

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**По специальности среднего профессионального образования
42.02.01 Реклама**

Квалификация специалиста – специалист по рекламе
на базе основного общего образования
Срок обучения – 3г. 10 мес.

Санкт-Петербург 2024

Утверждаю
заместитель директора по УМР


_____ Парфенова А.В.

«02» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 42.00.00 Средства массовой информации и информационно - библиотечное дело**

42.02.01 Реклама

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

Методист: Бойчук Т.М.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»

42.02.01 «Реклама»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа. Часов из вариативной части нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе: подготовка к выполнению практических работ, подготовка презентаций, составление кроссвордов, анализ текста, ответов на вопросы.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Англоговорящие страны. Культура и искусство.			
Тема 1.1 Краткая характеристика США.	Содержание учебного материала		
	Национальные символы, государственное и политическое устройство. Географическое положение, климат, флора и фауна, наиболее развитые отрасли экономики. Национальные парки. Национальный парк Йеллоустон. Национальный парк Секвойя. Англоговорящие страны. Национальные символы, политическое устройство. Географическое положение, климат, наиболее развитые отрасли экономики.	1	ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09 ОК 10.
	Практическое занятие №1 Тренировка чтения и транскрибирования Работа с аудиотекстом на восприятие речевого потока. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы) Выполнение лексико-грамматических упражнений Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения) Выполнение заданий по составлению письменного сообщения Написание письма с учётом заданной ситуации общения Подготовка плана-конспекта устного выступления по теме или проблеме, освещенной в тексте. Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации. Выполнение заданий на заполнение бланка, выполнение записей, внесений адреса, планируемую работу в ежедневник и т.д. в процессе устного общения.	14	
Самостоятельная работа: Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	2		
Тема 1.2 Неличные формы глагола – Infinitive.	Содержание учебного материала		
	Особенности неличных форм глагола. Формальный признак инфинитива. Функции инфинитива в предложении. Формы инфинитива с действительном и страдательном залоге. Особенности употребления и перевода инфинитива английского языка. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений.	1	ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09 ОК 10.
Практическое занятие №2 Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения Выполнение упражнений на артикуляторную гимнастику, на развитие речевого (фонематического и интонационного слуха), развитие произносительных навыков Выполнение лексико-грамматических упражнений	14		

	<p>Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения)</p> <p>Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации.</p> <p>Выполнение заданий на заполнение бланка, выполнение записей в процессе устного общения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Анализировать дополнительные источники, разработать и выпустить газету о жизни и творчестве деятеля культуры США .</p>	2	
<p>Тема 1.3 Вашингтон – столица Соединённых Штатов Америки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вашингтон – политическая столица США. История города Вашингтон. Достопримечательности Вашингтона. Белый дом – официальная резиденция президента США. Мемориал Джорджа Вашингтона. Пентагон. Смитсоновский Институт – самый большой в мире комплекс, включающий 14 музеев.</p> <p>Столицы англоговорящих стран. Достопримечательности.</p>	1	<p>ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09 ОК 10.</p>
	<p>Практическое занятие №3 Работа с аудиотекстом (предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы).</p> <p>Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы) Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения)</p> <p>Написание письма с учётом заданной ситуации общения</p> <p>Выполнение заданий на заполнение бланка, выполнение записей, внесений адреса, планируемую работу в ежедневник и т.д. в процессе устного общения.</p>	14	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты». Написание письма «Мы в ответе за тех, кого приручили». Подготовка сообщения по теме «Хобби».</p>	2	
<p>Тема 1.4 Нью-Йорк – экономическая столица США.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История города Нью-Йорка. География и климат орода. Нью-Йорк — экономический центр Соединённых Штатов Америки. Нью-Йорк – центр культуры и информации страны.</p> <p>Достопримечательности Нью-Йорка. Статуя свободы. Центральный парк. Музей Гуггенхейма. Музей Современного Искусства (МоМА). Музей современного искусства. Публичная библиотека Нью-Йорка. Театры Нью-Йорка. Города мира. Достопримечательности.</p>	1	<p>ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09 ОК 10.</p>
	<p>Практическое занятие № 4 Работа с аудиотекстом (предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы).</p> <p>Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы) Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения)</p> <p>Написание письма с учётом заданной ситуации общения</p> <p>Выполнение заданий на заполнение бланка, выполнение записей, внесений адреса, планируемую работу в ежедневник и т.д. в процессе устного общения.</p> <p>Написание эссе</p>	12	

