

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПб ГБПОУ
«Академия креативных
индустрий ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «Академия
креативных индустрий «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 ИНФОРМАТИКА

**По специальности среднего профессионального образования
51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)**

Квалификация специалиста – Менеджер социально-культурной деятельности
на базе основного общего образования
Срок обучения – 3 г. 10 мес.

Утверждаю
заместитель директора по УМР

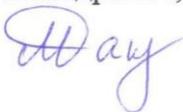
 Парфенова А.В.

«02» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты**

51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

Составитель: Макагонов Данил Александрович, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия креативных индустрий «ЛОКОН» 

Методист: Бойчук Т.М. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	12
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	32
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	33

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

51.02.02 Социально-культурная деятельность

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение

<ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных 	<ul style="list-style-type: none"> - программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); - сортировку элементов массива;
--	--

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированноеTM мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) занятие с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять
--	--	---

	<p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разнотипную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и месту выполнения
--	--	---

		<p>истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <p>- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ</p>
--	--	---

		<p>выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных</p>	<p>овладеть навыками работы в специализированном программном обеспечении; использовать все необходимые инструменты в программном обеспечении.</p>	<p>умение использовать и создавать рисунки, объемные изображения, эскизы, моделировать лица в специализированных программах; создавать анимационные изображения, 3D объекты; инженерную графику</p>

программ		
ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	овладеть навыками работы в специализированном программном обеспечении; использовать все необходимые инструменты в программном обеспечении; использовать web-приложения; использовать конструкторы сайтов	умение использовать и создавать электронные таблицы для анализа данных профессиональной деятельности, представления и обработки данных; владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; уметь создавать веб-страницы.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	13
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	73
Модуль 1. Основы аналитики и визуализации данных	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	14
Модуль 2. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	27
Модуль 3. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
практические занятия	29
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	95

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	20	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	1	ОК 02
	1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах.		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание		ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный).		
	Практическое занятие №1. Решение задач по теме измерение информации.	1	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание	1	ОК 02
	1. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Основные характеристики компьютеров.		
Тема 1.4. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Службы Интернета	Основное содержание		ОК 02
	1. Компьютерные сети их классификация. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Цифровые сервисы государственных услуг.	1	ОК 01 ОК 02
Тема 1.5. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание		ОК 01 ОК 02
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Коллективная занятые над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Практическое занятие №2. Организация личного информационного пространства Практическое занятие №3. Коллективное занятие над документом.	1 1	

Тема 1.6. Информационная безопасность	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	1. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. 2. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов		
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание		ОК 02
	Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Процессоры для создания текстовых документов. Текстовый редактор Word.		
	Практическая занятие №4. Создание текстового документа (титульный лист, содержание, поворот листа)	1	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание		ОК 02
	Создание многостраничного документа, используя облачные или браузерные текстовые редакторы. Совместная работа над созданием документа.		
	Практическое занятие №5. Многостраничные документы. Совместная работа над документом.	1	
Тема 2.3. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание		ОК 02
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	Практическая занятие №6. Компьютерные презентаций. Анимация в презентации.	1	
Тема 2.4. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание		ОК 02
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
	Практическое занятие №7. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2	
Раздел 3.	Информационное моделирование		
Тема 3.1. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание		ОК 01
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Графическое представление алгоритма. Запись алгоритмов на языке программирования (Python)		
	Практическое занятие №8. Решение алгоритма в графическом представлении. Практическое занятие №9. Решения алгоритмов на языке программирования Python. Написание программ.		

Тема 3.2. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание	2	ОК 02
	1. Структурированные типы данных. Массивы. 2. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел.		
	Практическое занятие №10. Программы обработки массивов данных на языке	1	
Тема 3.3. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Основное содержание		ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование (на примерах задач из профессиональной области)		
	Практическое занятие №11. Использование формул и функций в таблицах, при обработке больших массивов данных.	1	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)⁵			
Прикладной модуль 1	Основы аналитики и визуализации данных	15	
Тема 1.1. Модели данных	Содержание	1	ОК 02 ПК 1.3; 1.4
	1. Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные, использование формул и функций.		
	Практическое занятие №12. Настройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные	3	
Тема 1.2. Визуализация данных	Содержание		ОК 02 ПК 1.3; 1.4
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение.		
	Практическое занятие №13. Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение	2	
Тема 1.3. Потoki данных	Содержание		ОК 02 ПК 1.3; 1.4
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Потoki данных. Создание чартов и дашбордов. Подключение к счетчику Yandex метрики.		
	Практическое занятие №14. Потoki данных. Создание чартов и дашбордов. Подключение к счетчику Yandex метрики	3	
	Содержание		

