

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПБ ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПБ ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**По специальности среднего профессионального образования
42.02.01 Реклама**

Квалификация специалиста – специалист по рекламе
на базе основного общего образования
Срок обучения – 3г. 10 мес.

Санкт-Петербург 2024

Утверждаю
заместитель директора по УМР

 Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.

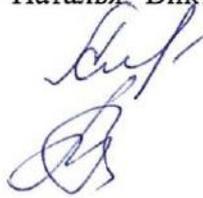
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 42.00.00 Средства массовой информации и информационно - библиотечное дело**

42.02.01 Реклама

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Аверина Наталья Викторовна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Методист: Бойчук Т.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по направлению подготовки: 42.02.01 «Реклама»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основных формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка (всего)	51
Самостоятельная работа	15
Объем образовательной программы:	66
теоретическое обучение	20
лабораторные и практические занятия	31
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация Дифференцированного зачета	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Предмет философия и её история.		34	ОК 4.
Тема 1.1. Философия и роль в жизни общества	Содержание учебного материала	2	
	Возникновение философии. Основные функции философии. Понятие мировоззрения, исторические типы мировоззрений, особенности философских мировоззрений. Практический смысл изучения философии.		ОК 4.
	Самостоятельная работа: Написание эссе по теме: практический смысл изучения философии.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья.	Содержание учебного материала	14	ОК 4, ОК 6.
	Философия Древнего Востока. Буддизм. Философия естественной фатальности (даосизм). Конфуцианство. «Золотой век человечества». Поиск первоначала (милетская школа). Софисты и Сократ. Учения Платона и Аристотеля о государстве. Философия эллинизма. Философия – служанка религии. Патристика. Схоластика и мистика.		
	Практическое занятие №1: «Античная философия» Актуализировать проблемы, воспроизвести опыт их решения: написание эссе, составление таблиц, работа с историческими документами.	6	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов и презентаций по теме «Философия Древнего мира и средневековая философия»	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8	ОК 4, ОК 6.
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Секуляризация. Социалисты-утописты о справедливом обществе. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Фрэнсис Бэкон, Томас Гоббс, Джон Локк. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия.		
	Практическое занятие №2: «Философия эпохи Просвещения» Актуализировать проблемы: написание эссе, работа с документами.	4	
	Практическое занятие №3: Немецкая классическая философия. Этическая теория И. Канта. Законы диалектики Г. Гегеля. Работа с документами.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов и презентаций по теме «Философия Возрождения и Нового времени» Спор рационализма и эмпиризма в истории Новой философии. Моральная философия И. Канта.		

Тема 1.4. Западная философия конца 19 – начала 20 века	Содержание учебного материала	4	
	Философия позитивизма О. Конта. Ф. Ницше и философия жизни. Экзистенциализм. Философия бессознательного. З. Фрейд.		ОК 4, ОК 6.
	Контрольная работа		ОК 4, ОК 6.
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов и презентаций по теме	2	
Тема 1.5 Философия России	Содержание учебного материала	6	
	Особенности русской философии. Россия –это Запад или Восток (П.Я. Чаадаев, западники и славянофилы). Философские идеи русских писателей (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой) Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Русская религиозная философия (В. Соловьев, Н. Бердяев, П. Флоренский)		
	Практическое занятие №4: Западники и славянофилы. Составление таблицы.	6	
	Русский космизм. Написание эссе. Составление таблицы.		
Раздел 2. Структура и основные разделы философии.		17	
Тема 2.1. Бог как философская проблема	Содержание учебного материала	4	
	Религиозное понимание Бога. Первобытные, национальные, мировые религии. Историческое значение религий и учений о Боге. Многообразие философских и религиозных представлений о Боге, Роль религии в жизни человека. Атеизм.		ОК 4, ОК 6.
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов и презентаций по теме. Эссе «Религия в моей жизни»	1	
Тема 2.2 Социальная философия	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и специфика философской антропологии. Проблема антропогенеза. Происхождение сознания у человека. Проблема жизни после смерти. Духовное развитие человека. Перспективы дальнейшей эволюции человека. Проблема смысла жизни человека. Свобода и ответственность личности. Актуальные проблемы биоэтики. Скрытые силы человека.		ОК 4, ОК 6.
	Практическое занятие №5: Семинар «Актуальные проблемы биоэтики» Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии	6	
	Самостоятельная работа: Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации» Актуальные проблемы биоэтики (эвтаназия, клонирование и т.д.) Подготовка докладов и презентаций по теме	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.3 Философия познания	Понятие и проблема гносеологии. Способности познания человека. Гносеологические концепции. Истина и ее критерии. Научное познание: базовые принципы и специфика.	2	ОК 4, ОК 6.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		
Тема 2.4 Философия культуры	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6.
	Понятие культуры. Формы и виды культуры. Функции культуры. Духовная и материальная культура. Высокая культура и массовая культура. Культура личности. Многообразие культур и межкультурный диалог.		
	Самостоятельная работа: эссе. В чем опасность современной массовой культуры? Возможен ли межкультурный диалог?		
Тема 2.5 Тенденции развития, глобальные проблемы и будущее земной цивилизации	Содержание учебного материала: Тенденции развития современной цивилизации. Спектр современных глобальных проблем. Сущность и пути преодоления глобальных проблем. Возможные модели развития будущего земной цивилизации. Дифференцированный зачет. Итоговое тестирование.	5	ОК 1, ОК 4, ОК 6.
	Практическое занятие №6: Глобальные проблемы и пути их решения. Будущее земной цивилизации.	5	
	Самостоятельная работа: Какие фундаментальные изменения произошли в обществе в XX в.? Способна ли техника подчинить себе человека? Как вы представляете себе одухотворенную цивилизацию будущего?	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 30 ____ социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

DVD фильмы, презентации. _____

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/555652> Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652> (дата обращения: 18.12.2024).
2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18253-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/534611>

Дополнительные источники:

3. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/542001>
4. Краткий философский словарь / М.: РГ-Пресс. 2010 - А.П. Алексеева.
5. Хрестоматия по философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 605 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18425-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/534977>
6. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986 - Диоген Лаэртский
7. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991 - Лосский Н.О.

Интернет-ресурсы:

8. Сетевая энциклопедия (включает философский раздел) - https://ru.wikipedia.org/wiki/Философия_Нового_времени

9. Сайт посвященный философии, в разделах которого можно найти огромное количество нужной и интересной информации - <http://www.filosofa.net/>
10. Научно-информационный образовательный сайт - <http://renaissance.rchgi.spb.ru/>
11. Сайт, посвященный вопросам философии - <https://e-lib.nsu.ru/dsweb/View/ResourceCollection-117?sort=Resource.resourceYear&order=ascending>
12. Глоссарий по философии - <portal.edu.asu.ru/mod/glossary/view.php...>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.