	Самостоятельная работа: Анализировать дополнительные источники, разработать и выпустить газету о жизни и творчестве деятеля культуры США	2	
Тема 1.5. Неличные формы глагола – Gerund.	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09 ОК 10.
	Место и функции герундия в предложении. Формы герундия, особенности употребления и перевода. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	1	
	Практическое занятие №5 Работа с базовым текстом «Здоровый образ жизни» Выполнение упражнений на артикуляторную гимнастику, на развитие речевого (фонематического и интонационного слуха), развитие произносительных навыков Выполнение лексико-грамматических упражнений Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения) Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации. Выполнение заданий на заполнение бланка, выполнение записей в процессе устного общения.	12	
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 1.6. Выдающиеся деятели культуры и искусства США.	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09 ОК 10.
	Луи Армстронг – американский джазовый трубач, вокалист и руководитель ансамбля. Финеас Тейлор Барнум. Жизнь и творчество Финеаса Тейлора Барнума, американского шоумена, антрепренёра и одного из основателей цирка США. Художница Мэри Кассат. Биография, произведения и значение творчества художницы Мэри Кассат в культурном развитии страны. Выдающиеся деятели культуры и искусства США. Выдающиеся деятели культуры и искусства англоговорящих стран.	1	
	Практическое занятие №6 Подготовка плана-конспекта устного выступления по теме Работа с аудиотекстом (предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы). Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы) Выполнение лексико-грамматических упражнений Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения) Написание письма с учётом заданной ситуации общения Выполнение заданий на заполнение бланка, выполнение записей, внесений адреса, планируемую работу в ежедневник и т.д. в процессе устного общения. Выполнение перевода (письменного или устного).	14	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме основные формы глагола. Проект «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	2	
Тема 1.7. Неличные формы глагола – Participle.	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8
	Функции причастия (Participle) в предложении. Образование форм причастия (Participle I, II). Употребление и перевод причастия. Неличные формы глагола.	1	

			OK 09 OK 10.
	Практическое занятие № 7 Выполнение упражнений на артикуляторную гимнастику, на развитие речевого (фонематического интонационного слуха), развитие произносительных навыков Выполнение лексико-грамматических упражнений Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения) Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации. Выполнение заданий на заполнение бланка, выполнение записей в процессе устного общения.	14	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме прилагательные предложения времени и условия. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге. Подготовка сообщения по теме.	2	
Раздел 2 Средства массовой коммуникации.			OK 1. OK 2 OK 3 OK 4 OK 5. OK 6 OK 7. OK 8 OK 09 OK 10.
Тема 2.1. Средства массовой коммуникации.	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы по теме «Средства массовой коммуникации»; Виды прилагательных предложений; Тексты «Телевидение» и «Радио»; Диалог «Газеты и журналы»; Повторение грамматики: времена группы Indefinite. Числительные.	1	
	Практическое занятие № 8 Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы) Выполнение лексико-грамматических упражнений Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения) Составление аннотации текста. Выполнение перевода (письменного или устного).	14	
	Самостоятельная работа: Разработать сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	2	
Тема 2.2. Искусство.	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы по теме «Искусство»; Условные прилагательные предложения. Тексты «Театр» и «Музыка»; Диалог «Кино».	1	OK 1. OK 2 OK 3 OK 4 OK 5. OK 6 OK 7. OK 8 OK 09 OK 10.
	Практическое занятие №9 Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы) Выполнение лексико-грамматических упражнений Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения) Выполнение заданий по составлению письменного сообщения Подготовка плана-конспекта устного выступления по теме Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации. Выполнение заданий на заполнение бланка, выполнение записей, внесений адреса, планируемую работу в ежедневник и т.д. в процессе устного общения.	14	

	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме неопределенные местоимения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Эссе	2	
Тема 7.3. Реклама.	Содержание учебного материала Лексические единицы по теме «Реклама»; Текст «Городской зазывала»; Текст «Реклама в СМИ»; Текст «Изменения в мире рекламы»; Диалог «Типы рекламы»; Продакт-плейсмент и рекламная политика;	8	ОК 1. ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК 09 ОК 10.
	Практическое занятие №10 Работа с текстом «Городской зазывала» Работа с текстом «Реклама в СМИ»; Выполнение упражнений к тексту «Изменения в мире» Составление диалога по теме «Типы рекламы»; Создание презентации по теме «Продакт-плейсмент и рекламная политика» Выполнение упражнений на развитие лексических навыков Выполнение упражнений на развитие навыков говорения.	14	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив. Эссе «Мой колледж».	4	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет			2
Всего		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина проводится в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- DVD фильмы, презентации;
- Словари
- Электронная библиотека

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова и др. - 4-е изд. - М. : Издательский центр "Академия", 2017

Дополнительные источники:

1. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, 2010
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2010
3. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 128
4. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p.128
5. Virginia Evans - Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10