Тема 1.4 Принятие решений на основе данных	Аналитический сервис Yandex DataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты		ОК 02 ПК 1.3; 1.4
	Практическое занятие №15. Применение аналитических сервисов. Построение тепловых карт	3	
Тема 1.5 Проектная занятie. Кейс анализа данных	Содержание		ОК 02 ПК 1.3; 1.4
	Аналитический сервис Yandex DataLens: Занятие с датасетами. Кейс анализа данных		
	Практическое занятие №16. Работа с датасетами, при анализе данных. Кейс анализ.	3	
Прикладной модуль 2	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	28	
Тема 2.1. Конструктор Тильда	Содержание	1	ОК 02 ПК 1.3; 1.4
	1. Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами.		
	Практическое занятие №17. Панель управления сайтами. Основные библиотеки блоков. Общий обзор.	3	
Тема 2.2 Создание сайта	Основное содержание		ОК 02 ПК 1.3; 1.4
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Выбор шрифтов, цветовой гаммы. Создание папок. Работа с шаблонами.		
	Практическое занятие №18. Начало работы. Подбор шаблона, выбор цветовой гаммы сайта.	3	
Тема 2.3. Создание различных видов страниц	Содержание		
	Создание страниц. Список страниц. Занятие с отдельными страницами		
	Практическое занятие №19. Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами	2	
Тема 2.4. Стандартные блоки	Содержание		ОК 02 ПК 1.3; 1.4
	Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему. (Главная страница, блоки авторизации, оплаты, блоки с информацией).		
	Практическое занятие №20. Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему	3	
	Содержание		

Тема 2.5. Панель навигации	Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями, с видео. Вставка анимационных изображений.		ОК 02 <i>ПК 1.3; 1.4</i>
	Практическое занятие № 21. Создание панели навигации, вставка изображений, анимации, видео.	4	
Тема 2.6. Настройка главной страницы	Содержание		ОК 02 <i>ПК 1.3; 1.4</i>
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика. Яндекс метрика. Настройка HTTPS.		
	Практическое занятие №22 Настройка домена, статистики, Яндекс метрики, HTTPS.	3	
Тема 2.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	Содержание		ОК 02 <i>ПК 1.3; 1.4</i>
	Проектная работа создание интернет-магазина. Основные требования к проекту.		
	Практическое занятие №23. Создание интернет-магазина.	9	
Прикладной модуль 3	Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	30	
Тема 3.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание	1	ОК 02 <i>ПК 1.3; 1.4</i>
	1. Растровая и векторная графика. Установка GIMP на различные платформы		
Тема 3.2. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание		ОК 02 <i>ПК 1.3; 1.4</i>
	Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения		
	Практическое занятие №24. Знакомство с интерфейсом GIMP, работа с окнами, слоями	3	
Тема 3.3. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование,	Содержание		ОК 02 <i>ПК 1.3; 1.4</i>

кадрирование	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, Преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
	Практическое занятие №25. Работа с инструментами GIMP. Преобразования изображений.	4	
Тема 3.4. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание		ОК 02 <i>ПК 1.3; 1.4</i>
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум. Выделение краёв, декорация, проекция		
	Практическое занятие №26. Применение заливки, фильтров, декорация, проекция.	3	
Тема 3.5. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание		ОК 02 <i>ПК 1.3; 1.4</i>
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
	Практическое занятие №27. Выделения, создание коллажей.	3	
Тема 3.6. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание		ОК 02 <i>ПК 1.3; 1.4</i>
	Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски.		
	Практическое занятие №28. Использование маски, преобразование цвета с помощью маски.	3	
Тема 3.7 Создание градиентов	Содержание		ОК 02 <i>ПК 1.3; 1.4</i>
	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим. Использование градиентов различной формы.		
	Практическое занятие №29. Применение градиента.	3	
Тема 3.8 Создание анимированного изображения в	Содержание		ОК 02 <i>ПК 1.3; 1.4</i>

формате GIF	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
	Практическое занятие №30. Создание анимации, сохранение изображения в формате GIF.	3	
Тема 3.9. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание	7	ОК 02 <i>ПК 1.3; 1.4</i>
	Проектная работа создание серии баннеров для графического оформления сайта		
	Практическое занятие №31. Создание серии баннеров для графического оформления сайта. (тему выбирают самостоятельно)	7	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		95ч.	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник. Авторы М.В. Гаврилов, В. А. Климов, Москва, Юрайт, 2021
2. Информатика и ИКТ. Учебник. Авторы М. С. Цветкова, Л. С. Великович, Москва, издательский центр «Академия», 2020
3. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. -- 3-е изд. Автор: Угринович Н. Д. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
4. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. Авторы: под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023

Дополнительная литература

Учебная литература:

5. Информатика и ИКТ. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. Авторы С.В. Малясова, С.В. Демьяненко. Москва, издательский центр «Академия», 2020.
6. Демидова, Л. А. Решение прикладных задач обработки информации
7. средствами MS Excel: учебно-методическое пособие / Л. А. Демидова. - Москва:
8. РТУ МИРЭА, 2021. - 88 с. - Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171548>

Интернет – ресурсы:

9. Образовательная платформа «Цифровой колледж» *e-learning.tspk-mo.ru*;
10. Образовательная платформа «Юрайт» *urait.ru*
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
12. Виды компьютерных вирусов и вредоносных программ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pro-spo.ru/antivirus/2336>.
13. Основные виды вредоносных программ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://blog.drcomp.su/?p=9>

14. Виды вредоносных программ и объекты их поражения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://antivirus-analiz.ru/virustype.html>
15. Услуги, предоставляемые сетью Интернет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.analytik.ni/content/view/184/49>
16. Основные возможности, предоставляемые сетью Интернет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://borlpasc.narod.ru/docum/shay/teor/chapter2/1_2_28.htm

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 3.5	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9	
ОК 02, ПК 1.3; 1.4	Прикладные модули 1	Практические работы
ОК 02, ПК 1.3; 1.4	Прикладные модули 2,3	Проектная занятие
ОК 01, ОК 02 ПК 1.3; 1.4	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета