

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

По специальности среднего профессионального образования
53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»
(Вид: Художественно-гримерное оформление спектакля)

Квалификация специалиста – художник-технолог
на базе основного общего образования
Срок обучения – 2 г. 10 мес.

Утверждаю
заместитель директора по УМР


_____ Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство**

53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»
(Вид: Художественно-гримерное оформление спектакля)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Арзангулян Юлия Геннадьевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» 

Методист: Бойчук Т.М. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство

53.02.09 Театрально-декорационное искусство (Художественно-гримерное оформление спектакля)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована после соответствующей корректировки в профессиональной подготовке по специальности рабочих: ОКПР 11763 Гример-постижер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- различать природные ресурсы и их влияние на специализацию и уровень экономического развития страны, региона;
- определять регионы с неблагоприятной экологической ситуацией и выявлять причины возникновения экологических проблем;
- применять принципы экологического подхода к оценке и анализу процессов и явлений, происходящих в окружающей среде;
- ориентироваться в основных направлениях международного сотрудничества в решении социально-экологических проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования.

Содержание учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа. Часов из вариативной части нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе: подготовка к выполнению практических работ, подготовка презентаций, анализ текста для составления опорных конспектов, ответов на вопросы	
Промежуточная аттестация в форме Дифф. зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03«Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа: 1.Подготовка доклада по теме «История и условия возникновения концепции устойчивого развития».	4	ОК 1-9
Тема 1.1 Природоохранный потенциал. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала: Основные виды антропогенного воздействия человеческого общества на ранних этапах исторического развития. Современное состояние окружающей среды России и планеты. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	6	ОК 1-9
	Самостоятельная работа: 2.Подготовка доклада по экологическим кризисам и экологическим катастрофам 3.Создание презентаций по источникам техногенного воздействия на окружающую среду.	4 4	ОК 1-9
	Практическое занятие № 1 Анализ воздействия человеческого общества на природоохранный потенциал на разных этапах исторического развития, оформление аналитической таблицы. Практическое занятие № 2 Анализ ресурсообеспеченности региона и прогноз экологических последствий хозяйственной деятельности субъектов на ближайшие десять лет.	2 2	ОК 1-9

Тема 1.2. Источники загрязнения. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала: Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами. Природоохранные мероприятия предприятий и проблема отходов, принципы производственного экологического контроля	4	ОК 1-9
	Практическое занятие № 3 Формулировка глобальной проблемы экологии и поиск возможных путей её разрешения человечеством в предложенной ситуационной задаче.	2	ОК 1-9
Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала: Определение понятия «мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга	4	ОК 1-9
	Практическое занятие № 4 Составление плана проведения экологического мониторинга, определение основных задач, методов и процедур в предложенной ситуационной задаче.	2	ОК 1-9
Тема 1.4. Рациональное использование и охрана атмосферы, водных ресурсов	Содержание учебного материала: Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы	4	ОК 1-9
	Самостоятельная работа: 4. Подготовка реферата по природным ресурсам и рациональному природопользованию.	4	ОК 1-9
	Практическое занятие № 5 Характеристика основных источников загрязнения воздуха и разработка основных способов предотвращения загрязнений воздуха	2	ОК 1-9
	Практическое занятие №6 Характеристика основных источников загрязнения поверхностных водоёмов и подземных вод. Разработка основных способов предотвращения загрязнения водоёмов и подземных вод.	2	ОК 1-9
Тема 1.5. Охрана растительного и животного мира	Содержание учебного материала: Редкие, исчезающие, сокращающиеся в численности виды растений и животных. Меры по восстановлению видов. Красная книга	4	ОК 1-9
	Практическое занятие №7	1	ОК 1-9

	Редкие, исчезающие, сокращающиеся в численности виды растений и животных. Меры по восстановлению видов. Изучение разделов Красной книги.		
	Самостоятельная работа: 5.Решение ситуационных задач по законодательству в сфере охраны природы	3	ОК 1-9
Тема 1.6. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые основы защиты среды обитания	Содержание учебного материала: Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России	2	ОК 1-9
	Практическое занятие №9 Изучение и сравнительный анализ органов управления и надзора по охране природы РФ и региона, основные функции..	1	ОК 1-9
	Самостоятельная работа: 6.Изучение нормативных документов и составление выписок	3	ОК 1-9
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина проводится в кабинете экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- DVD фильмы, презентации;
- Электронная библиотека

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - М: Юрайт, 2022. - 354 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495224>
2. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. - М: Юрайт, 2022. - 304 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493188>
3. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 253 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489614>

Дополнительные источники:

4. Экологические основы природопользования. Практикум: учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201999>
5. Корытный Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. – М: Юрайт, 2022. - 377 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495223>
6. Природопользование: ресурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022; Тюмень: Тюменского государственного университета. - 126 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496299>

Интернет-ресурсы:

7. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://www.window.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования- <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотека РГГУ- <http://www.liber.rsuh.ru>
10. ЭБС «ЗНАНИУМ»-[HTTP://WWW.ZNANIUM](http://WWW.ZNANIUM).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - различать природные ресурсы и их влияние на специализацию и уровень экономического развития страны, региона; - определять регионы с неблагоприятной экологической ситуацией и выявлять причины возникновения экологических проблем; - применять принципы экологического подхода к оценке и анализу процессов и явлений, происходящих в окружающей среде; - ориентироваться в основных направлениях международного сотрудничества в решении социально-экологических проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная работа в группах по темам 1.3,1.5, 1.6 индивидуальный проект -экологический чистый город
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - о взаимосвязи организмов и среды обитания; - об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; - о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; - об экологических принципах рационального природопользования. 	<ul style="list-style-type: none"> защита рефератов составление презентаций по темам: 1.5 защита рефератов по темам:1.5, 1.6 подготовка сообщений по темам: 1.3,1.4, 1.5 составление конспектов, работа в группах по разделам 1, 3 анализ сообщений по разделу 1, 2 анализ сообщений, работа с картой Ленинградской области защита рефератов по темам:1.3,1.4