

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ  
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»  
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена  
приказом директора СПБ ГБПОУ  
«Академия «ЛОКОН»  
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
СПБ ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**  
**По специальности среднего профессионального образования**  
**51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)**

Квалификация специалиста – Менеджер социально-культурной деятельности  
на базе основного общего образования  
Срок обучения – 3 г. 10 мес.

Санкт-Петербург 2024

Утверждаю  
заместитель директора по УМР

 Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты**

**51.02.02 Социально культурная деятельность (по видам)**

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Субботина Елена Владимировна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»



Методист: Бойчук Т.М.



## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД .05 «Социальная педагогика и психология»

### 2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество.

#### 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

(Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

#### 1.1. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать посредничество между личностью и семьей педагогическими средствами;
- оказывать педагогическое влияние на отношения между людьми и ситуацию в малой группе;
- анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности;
- владеть приемами самовоспитания личности; влиять на формирование и изменение социальных установок личности;
- выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми и пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие основы социальной педагогики и ее основных разделов;
- основные формы, средства, методы и технологии социально-педагогической деятельности с различными категориями людей.
- основные методы социальной психологии;
- -социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей,
- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;
- -типы социальных объединений, психологические характеристики малой группы и
- положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения;
- социальную психологию личности.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

Код ОК, ПК	Наименование и содержание компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 1.1.	Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.
ПК 1.2.	Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.
ПК 1.3.	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.
ГК 1.4.	Анализировать состояние социальнокультурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.
ПК 2.2.	Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями)

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 127 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>127</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>57</b>
практические занятия	<b>70</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе: подготовка к выполнению практических работ, подготовка презентаций, анализ текста для составления опорных конспектов, ответов на вопросы	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД .05 «Социальная педагогика и психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b> <b>Социальная педагогика</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Теоретико-методологические Основы социальной педагогики	<p><b>Содержание</b></p> <p>Современное понимание социальной педагогики.                      Социальная педагогика как отрасль научного знания. Социальная педагогика в системе наук о человеке.                      Многозначность толкования понятия «Социальной педагогики».                      Объект, предмет и задачи социальной педагогики.                      Разделы социальной педагогики: философия социального воспитания, социология социального воспитания, теория социального воспитания, психология социального воспитания, методика социального воспитания, экономика и менеджмент социального воспитания.                      Интегративный характер отрасли, ее связь с другими науками и отраслями наук.                      Задачи, функции и основные принципы социальной педагогики.                      Функции социальной педагогики: теоретико-познавательная, прикладная, гуманистическая.                      Основные принципы социальной педагогики.                      Категориальный аппарат социальной педагогики, сущность основных понятий.</p>	8	
	<b>Практическое занятие №1</b>	8	
	Научный статус социальной педагогики и его обоснование. Задачи, функции и основные принципы социальной педагогики. Научные достижения в области социальной педагогики. Связь социальной педагогики с другими науками.		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>		
Культурно – исторические предпосылки возникновения социальной педагогики	Зарождение идей и традиций учета социальных факторов и социального состояния человека в обучении и воспитании.	6	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Зарождение идей и традиций учета социальных факторов и социального состояния человека в обучении и воспитании. Исторические предпосылки и этапы становления социальной педагогики в России.	8	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>		

Социализация и социальное воспитание как социально – педагогические явления.	Понятие социализации человека. Социализации как процессе полной интеграции личности в социальную систему, сложилось в структурно – функциональном направлении американской социологии. Социализация как процесс самоактуализации. Социализация как процесс и как определенный результат социального развития и воспитания человека. Характеристика этапов социализации. Внешние и внутренние факторы социализации. Мегафакторы, макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы социализации. Агенты и средства социализации. Механизмы социализации: психологические и социально – психологические (импринтинг, экзистенциальный нажим, подражание, идентификация, рефлексия), социально – педагогические (традиционный, институциональный, стилизованный, межличностный). Составляющие процесса социализации. Наследственные особенности и их влияние на социализацию человека. Основные виды социализации человека и их характеристика: гендерная, семейно-бытовая, профессионально-трудовая, субкультурно-групповая. Ресоциализация (утрата человеком по каким-либо причинам социального опыта), отражающаяся на его самореализации в среде жизнедеятельности.	8	
	<b>Практические занятия № 3</b> Понятие социализации человека. Концепции социализации. Этапы социализации, факторы, агенты, средства, механизмы. Механизмы и виды социализации человека. Человек как объект и субъект социализации.	8	
<b>Раздел 2 Социальная психология</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2.1</b> Предмет, задачи и методы Социальной психологии	Современные представления о предмете социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Методы социальной психологии. История развития методов.	7	
	<b>Практические занятия № 4</b> Составление программы социально-психологического исследования	8	
<b>Тема 2.2</b> История развития социальной психологии	<b>Содержание</b> Основные исторические вехи развития социальной психологии. Зарождение психологического направления в социологии. Начало экспериментальных исследований.	6	
	<b>Практические занятия № 5</b> Презентации . Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций	2	
<b>Тема 2.3</b> Типология и Социально-психологические характеристики личности.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	<b>Практические занятия № 6</b> Проблема социализации. Социализация личности личности. Социализация как процесс развития человека во взаимодействии с обществом. Факторы социализации. Институты социализации. Удачная и неудачная социализация.	15	
	<b>Самостоятельная работа</b> Обсуждение презентаций и проблем, поднятых на них	2	



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета народногохудожественного творчества.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионными программным обеспечением мультимедиапроектор, аудиовидеосредства.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020

#### Дополнительные источники:

1. Леонтьев А.А. Психология общения, учебник «Академия», 2021

#### Интернет-источники:

- 1) Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>
  - 2) Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>
  - 3) Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>
  - 4) Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
  - 5) PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>
1. рф.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и итогового контроля, тестовых заданий, контроля самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися творческих индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	<i>Выступление с докладом (презентацией)</i>
<p>У1- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;</p> <p>У 2-применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению;</p> <p>-У3-анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности;</p> <p>У4-владеть приемами самовоспитания личности; влиять на формирование и изменение социальных установок личности;</p> <p>У5- выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми и пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение изложить теоретический материал корректно и логично;</li> <li>- Способность проанализировать социально-психологические высказывания;</li> <li>- Умение интерпретировать основные социально-психологические понятия;</li> <li>- Способность к самостоятельности суждений;</li> <li>- Умение интерпретировать результаты межличностных тестов, направленных на выявление социально-психологических особенностей личности</li> </ul>
<b>Знания:</b>	<i>Устный ответ, тестирование</i>
<p>- З1 - основные методы социальной психологии;</p> <p>-З2-социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;</p> <p>-З3- типы социальных объединений, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения;</p> <p>-З4-социальную психологию личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учащийся демонстрирует знания основных социально-психологических категорий, методов, законов, важнейших социально-психологических учений и методов исследования;</li> <li>- Показывает знание научной и социально-психологических картин мира;</li> <li>- Имеет представление о социальных и психологических проблемах, связанных с развитием общества;</li> <li style="padding-left: 40px;">Имеет представление о социальных и психологических проблемах, связанных с развитием личности</li> </ul>

