

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**По специальности среднего профессионального образования
55.02.02 Анимация и анимационное кино**

Квалификация специалиста – Специалист по анимации и анимационному
кино

на базе основного общего образования

Срок обучения – 3 г. 10 мес.

Утверждаю
заместитель директора по УМР

 Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 55.00.00 Экранные искусства**

55.02.02 Анимация и анимационное кино

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Методист: Бойчук Т.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 «Экономика и управление»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **55.00.00 «Экранные искусства».**

55.02.02 «Анимация и анимационное кино» (Вид: Создание визуальных эффектов и компьютерной графики в анимационном кино)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовки специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- применять теоретические знания при организации производственного процесса;
- использовать современные технологии менеджмента;
- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;
- рассчитывать затраты на постановку культурно-массового действия;

знать:

- государственные стандарты в области техники безопасности, общие требования к производственным помещениям и рабочим местам, технические средства пожаротушения;
- особенности экономики и управления в сфере культуры и искусства;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика и управление» обучающиеся должны овладеть компетенциям, включающими в себя способность:

Код ОК, ПК	Наименование и содержание компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.5	Распределять этапы работы, использовать разработанные анимационные модели, настраивать освещение, накладывать текстуру.
ПК 3.4	Организовывать работу исполнителей по созданию компьютерно-анимационного проекта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов; самостоятельной работы обучающегося - 1 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета
	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и управление»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Тема 1. Организация в условиях рынка	Содержание учебного материала		
	Организация — основное звено экономики. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно — правовые формы организаций. Объединения организаций	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 2.5 ПК 3.4
	Организация производственного процесса Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.		
	Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес — плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность — основа производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.		
	Практическое занятие №1: 1 .Расчет основных показателей производственной программы. 2.Расчет производственной мощности и показателей использования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес — план как основа	1	

	внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.		
Тема 2.			
Материально-техническая база организации	Содержание учебного материала	6	
	Основной капитал и его роль в производстве Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизации основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Оборотный капитал. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		ОК 7 ОК 9 ПК 2.5 ПК 3.4
	Капитальные вложения и их эффективность Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг — капиталосберегающая форма инвестиций.		
	Практическое занятие №2: 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. 2. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов. 3. Расчет эффективности капитальных вложений.	4	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 3. Кадры и оплата труда в организации	Кадры организации и производительность труда Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Организация оплаты труда Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.		ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 2.5 ПК 3.4
	Практическое занятие №3: Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.	2	
Тема 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность — основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	6	
	Издержки производства Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Цена и ценообразование Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.		ОК 6 ОК 7
	Прибыль и рентабельность. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		ОК 9 ПК 2.5 ПК 3.4
	Финансы организации Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		

	<p>Практическое занятие №4: Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия. Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.</p>	4	
<p>Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД.</p>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 2.5 ПК 3.4
<p>Раздел 2. Управление (менеджмент)</p>			
<p>Тема 2.1. Менеджмент: сущность и характерные черты</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 1
	1. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.		ОК 2
	2. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер».		ОК 3
	3. История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента.		ОК 4
	4. С чего начинается предпринимательство. Достоинства и недостатки малого бизнеса.		ОК 5
	5. Взаимодействие предпринимателей с государством.		ОК 6
	<p>Практическое занятие №5:</p>	4	ОК 7
1. Имитационно-ролевая игра «Товарная биржа»	ОК 9		
<p>Тема 2.2. Структура организации. Внешняя и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ПК 2.5
	1. Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода.		ПК 3.4
			ОК 1
			ОК 2

внутренняя среда организации	2. Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура.		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 2.5 ПК 3.4
	3. Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди.		
	4. Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации.		
	5. Процессы коммуникации между участниками организации.		
	6. Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды.		
	Практическое занятие №6:		
	1. Анализ возможных предпринимательских рисков		
Тема 2.3. Планирование в системе менеджмента	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 2.5 ПК 3.4
	1. Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования.		
	2. Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ		
	3. Формы и стратегии планирования.		
	4. Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды.		
	5. Ситуационный анализ в менеджменте.		
	6. Принципы построения SWOT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования.		
	Практическое занятие №7:	2	
1. Маркетинговая среда предприятия.			
Тема 2.4. Система методов управления	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	1. Мотивация и потребности.		
	2. Деловое общение. Процесс принятия решения.		
	3. Контроль и его виды.		
	4. Организация контроля на предприятии.		

	5. Отбор перспективной бизнес-идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи.		ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 2.5 ПК 3.4
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.5. Управление конфликтами и стрессами	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта.		ОК 2
	2. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.		ОК 3
	Практическое занятие №8:	2	ОК 4
1. Ролевая игра с применением кейс-заданий «Этика предпринимательства».	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 2.5 ПК 3.4		
Тема 2.6. Руководство: власть и партнерство	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1. Понятия «руководство» и «власть».		ОК 2
	2. Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных.		ОК 3
	3. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.		ОК 4
	4. Бизнес-планирование предпринимательства.		ОК 5
	5. Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации		ОК 6
	Практическое занятие №9:	4	ОК 7
1. Разработка бизнес проекта	ОК 9 ПК 2.5 ПК 3.4		
	2. Подготовка презентации		
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		2	
Всего:		51	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации».

Технические средства обучения:

- компьютер; –
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. . Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник./ Гомола А.И.- М.: Академия, 2022. Онлайн

Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и Электронный учебный курс: ЭУМК 2018: Экономика для профессий соц-эконом. профиля СЭОЗ.0

Интернет –источники:

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный.
2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://eur.ru>, свободный.
3. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный.
4. Наука и техника, экономика и бизнес [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/ekonomika>, свободный.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-определять организационно-правовые формы организаций;	Тестирование, Устный опрос, Письменный опрос Практическая работа
-находить и использовать необходимую экономическую информацию;	

-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Внеаудиторная самостоятельная работа
-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	
Знания:	
сущность организации, как основного звена национальной экономики;	Тестирование, Устный опрос, Письменный опрос Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен
-основные принципы построения экономической системы организации;	
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	
методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;	
организацию производственного и технологического процессов;	
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	
-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	