

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ  
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»  
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена  
приказом директора СПб ГБПОУ  
«Академия «ЛОКОН»  
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**По специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация специалиста – Дизайнер  
на базе основного общего образования  
Срок обучения – 3 г. 10 мес.

Санкт-Петербург 2024

Утверждаю  
заместитель директора по УМР

 Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Методист: Бойчук Т.М.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.02 Рисунок

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

#### 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована (после соответствующей корректировки) в реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;
- решать практические финансовые задачи (в области распоряжения личными финансами), анализировать и интерпретировать их условия;
- оценивать способы решения личных практических финансовых задач и делать обоснованный оптимальный выбор их решения;
- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- грамотно реализовывать личные финансовые роли (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя услуг страхования, участника фондового рынка и др.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые понятия финансовой сферы;
- существующие в Российской Федерации финансовые институты и финансовые продукты;
- способы получения информации о деятельности финансовых институтов России и финансовых услугах для населения;
- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами.

**Содержание учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование и содержание компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Возможность ЭО/ДОТ Да/нет
Тема 1 «Банковская система РФ»	<b>Содержание учебного материала:</b> ЦБ РФ. Коммерческие банки. Система страхования вкладов	2	Да
	<b>Практическое занятие 1</b> «Определение и расчет компенсационной выплаты в случае отзыва у банка лицензии на осуществление банковской деятельности» «Изучение реальной истории банкротства банка»	1	Да
			Да
Тема 2 «Текущие счета и банковские карты»	<b>Содержание учебного материала:</b> Текущий счет. Банковская карта. Оплата покупок и услуг картой. Использование банкомата	2	Да
	<b>Практическое занятие 2</b> «Решение проблемных ситуаций, связанных с использованием банковских карт» «Анализ банковских предложений по открытию и обслуживанию текущих счетов»	2	Да
			Да
Тема 3 «Сберегательные вклады»	<b>Содержание учебного материала:</b> Депозит. Доходность депозита. Капитализация процентов	2	Да
	<b>Практическое занятие 3</b> «Расчет доходности вкладов без капитализации процентов» «Расчет доходности вкладов с капитализацией процентов» «Разработка пошагового плана накоплений»	2	Да
			Да
Тема 4 «Кредиты»	<b>Содержание учебного материала:</b> Банковский кредит. Виды кредитов. Структура кредита. Аннуитетный платеж. Эффективная кредитная ставка. Кредитная история. Рефинансирование и реструктуризация кредита	2	Да
	<b>Практическое занятие 4</b> «Расчет стоимости кредита и размера ежемесячной выплаты по кредиту» «Разработка пошагового плана действий при получении кредита» «Анализ банковских кредитных предложений»	2	Да
			Да
Тема 5 «Риск и доходность»	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие финансового риска. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиций	2	Да
	<b>Практическое занятие 5</b> «Исследование принципов работы биржи»	2	Да
Тема 6 «Облигации»	<b>Содержание учебного материала:</b> Облигация. Номинал. Купон. Ставка дисконтирования	1	Да

	<b>Практическое занятие 6</b> «Расчет размера доходности облигаций»	1	Да
	<b>Практическое занятие 7</b> «Изучение рейтинга российский эмитентов ценных бумаг и рейтинга эмиссий»	1	Да
<b>Тема 7 «Акции»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Акция. Доходность акций. IPO	2	Да
	<b>Практическое занятие 8</b> «Изучение российского рынка акций»	2	Да
<b>Тема 8 «Фондовая биржа»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Биржа. Биржевой индекс. Биржевой брокер. Инвестирование.	2	Да
	<b>Практическое занятие 9</b> «Решение общих задач инвестирования» «Исследования индивидуального инвестирования как финансового инструмента»	2	Да
			Да
<b>Тема 9 «Страхование»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды страхования. Страхование гражданской ответственности. ОСАГО. КАСКО. ОМС. ДМС	1	Да
	<b>Практическое занятие 10</b> «Анализ страхового рынка России»	2	Да
<b>Тема 10 «Налоги»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие налога. Виды налогов. Налоговая нагрузка. Налоговые агенты. Налоговый вычет	1	да
	<b>Практическое занятие 11</b> «Порядок заполнения налоговой декларации»	2	Да
<b>Тема 11 «Пенсия»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение	1	Да
	<b>Практическое занятие 12</b> «Расчет размера будущей пенсии»	1	Да
<b>Тема 12 «Финансовое мошенничество. Правила антикоррупционного поведения»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды финансового мошенничества. Финансовые пирамиды. Коррупция. Антикоррупционная политика РФ.	1	Да
	<b>Практическое занятие 13</b> «Исследование наиболее распространенных случаев финансового мошенничества»	2	Да
	<b>Практическое занятие 14</b> «Составление памятки о правилах антикоррупционного поведения»	2	Да
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	Да

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

##### Технические средства обучения

Ноутбук Lenovo (15,6", Intel i3-6006u, 4ГБ оперативной памяти, 500 Гб жесткий диск, мышь) с лицензионным программным обеспечением Windows 10 Home, Microsoft Office 2016 – 1 шт.

Мультимедиа Проектор Optoma EH531p – 1 шт.

Экран Sorag – 1 шт.

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Доска учебная – 1 шт.

Рабочее место студента – 30 шт.

УМК по дисциплине Финансовая грамотность.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

##### **Дополнительная литература:**

- Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

<https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/>

<https://www.banki.ru>

<https://school.pfr.gov.ru/calculator.html>

<https://ciox.ru/sum-accumulation-period>

<https://invest-top.ru/investitsionnyiy-kalkulyator/>

<https://calcus.ru/kalkulyator-investicij>

<https://calculator-credit.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;	Практические занятия № 1-14
решать практические финансовые задачи (в области распоряжения личными финансами), анализировать и интерпретировать их условия;	Практические занятия № 1-14
оценивать способы решения личных практических финансовых задач и делать обоснованный оптимальный выбор их решения;	Практические занятия № 1-14
находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников	Практические занятия № 1-14
грамотно реализовывать личные финансовые роли (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя услуг страхования, участника фондового рынка и др.).	Практические занятия № 1-14
<b>Знания:</b>	
базовые понятия финансовой сферы;	Практические занятия № 1-14
существующие в Российской Федерации финансовые институты и финансовые продукты;	Практические занятия № 1-14
способы получения информации о деятельности финансовых институтов России и финансовых услугах для населения;	Практические занятия № 1-14
правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами	Практические занятия № 1-14

