатные революции» в странах	2	

	Восточной Европы. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-начале XXI века.		ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
	Практическая работа №4: Страны Восточной Европы во второй половине XXI: Заполнить сравнительную таблицу «Кризисы в социалистических странах Европы»	1	
	Самостоятельная работа №4: Подготовить сообщение по теме «Распад Югославии и войны на Балканах»	2	
Раздел 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI.		12	
Тема 2.1. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 40-х – 70-х	Содержание учебного материала		
	Гражданская война в Китае. Образование КНР. Образование КНДР. Национально-освободительное движение в Юго-Восточной Азии. Война во Вьетнаме.	1	
Тема 2.2. Страны Азии: социалистический выбор развития	Содержание учебного материала		
	Строительство социализма в Китае Мао Цзэдун и маозим. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Северная Корея. Полпотовский режим в Кампучии.	1	
Тема 2.3. Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI	Содержание учебного материала		
	Обретение независимости странами Южной Азии. Индия и Пакистан. Страны «Азиатские тигры».		
	Практическая работа № 5: Работа с контурными картами стр. 13, задания 1-5. Практическая работа №6: Работа с контурными картами стр. 14, задания 1-5	2	
	Самостоятельная работа №5: Подготовить сообщение по теме «Азиатские тигры».	2	
Тема 2.4. Страны Африки во второй половине XX – XXI.	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Освобождение от колониальной зависимости. Попытки демократизации и установления диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Этнические конфликты.	1	

	Практическая работа № 7: Африка во второй половине XX – начале XXI века: Работа с контурными картами стр. 12, задание 1-4	2	ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
Тема 2.5. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
	Страны Латинской Америки в середине XX. Аграрные реформы. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Реформы в странах Латинской Америки в 50-х – 70-х гг. Военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Латинской Америки	1	
	Практическая работа №8: Работа с хронологией и историческими документами.	1	
	Самостоятельная работа №6: Подготовить сообщение Образ Э. Че Гевары. Портрет С. Альенде.	2	
Раздел 3. СССР в 1945-1991 гг.		12	
Тема 3.1. СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Политическая система в послевоенные годы. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	1	
	Практическая работа №9: Работа с хронологией.	1	
Тема 3.2. СССР в 50-х – начале 60-х XX века	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7.
	Новое руководство страны. Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в 1953-1964 гг. Развитие науки и техники в СССР в 1953-1964 гг. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Перемены в повседневной жизни в 1952-1964 гг. Внешняя политика в 1953-1964 гг.	1	
	Практическая работа №10: Работа с хронологией и историческими документами.	1	

			ОК 8 ОК 09
Тема 3.3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Идеология и культура. Национальная политика. Внешняя политика СССР. СССР и мир в начале 80-х гг. Предпосылки реформ.	1	ОК 5. ОК 6
	Практическая работа № 11: Работа с хронологией и историческими документами.	1	ОК 7. ОК 8
	Самостоятельная работа №7: Подготовить сообщение на тему «Ввод Советских войск в Афганистан».	3	ОК 09
Тема 3.4. СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Реформа политической системы СССР и её итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1	ОК 5. ОК 6
	Практическая работа №12: Работа с контурными картами: стр.15, задания 1-4 Стр.16, задания 1-5	1	ОК 7. ОК 8
	Самостоятельная работа №8. Подготовить сообщение «Перестройка в СССР»	2	ОК 09
Раздел 4. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.		6	
Тема 4.1. Российская Федерация в условиях рынка.	Содержание учебного материала		
	Начало радикальных экономических образований. Б. Н. Ельцин. Ваучерная приватизация. Появление олигархов и финансовые кризисы. Новая Конституция России. Многопартийность и становление современного парламентаризма. Межнациональные отношения и национальная политика в 90-е гг. Внешняя политика РФ в 90-е гг.	1	ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практическая работа №13: Работа с хронологией и историческими документами.	1	ОК 5. ОК 6 ОК 7.

			ОК 8 ОК 09
Тема 4.2. Российская Федерация в XXI веке.	Содержание учебного материала		
	Новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризисов в Чечне. Стабилизация политической системы в годы президентства Путина. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Россия в системе мировой рыночной экономики. Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в современном мире.	1	ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5.
	Практическая работа №14: Работа с хронологией и историческими документами.	1	ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
	Самостоятельная работа		
Раздел 5 Наука и культура во второй половине XX – начале XXI вв.		4	
Тема 2.6. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 2
	Важнейшие направления развития науки. Ядерная энергия. Освоения космоса. Культура и искусство. Олимпийское движение.	2	ОК 3 ОК 4
	Практическая работа №15: Заполнить таблицу «Основные достижения в науке и технике во второй половине XX - начале XXI вв.	1	ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
Раздел 6. Международные отношения в конце XX - начале XXI вв.		6	
	Содержание учебного материала		

Тема 5.1. Международные отношения 1990-е гг. – 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада.	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО: Афганистан, Ирак, Ливия, Сирия. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. СВО.	2	ОК 1. ОК 2 ОК 3
	Практическая работа №16: Работа с хронологией и историческими документами.	1	ОК 4 ОК 5.
	Самостоятельная работа		ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Комплект электронных пособий;
- DVD фильмы, презентации;
- Электронная библиотека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История. История России. 1914—1945 годы. Мединский, В. Р.: - Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Мединский, В. Р. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

4. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

Интернет-ресурсы:

5. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории : [сайт]. – URL : <http://hiztory.ru>. – Текст: электронный.
6. История России : [сайт]. – URL: <http://histerl.ru>. – Текст: электронный.
7. История России в схемах, терминах, таблицах : [сайт] Под ред. Г. агаевой. – М., 2015. – URL: https://fileskachat.com/download/62761_421b382fcde7450c737193f1c6b51c81.html. – Текст: электронный.
8. История мира. Иллюстрированный атлас : [сайт] Под ред. Р.В. Зарипина. – М., 2016. – URL: https://fileskachat.com/download/37899_00cfeaaab62b1f1451b35e20483acfb0.html. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации Практическая работа №7
Знать:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания Практические работы №2,3
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания Практические работы №2-4
Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания Практические работы №3,6
Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические работы №1, №2
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Внеаудиторная самостоятельная работа тестовые задания, презентации Практическое занятие №7
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Внеаудиторная самостоятельная работа