

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По специальности среднего профессионального образования
55.02.02 Анимация и анимационное кино

Квалификация специалиста – Специалист по анимации и анимационному
кино

на базе основного общего образования

Срок обучения – 3 г. 10 мес.

Утверждаю
заместитель директора по УМР


_____ Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 55.00.00 Экранные искусства**

55.02.02 Анимация и анимационное кино

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Миколайчук Татьяна Леонидовна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» 

Методист: Бойчук Т.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	4
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	9

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 55.00.00 «Экранные искусства»

Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

55.02.02 «Анимация и анимационное кино» (Вид: Создание визуальных эффектов и компьютерной графики в анимационном кино)

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Работать с офисными и графическими приложениями операционной системы ASTRA LINUX;
- Использовать основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Использовать изученные программные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные этапы решения графических задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Обеспечение безопасности данных;
- Технологические требования к организации работы на графических станциях.

Содержание учебной дисциплины способствует формирования следующих общих и профессиональных компетенций

Код ОК, ПК	Наименование и содержание компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 3.3	Осуществлять процесс анимационного проектирования с учетом современных тенденций в области анимации

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 56 часов; самостоятельной работы обучающегося — 2 часа.

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	58
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	28
самостоятельная работа	2
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	58

Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1	Модели решения функциональных и вычислительных задач		
Тема 1.1. Моделирование как метод познания	<p>Основное содержание Сущность понятий модели и моделирования. Методы абстрагирования в процессе познания явлений</p> <p>Практические занятия №1 Моделирование как средство решения стандартных профессиональных задач</p>	2	ОК 02 ПК 3.3
Тема 1.2. Классификация и формы представления моделей	<p>Основное содержание Признаки классификации моделей, их классы Формы представления моделей в информатике</p> <p>Практические занятия №2 Классификация моделей</p>	4	ОК 01 ОК 02
Тема 1.3. Методы и технологии моделирования	<p>Основное содержание Постановка задачи исследования и ее формализация Верификация и валидация моделей Моделирование, обработка, анализ и интерпретация результатов моделирования</p> <p>Практические занятия № 3 Технологии моделирования с использованием компьютерной техники</p>	4	ОК 02
Тема 1.4. Информационная модель объекта	<p>Основное содержание Цели создания информационной модели объекта и выбор соответствующей модели данных Информационная модель как представление структуры и семантики объекта системой сущностей и связей Методологии и стандарты функционального моделирования предметной области</p>	4	ОК 01 ОК 02

	Практические занятия № 4 Информационная модель объекта	2	
Раздел 2	Алгоритмизация и программирование		ОК 02 ПК 3.3
Тема 2.1. Основы алгоритмизации	Основное содержание Понятие алгоритма и его свойствами Методы разработки алгоритма	2	
	Практические занятия № 5 Алгоритмизация	4	
Тема 2.2. Основные понятия языка высокого уровня	Основное содержание Эволюция и классификация языков программирования Программа, порядок ее разработки и исполнения Языки высокого уровня: алфавит, синтаксис, семантика Концепция типа данных Линейные программы	2	ОК 02 ОК-03
	Практические занятия № 6 Программирование линейных процессов	4	
Тема 2.3 Интегрированные среды программирования	Основное содержание Обзор возможностей интегрированных среда Написание, запуск, отладка и корректировка программы	2	ОК 09 ОК 05
	Практическое занятия № 7 Отладка программ	2	
Тема 2.4 Структурное программирование	Основное содержание Базовые конструкции структурного программирования и их реализация в виде управляющих конструкций языка Программирование условий: условный оператор, оператор выбора Программирование циклов	2	ОК 03 ПК 3.3
	Практические занятия № 8 Программы цикла. Обработка массивов	4	

Тема 2.5 Структуры и типы данных	Основное содержание Абстрактные типы данных Реализация динамических структур средствами языков высокого уровня	2	ОК 04 ОК 09
	Практические занятия № 9 Типы данных	2	
Тема 2.7 Парадигмы и технологии программирования	Основное содержание Парадигмы программирования Понятие программного продукта Обзор современных технологий разработки программного обеспечения	2	ОК 04 ОК 05
	Практические занятия №10 Современные технологии разработок программного обеспечения	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		56	

Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Электронный учебный курс: ЭУМК 2018: Информатика и ИКТ, Цветкова М.С. СЭОЗ.0

Дополнительные источники:

- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М.: Академия, 2013
- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум. - М.: Академия, 2013
- Цветкова М.С., «Информатика и ИКТ», учебник для СПО, М., «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

- Образовательная платформа «Цифровой колледж» *e-learning.tspk-mo.ru*;
- Образовательная платформа «Юрайт» *urait.ru*
- Социальная сеть «ВКонтакте». Режим доступа: <https://vk.com/>
- Сервис видеозвонков «Яндекс Телемост». Режим доступа: <https://telemost.yandex.ru/>
- Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
- Открытый урок. Режим доступа: festival.1september.ru
- Файловый архив студентов. Режим доступа: studfiles.ru
- Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://нэб.рф>

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 03	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 04	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 05, ПК 3.3	Прикладные модули 1	Контрольная работа
ОК 09, ПК 3.3	Прикладные модули 2	Проектная работа
ОК 01, ОК 02, ПК 3.3	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета