

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ «ЛОКОН»
(СПБ ГБПОУ «АКАДЕМИЯ «ЛОКОН»)

Утверждена
приказом директора СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»
от «29» августа 2024 г. №213-УЧ

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**По специальности среднего профессионального образования
52.02.04 «Актерское искусство» (Актер музыкального театра)**

Квалификация специалиста – актер, преподаватель
на базе основного общего образования
Срок обучения – 3г. 10 мес.

Санкт-Петербург 2024

Утверждаю
заместитель директора по УМР

 Парфенова А.В.

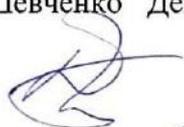
«02» сентября 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **входящей в состав укрупненной группы специальностей 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество**

52.02.04 «Актерское искусство» (Актер музыкального театра)

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

Составитель: Шевченко Денис Андреевич, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»



Методист: Бойчук Т.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей **52.02.04 Актерское искусство**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (20-21 вв.)

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Содержание учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ОК, ПК	Наименование и содержание компетенций
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
-------	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования — 73 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 53 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 20 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «Истории»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
практические занятия	15
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война и ее последствия		6	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Введение. Цели и задачи исторического образования.	Общая характеристика и периодизация новейшей истории Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX-начало XXI в. Основные события и вехи XX столетия.	2	
	Практическое занятие № 1: Составьте таблицу с периодизацией новейшей истории XX — начала XXI века, выделяя основные этапы, их хронологические рамки и ключевые события каждого периода.	1	
	Самостоятельная работа №1. Новейшая история. Подготовить сообщение на одну из тем: Итоги первого периода Новейшей истории Потсдамская конференция	2	
Содержание учебного материала			ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
Тема 1.2 Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	Ход Второй мировой и Великой отечественной войны. Мирные конференции в ходе Второй мировой войны. Итоги и последствия Второй мировой войны	2	
	Практическое занятие № 2: Разделите ход Второй мировой войны на основные этапы (например, начало войны, экспансия стран Оси, коренной перелом, завершение войны): <ul style="list-style-type: none"> ● Опишите каждый этап (до 150 слов для каждого). ● Укажите ключевые сражения (например, битва за Британию, Сталинградская битва, Нормандская операция) и их значение. 	1	
Раздел 2. «Холодная война»		8	

	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 3.
Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Создание ООН. Начало складывания биполярного мира. Причины «холодной войны». Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Причины и начало «холодной войны». Первые международные кризисы. Образование ФРГ и ГДР.	4	
	Практическое занятие № 3 Составьте таблицу, описывающую ключевые аспекты мирного урегулирования Проанализируйте изменения в политической карте Европы: <ul style="list-style-type: none"> • Как изменились границы стран (например, исчезновение Третьего рейха, образование двух Германий)? • Какие новые политические и экономические блоки начали формироваться в Европе (НАТО, Варшавский договор)? 	1	ОК 4.
	Содержание учебного материала	3	ОК 6. ОК 8.
Тема 2.2. Создание военно-политических блоков. Международные отношения на разных этапах «Холодной войны».	Образование НАТО. Корейская война. Образование ОВД. Периоды «холодной войны» и международные кризисы. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт. Разрядка. Международные отношения в конце XX в начале XXI.	2	
	Практическая работа №4: Международные отношения на разных этапах «холодной войны» Работа с контурными картами стр. 11,16.	1	
	Самостоятельная работа №2. Холодная война. Подготовить доклад на одну из тем: План Маршалла», «Доктрина Трумэна», Образование НАТО, США – ведущая держава мира	3	
Раздел 3. Основные социально-экономические и политические тенденции развития СССР во второй половине XX века. Российская Федерация в XXI веке.		9	
	Содержание учебного материала		ОК 1.

Тема 3.1. СССР послевоенные годы	Изменение положение СССР в мире. Восстановление экономики . основные черты послевоенной жизни. Власть после войны. Идеология и культура. Научные дискуссии.	2	ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
Тема 3.2. СССР в 50-60-х.г. XX в.	Содержание учебного материала		
	Перемены после смерти И.В. Сталина. 20 съезд КПСС. Реформы в области экономики. Развития народного хозяйства. Социальная сфера.	2	
Тема 3.3. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала		
	Начало политики перестройки. Экономические реформы. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР	2	
Тема 3.4. Развитие Российской Федерации в конце XX начале XXI века.	Содержание учебного материала		
	Новый курс Путина В.В. Внутренняя и внешняя политика России в 21 веке. Воссоединение с Крымом. Военные события на Украине, в Сирии. Усиление роли России в решении международных проблем. Экономические санкции против России.	2	
	Практическое занятие № 5 :История расцвета и упадка СССР. Контурные карты стр.15. