

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ  
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»  
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена  
приказом директора  
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»  
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

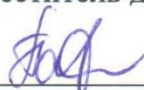
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.02 ИНФОРМАТИКА**

**По специальности среднего профессионального образования  
42.02.01 Реклама**

Квалификация специалиста – специалист по рекламе  
на базе основного общего образования  
Срок обучения – 3г. 10 мес.

Утверждаю  
заместитель директора по УМР


 Парфенова А.В.

«02» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 42.00.00 Средства массовой информации и информационно - библиотечное дело**

**42.02.01 Реклама**

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Белякова Светлана Евгеньевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» 

Методист: Бойчук Т.М. 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 13
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины 25
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 26

## **1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 42.02.01 «Реклама».

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, осуществлять соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;</li> <li>- соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий, понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li><li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li><li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li><li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li></ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li><li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы;</li><li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li><li>- способность их использования в познавательной и социальной практике;</li><li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li><li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li><li>- уметь интегрировать знания из разных <b>предметных областей;</b></li></ul>	
--	---	--

<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b> - сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; - совершенствовать языковую и читательскую культуру; - осознавать ценность научной деятельности, иметь готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b> <b>в) работа с информацией:</b> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p>	<p>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; - владеть методами поиска информации в сети Интернет; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p>
--	--	---

<p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>		<p>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p>
		<p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу;</p> <p>- представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>- уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений);</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</li> <li>- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</li> <li>- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;</li> <li>- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</li> <li>- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием</li> </ul>
--	--	---

		<p>- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья);</li><li>- применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</li><li>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования);</li><li>- владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</li></ul>
--	--	---

<p>ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать умения составлять основной рекламный текст;</li> <li>- обосновывать выбор литературной и художественной обработки рекламного текста;</li> <li>- аргументировать применение слогана и дополнительных элементов рекламного текста;</li> <li>- грамотность разработки рекламного текста;</li> <li>- обоснованность выбранного типа слогана;</li> <li>- демонстрация умений тестировать рекламный текст</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать умения поиска рекламных визуальных образов;</li> <li>- обоснованность решений о применении визуального образа;</li> <li>- аргументировать выбора визуального образа и его функции;</li> <li>- демонстрировать умения создавать визуальный образ с применением художественно изобразительных средств</li> </ul>

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	228
Основное содержание	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	62
самостоятельная работа	76
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	76
Модуль 1. Разработка веб-сайта с использованием конструктора сайтов	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	30
Модуль 2. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	228

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОДП.02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Информация и информационная деятельность человека</b>	<b>22</b>	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации.	2	ОК 02
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	4	ОК 02
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Поколения ЭВМ»	2	
Тема 1.4. Кодирование информации.	Основное содержание Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных.	4	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа</b> Двоичная система счисления. Решение задач.	2	

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Основное содержание Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества.	2	ОК 02
	<b>Практические занятия №1</b> Решение логических задач графическим способом	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Операции над множествами. Решение задач.	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Основное содержание Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация.	2	ОК 01 ОК 02
	<b>Самостоятельная работа</b> Правовые основы работы в сети Интернет. Обзор последней редакции Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	2	
Тема 1.7. Службы Интернета	Основное содержание Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Электронная коммерция. Достоверность информации в Интернете	2	ОК 02
	<b>Практические занятия № 2</b> Поиск в Интернете.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Цифровые сервисы государственных услуг. Обзор портала Госуслуги.	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами.	2	ОК 01 ОК 02
	<b>Практические занятия № 3</b> Организация личного информационного пространства	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных. Подготовка к викторине «Безопасный интернет»	2	

Тема 1.9. Информационная безопасность	Основное содержание Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий.	2	ОК 01 ОК 02
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка эссе «Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач»	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Использование программных систем и сервисов</b>	<b>24</b>	ОК 02
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.	4	
	<b>Практические занятия № 4</b> Создание текстовых документов (операции ввода, редактирования, форматирования)	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание текстовых документов (операции ввода, редактирования, форматирования)	2	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	4	ОК 02
	<b>Практические занятия № 5</b> Создание многостраничных документов	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание многостраничных документов	2	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi).	4	ОК 02
	<b>Практические занятия № 6</b> Графический редактор GIMP	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Графический редактор Inkscape. Создание визитки.	2	



Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	4	ОК 02
	<b>Практические занятия № 7</b> Растровые и векторные графические редакторы. Обработка звука	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Монтаж видео. Содание рекламного ролика.	2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	4	ОК 02
	<b>Практические занятия № 8</b> Libre Office Impress. Apache Open Office Present	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Моя профессия»	2	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2	ОК 02
	<b>Практические занятия № 9</b> Мультимедиа	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Обзор мультимедийных программ	2	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации. Язык разметки гипертекста HTML. Веб-сайты и веб-страницы	2	ОК 02
	<b>Практические занятия №10</b> Оформление гипертекстовой страницы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление гипертекстовой страницы	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Информационное моделирование</b>	<b>28</b>	

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели.	2	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа</b> Моделирование процессов. Решение задач	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание Структура информации. Списки, графы, деревья.	2	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление алгоритма построения дерева решений	2	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Основное содержание Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами. Элементы теории игр.	2	ОК 02
	<b>Практические занятия № 11</b> Метод динамического программирования	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Теория игр. Выигрышная стратегия. Решение задач	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма.	4	ОК 01
	<b>Практические занятия № 12</b> Основные алгоритмические структуры.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные алгоритмические структуры. Построение блок-схем	2	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	4	ОК 02
	<b>Практические занятия № 13</b> Задачи поиска элемента с заданными свойствами	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задачи поиска элемента с заданными свойствами	2	

Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание Базы данных как модель предметной области.	6	ОК 02
	<b>Практические занятия №14</b> Libra Office Base	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Обзор офисного пакета Apache Open Office Base	2	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	ОК 02
	<b>Практические занятия № 15</b> Libre Office Calc	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Обзор функциональных возможностей Apache Open Office Calc	2	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.	2	ОК 02
	<b>Практические занятия №16</b> Встроенные функции и их использование	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Основное содержание Визуализация данных в электронных таблицах	2	ОК 02
	<b>Практические занятия № 17</b> Гистораммы и графики	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Построение гисторамм и графиков	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	Основное содержание Моделирование в электронных таблицах	2	ОК 02

	<b>Практические занятия № 18</b> Бизнес планирование	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание бизнес плана личного стартапа	2	
<b>Прикладной модуль 1</b>	<b>Разработка веб-сайта с использованием конструктора сайтов</b>	38	ОК 02
Тема 1.1. Конструктор Тильда	Основное содержание Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода	4	ПК 1.5; 3.3
	<b>Практические занятия № 19</b> «Общий обзор конструкторов сайтов»	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Общий обзор конструкторов сайтов. Подготовка презентации	2	
Тема 1.2 Создание сайта	Основное содержание Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	4	ОК 02 ПК 1.5; 3.3
	<b>Практические занятия № 20</b> Разработка концепции сайт	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка концепции сайта	2	
Тема 1.3. Создание различных видов страниц	Основное содержание Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	4	ОК 02 ПК 1.4; 1.5
	<b>Практические занятия №21</b> Создание многостраничного сайта	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание многостраничного сайт»	2	
Тема 1.4. Стандартные блоки	Основное содержание Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему	4	ОК 02 ПК 1.4; 1.5

	<b>Практические занятия № 22</b> Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему	2	
Тема 1.5. Панель навигации	Основное содержание Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео.	4	ОК 02 ПК 1.4; 1.5
	<b>Практические занятия № 23</b> Создание, панели навигации, доступные элементы	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание, панели навигации, доступные элементы	2	
Тема 1.6. Настройка главной страницы	Основное содержание Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	6	ОК 02 ПК 1.4; 1.5
	<b>Практические занятия № 24</b> Настройка домена. Выбор главной страницы. Статистика, настройка	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Яндекс метрика. Обзор аналитики	2	
Тема 1.7. Проектная работа с использованием конструктора сайтов	Основное содержание Проектная работа «Создание интернет-магазина»	12	ОК 02 ПК 1.4; 1.5
	<b>Практические занятия №25</b> Создание простейшего серверного веб-приложения	12	
<b>Прикладной модуль 2</b>	<b>Введение в создание графических изображений с помощью GIMP</b>	38	

Тема 2.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Основное содержание Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения	4	ОК 02 ПК 1.4; 1.5
Тема 2.2. GIMP как проект инструмент	Основное содержание GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы	2	ОК 02 ПК 1.4; 1.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Установка на различные платформы GIMP	2	
Тема 2.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Основное содержание Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения	4	ОК 02 ПК 1.5; 3.3
	<b>Практические занятия № 26</b> Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с изображениями. Окно слоёв изображения	2	
Тема 2.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Основное содержание Размеры изображения в пикселях и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения.	4	ОК 02 ПК 1.4; 1.5
	<b>Практические занятия №27</b> Преобразования изображений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с изображениями. Преобразования изображений.	2	

Тема 2.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Основное содержание Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция.	4	ОК 02 ПК 1.4; 1.5
	<b>Практические занятия № 28</b> Заливка. Фильтры	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с изображениями. Заливка. Фильтры	2	
Тема 2.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Основное содержание Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений.	6	ОК 02 ПК 1.4; 1.5
	<b>Практические занятия № 29</b> Работы с отдельными объектами в составе изображения	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с изображениями. Создание коллажей	2	
Тема 2.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Основное содержание Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски	2	ОК 02 ПК 1.4; 1.5
	<b>Практические занятия № 30</b> Преобразование цвета в изображении	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с изображениями. Преобразование цвета в изображении	2	
Тема 2.8. Создание градиентов	Основное содержание Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим	4	ОК 02 ПК 1.4; 1.5
	<b>Практические занятия № 31</b> Градиент	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с изображениями. Градиент.	2	

Тема 2.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	Основное содержание Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP	4	ОК 02 ПК 1.4; 1.5
	<b>Практические занятия № 32</b> Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP	2	
Тема 2.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Основное содержание Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	4	ОК 02 ПК 1.4; 1.5
	<b>Практические занятия № 33</b> Создание серии баннеров для графического оформления сайта	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		228	



### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

#### **4. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Список литературы**

1. Информатика и информационные технологии. Учебник. Авторы М.В. Гаврилов, В. А. Климов, Москва, Юрайт, 2021
2. Информатика и ИКТ. Учебник. Авторы М. С. Цветкова, Л. С. Великович, Москва, издательский центр «Академия», 2020
3. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. -- 3-е изд. Автор: Угринович Н. Д. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021
4. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. Авторы: под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023

##### **Дополнительная**

1. Информатика и ИКТ. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. Авторы С.В. Малясова, С.В. Демьяненко. Москва, издательский центр «Академия», 2020.

##### **Интернет – ресурсы**

1. Образовательная платформа «Цифровой колледж» *e-learning.tspk-mo.ru*;
2. Образовательная платформа «Юрайт» *urait.ru*

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий  Контрольная работа Проектная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02, ПК 1.4; 1.5	Прикладные модули 1	
ОК 02, ПК ПК 1.4; 1.5	Прикладные модули 2	
ОК 01, ОК 02, ПК ПК 1.4; 1.5	Все модули	