

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ  
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»  
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена  
приказом директора СПб ГБПОУ  
«Академия «ЛОКОН»  
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**По специальности среднего профессионального образования  
52.02.04 «Актерское искусство» (Актер музыкального театра)**

Квалификация специалиста – актер, преподаватель  
на базе основного общего образования  
Срок обучения – 3г. 10 мес.

Санкт-Петербург 2024

Утверждаю  
заместитель директора по УМР

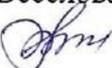
 Парфенова А.В.

«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество**

**52.02.04 «Актерское искусство» (Актер музыкального театра)**

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Веселова Ирина Александровна, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» 

Методист: Бойчук Т.М. 

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 «Основы философии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по направлению подготовки:

#### 52.02.04 «Актерское искусство» (Актер музыкального театра)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значения философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Содержание учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:**

Код ОК, ПК	Наименование и содержание компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов. Часов из вариативной части нет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	73
Самостоятельная работа	20
<b>Объем образовательной программы</b>	53
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы, практические занятия	15
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Дифференцированный зачета</i></b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные исторические этапы и тенденции развития философии.</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1. Философия и ее роль в жизни общества	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	ОК.1, 3-8
	Возникновение философии. Основные функции философии. Понятие мировоззрения, исторические типы мировоззрений, особенности философских мировоззрений. Практический смысл изучения философии.		
	<b>Практическое занятие № 1: Античная философия.</b> Актуализировать проблемы; воспроизвести опыт их решения: написание эссе, составление таблиц, работа с историческими документами.	3	
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовить сообщение, доклад, реферат или материал к презентации на одну из тем раздела.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК.1, 3-8
	Философия Древнего Востока. Буддизм. Философия естественной фатальности (даосизм). Конфуцианство. «Золотой век человечества». Поиск первоначала (милетская школа). Софисты и Сократ. Учения Платона и Аристотеля о государстве. Философия эллинизма. Философия – служанка религии. Патристика. Схоластика и мистика.		
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Подготовить сообщение, письменные ответы на вопросы, доклад, реферат или материал к презентации на одну из тем раздела.	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	ОК.1, 3-8
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени. Философские идеи эпохи Просвещения. Ф. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж-Ж.Руссо, Д. Дидро и др. Теория общественного договора. Немецкая классическая философия. Законы диалектики. И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах		

	<b>Практическое занятие № 2: Этическая теория И. Канта.</b> Актуализировать проблемы; воспроизвести опыт их решения: написание эссе, составление таблиц.	2		
	<b>Практическое занятие № 3: Законы диалектики Г.Гегеля</b> Актуализировать проблемы; воспроизвести опыт их решения: написание эссе, составление таблиц.	2		
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовить сообщение, письменные ответы на вопросы, доклад, реферат или материал к презентации на одну из тем раздела.	2		
Тема 1.4. Западная философия конца 19-начала 20 века	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК.1, 3-8	
	Философия позитивизма. Философия жизни. Ф. Ницше. Экзистенциализм. Философия бессознательного. З. Фрейд			
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить сообщение, доклад, реферат или материал к презентации на одну из тем раздела.	2		
Тема 1.5. Философия России.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК.1, 3-8	
	Особенности русской философии. Россия – это Запад или Восток (П.Я. Чаадаев, западники и славянофилы). Философские идеи русских писателей (Ф.М.Достоевский, Л.Н. Толстой) Философия космистов (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И Вернадский). Русская религиозная философия (В.Соловьев, Н.Бердяев, П.Флоренский)			
	<b>Практическое занятие № 4.Западники и славянофилы.</b> Актуализировать проблемы; воспроизвести опыт их решения: написание эссе, составление таблиц.			2
	<b>Практическое занятие № 5.Философия космистов.</b> Актуализировать проблемы; воспроизвести опыт их решения: написание эссе, составление таблиц.			2
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Подготовить сообщение, доклад, реферат или материал к презентации на одну из тем раздела.			2
<b>Раздел 2. Структура и основные разделы философии.</b>		<b>14</b>		
Тема 2.1 Бог как философская проблема	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК.1, 3-8	
	Религиозное понимание Бога. Первобытные, национальные, мировые религии. Историческое значение религий и учений о Боге. Многообразии философских и религиозных представлений о Боге. Роль религии в жизни человека. Атеизм.			
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Подготовить сообщение, доклад, реферат или материал к презентации на одну из тем раздела.	2		
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК.1, 3-8	

Этика и социальная философия.	Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленное, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество	2		
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Подготовить сообщение, доклад, реферат или материал к презентации на одну из тем раздела.	2		
Тема 2.3. Философия познания.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК.1, 3-8	
	Понятие и проблема гносеологии. Субъект и объект познания. Способности познания человека. Гносеологические концепции. Истина. Виды и критерии истины. Научное познание: базовые принципы и специфика.			
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Подготовить сообщение, доклад, реферат или материал к презентации на одну из тем раздела.	2		
Тема 2.4. Философия культуры.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК.1, 3-8	
	Понятие культуры. Формы и виды культуры. Функции культуры. Духовная и материальная культура. Высокая культура и массовая культура. Культура личности. Многообразие культур и межкультурный диалог.			
	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Подготовить сообщение, доклад, реферат или материал к презентации на одну из тем раздела.	2		
Тема 2.5. Тенденции развития, глобальные проблемы и будущее земной цивилизации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК.1, 3-8	
	Тенденции развития современной цивилизации. Спектр современных глобальных проблем. Сущность и пути преодоления глобальных проблем. Возможные модели развития будущего земной цивилизации.			
	<b>Практическое занятие № 7</b> Глобальные проблемы современности			2
	<b>Самостоятельная работа №10. Основные разделы философии.</b> Подготовить сообщение, доклад, реферат или материал к презентации на одну из тем раздела.			2
	<b>Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего</b>	<b>73</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с программным обеспечением;
- принтер;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- DVD фильмы, презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы Основная литература:

1. Философия: учебник. доп. и переработ.: – Хрусталёв Ю. М. М.: ГЭОТАР-Медиа 2021. Онлайн

#### Дополнительная литература:

2. Занимательная философия. Балашов В.Е. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 2021.
3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2024.
4. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: 2024.
5. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 2020.
6. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. М.: Мысль. 1972.
7. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль 1972.
8. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Эксмо 2024.
9. Фромм Э. Душа человека. – М.: АСТ 2023.

#### Интернет ресурсы:

10. История философии. От философии Древнего Востока до Немецкой классической философии [Электронный ресурс] / Под ред. И.В. Рязанова. – М., 2014. – Режим доступа: [https://fileskachat.com/file/39490\\_b506618e31ac2b7848b551d255454f9d.html](https://fileskachat.com/file/39490_b506618e31ac2b7848b551d255454f9d.html), свободный
11. Мудрые мысли великих людей, которые должен знать каждый образованный человек [Электронный ресурс] / Под ред. Спектор А.А. – М., 2017. – Режим доступа: [https://fileskachat.com/download/41503\\_ec7519adf5980575bbf4e9821b042c7c.html](https://fileskachat.com/download/41503_ec7519adf5980575bbf4e9821b042c7c.html), свободный
12. Никитин, Г.М. Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс] / Г.М. Никитин. – М., 2015. – Режим доступа: [https://fileskachat.com/file/39493\\_da583419411dfe15a7be0178f602abc7.html](https://fileskachat.com/file/39493_da583419411dfe15a7be0178f602abc7.html), свободный
13. Новейший философский словарь [Электронный ресурс] / Словари онлайн. – Режим доступа: <https://rus-new-philosophy.slovaronline.com>, свободный
14. Основные проблемы философской теории [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Нехамкина и др. – М., 2014. – Режим доступа: [https://fileskachat.com/file/28331\\_f6003ef422868676f8b6df016ccd9b11.html](https://fileskachat.com/file/28331_f6003ef422868676f8b6df016ccd9b11.html), свободный
14. Философия. Иллюстрированная хронология науки [Электронный ресурс] / Под ред. Т. Джексона. – М., 2017. – Режим доступа: [https://fileskachat.com/download/44133\\_8b6d81f2096fa8f8cd4630010cbe3cff.html](https://fileskachat.com/download/44133_8b6d81f2096fa8f8cd4630010cbe3cff.html), свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; степень самостоятельности учащегося; объем работы; четкость, аккуратность</p>	<p>практические, контрольные работы, устный опрос, семинары, зачет</p>