

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**По специальности среднего профессионального образования
53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»
(Вид: Художественно-гримерное оформление спектакля)**

Квалификация специалиста – художник-технолог
на базе основного общего образования
Срок обучения – 2 г. 10 мес.

Утверждаю
заместитель директора по УМР

 Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство**

53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»
(Вид: Художественно-гримерное оформление спектакля)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Аверина Наталья Викторовна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Методист: Бойчук Т.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по направлению подготовки: 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» Художественно- гримерное оформление спектакля

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основных формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы философии»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа	17
Объем образовательной программы:	66
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философия и её история.		34	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 1.1. Философия и роль в жизни общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возникновение философии. Основные функции философии. Понятие мировоззрения, исторические типы мировоззрений, особенности философских мировоззрений. Практический смысл изучения философии.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа : Написание эссе по теме: практический смысл изучения философии.</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философия Древнего Востока. Буддизм. Философия естественной фатальности (даосизм). Конфуцианство. «Золотой век человечества». Поиск первоначала (милетская школа). Софисты и Сократ. Учения Платона и Аристотеля о государстве. Философия эллинизма. Философия – служанка религии. Патристика. Схоластика и мистика.</p> <p>Практическая работа №1: « Античная философия » Актуализировать проблемы, воспроизвести опыт их решения: написание эссе, составление таблиц, работа с историческими документами.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка докладов и презентаций по теме « Философия Древнего мира и средневековая философия »</p>	<p>14</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.</p>
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Секуляризация. Социалисты-утописты о справедливом обществе. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Фрэнсис Бэкон, Томас Гоббс, Джон Локк. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия.</p> <p>Практическая работа №2: « Философия эпохи Просвещения» Актуализировать проблемы: написание эссе, работа с документами.</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.</p>

	Практическая работа №3: Немецкая классическая философия. Этическая теория И. Канта. Законы диалектики Г. Гегеля. Работа с документами.	4	OK 9.
	Самостоятельная работа : Подготовка докладов и презентаций по теме « Философия Возрождения и Нового времени» Спор рационализма и эмпиризма в истории Новой философии. Моральная философия И. Канта.	1	
Тема 1.4. Западная философия конца 19 – начала 20 века	Содержание учебного материала	4	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.
	Философия позитивизма О. Конта, Ф. Ницше и философия жизни. Экзистенциализм. Философия бессознательного. З. Фрейд.		
	Самостоятельная работа : Подготовка докладов и презентаций по теме	2	
Тема 1.5 Философия России	Содержание учебного материала	6	
	Особенности русской философии. Россия –это Запад или Восток (П.Я. Чаадаев, западники и славянофилы). Философские идеи русских писателей (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой) Философия космистов (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Русская религиозная философия (В. Соловьев, Н. Бердяев, П. Флоренский)		
	Практическая работа №4: Западники и славянофилы. Составление таблицы.	2	
	Философия космистов. Написание эссе. Составление таблицы.		
Раздел 2. Структура и основные разделы философии.		17	
Тема 2.1. Бог как философская проблема	Содержание учебного материала	4	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.
	Религиозное понимание Бога. Первобытные, национальные, мировые религии. Историческое значение религий и учений о Боге. Многообразие философских и религиозных представлений о Боге, Роль религии в жизни человека. Атеизм.		
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов и презентаций по теме. Эссе «Религия в моей жизни»	1	
Тема 2.2 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 7. OK 8. OK 9.
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практические работа №5 : Семинар « Актуальные проблемы биоэтики»	2	

	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии		
	Самостоятельная работа: Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации» Актуальные проблемы биоэтики (эвтания, клонирование и т.д.) Подготовка докладов и презентаций по теме	2	
Тема 2.3 Философия познания	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и проблема гносеологии. Способности познания человека. Гносеологические концепции. Истина и ее критерии. Научное познание: базовые принципы и специфика.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 2.4 Философия культуры	Содержание учебного материала	4	
	Понятие культуры. Формы и виды культуры. Функции культуры. Духовная и материальная культура. Высокая культура и массовая культура. Культура личности. Многообразие культур и межкультурный диалог.	1	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
Тема 2.5 Тенденции развития, глобальные проблемы и будущее земной цивилизации	Самостоятельная работа: эссе. В чем опасность современной массовой культуры? Возможен ли межкультурный диалог?		
	Содержание учебного материала: Тенденции развития современной цивилизации. Спектр современных глобальных проблем. Сущность и пути преодоления глобальных проблем. Возможные модели развития будущего земной цивилизации. Дифференцированный зачет. Итоговое тестирование.	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Практическая работа №6: Глобальные проблемы и пути их решения. Будущее земной цивилизации.	2	
	Самостоятельная работа: Какие фундаментальные изменения произошли в обществе в XX в.? Способна ли техника подчинить себе человека? Как вы представляете себе одухотворенную цивилизацию будущего?	2	
	Дифференцированной зачет	2	
	Всего	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 30 _____ социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий;

DVD фильмы, презентации. _____

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/555652> Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652> (дата обращения: 18.12.2024).
2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18253-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/534611>

Дополнительные источники:

3. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/542001>
4. Краткий философский словарь /М.: РГ-Пресс. 2010 - А.П. Алексеева.
5. Хрестоматия по философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 605 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18425-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/534977>
6. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986 - Диоген Лаэртский
7. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991 - Лосский Н.О.

Интернет-ресурсы:

8. Сетевая энциклопедия (включает философский раздел) - https://ru.wikipedia.org/wiki/Философия_Нового_времени

9. Сайт посвященный философии, в разделах которого можно найти огромное количество нужной и интересной информации - <http://www.filosofa.net/>
10. Научно-информационный образовательный сайт - <http://renaissance.rchgi.spb.ru/>
11. Сайт, посвященный вопросам философии - <https://e-lib.nsu.ru/dsweb/View/ResourceCollection-117?sort=Resource.resourceYear&order=ascending>
12. Глоссарий по философии - <portal.edu.asu.ru/mod/glossary/view.php...>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.