

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**По специальности среднего профессионального образования
53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»
(Вид: Художественно-бутафорское оформление спектакля)**

Квалификация специалиста – художник-технолог
на базе основного общего образования
Срок обучения – 2 г. 10 мес.

Утверждаю
заместитель директора по УМР

 Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.

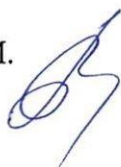
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство**

53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»
(Вид: Художественно-бутафорское оформление спектакля)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Ивонина Марина Викторовна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Методист: Бойчук Т.М.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 52.00.00 Музыкальное искусство.

52.02.09 Театрально-декорационное искусство

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с графическими приложениями операционной системы "Windows";
- создавать программы на языке "VISUAL BASIC";
- использовать основные понятия автоматизированной обработки информации;
- использовать изученные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные этапы решения графических задач с помощью электронно-вычислительных машин, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- обеспечение безопасности данных;
- технологические требования к организации работы на графических станциях.

1.4 Содержание учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ОК, ПК	Наименование и содержание компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.7	Использовать информационную среду электронных баз данных, архивов, медиатек, информационно-телекоммуникационных сетей в области создания творческих проектов.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	84
Самостоятельная работа	28
Объем программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	20
семинарские занятия (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала:	2	
	Охрана труда. От индустриального общества к информационному. Информационная культура. Информационные ресурсы.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.7
Тема 2. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала:	14	
	Технические средства информационных технологий. Мультимедийный компьютер. Базовое программное обеспечение. Сервисное программное обеспечение. Программы технического обслуживания. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Методо-ориентированное прикладное программное обеспечение.	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Самостоятельная работа: Подготовить презентации, доклады, рефераты.	6	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.7
Тема 3. Коммуникационные технологии	Содержание учебного материала:	18	
	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Прикладное программное обеспечение глобальных сетей. Адресация в Интернет. Электронная почта. Поиск информации в Интернете. Электронные закладки. Организация форумов. Сетевая этика и культура. Обеспечение безопасности данных.	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие №1.	4	ОК 6

	Работа с электронной почтой, работа с поисковыми программами.		ОК 7
	Самостоятельная работа: Подготовить презентации, доклады, рефераты.	6	ОК 8 ОК 9 ПК 2.7
Тема 4. Программные средства и технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала:	18	
	Различные форматы текстовых документов. Интерфейс среды текстового процессора. Объекты текстового документа. Гипертекст.	6	ОК 2 ОК 3
	Практическое занятие №2. Создание, форматирование и редактирование текстовых документов в MS Word.	6	ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа: Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.	6	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.7
Тема 5. Программные средства и технологии обработки числовой информации	Содержание учебного материала:	18	
	Особенности экранного интерфейса программы MS Excel. Вычислительные возможности MS Excel. Основные приёмы работы с электронными таблицами. Связанные данные. Способы и приемы, используемые при построении диаграмм.	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практическое занятие №3. Создание, форматирование и редактирование электронных таблиц в MS Excel.	6	ОК 5 ОК 6
	Самостоятельная работа: Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов.	6	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.7
Тема 6. Программные средства и технологии обработки графической информации	Содержание учебного материала:	14	
	Технология обработки графической информации. Изучение интерфейса программ. Редактирование графического изображения.	6	ОК 2 ОК 3
	Практическое занятие №4. Создание, форматирование и редактирование графических изображений.	4	ОК 4 ОК 5
	Самостоятельная работа: Модификация графического изображения.	4	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.7
	Дифференцированный зачет	2	

	Bcero	84	
--	--------------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Лаборатория информатики и ИКТ»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

компьютер с программным обеспечением по числу рабочих мест для обучающихся, в расчёте на одного обучающегося один ПК;

рабочее место преподавателя;

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

аудиовизуальные средства обучения;

принтер.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Цветкова М.С. Информатика: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 416 с.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум.: учебное издание / Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 320 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).

Дополнительная литература:

3. Информационная безопасность 10-11 классы Правовые основы информационной безопасности Учебник.

Учебная литература:

4. Цветкова, Марина Серафимовна, Информатика и ИКТ [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 347, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил., табл.; 21 см. - (Учебник) (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины); ISBN 978-5-7695-9102-0 (в пер.).

Интернет-ресурсы:

5. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
6. УМК «Информатика». Авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.- <https://bosova.ru/>
7. Образовательная онлайн-платформа - <https://uchi.ru/>
8. Онлайн-школа «Фоксфорд» - <https://foxford.ru/>
9. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний - <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: работать с графическими приложениями операционной системы «Windows»; создавать программы на языке «VISUAL BASIC» для собственных целей; использовать основные понятия автоматизированной обработки информации; использовать изученные программные средства;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания: основные этапы решения графических задач с помощью электронно-вычислительных машин (ЭВМ), методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; обеспечение безопасности данных; технологические требования к организации работы на графических станциях	внеаудиторная самостоятельная работа устный опрос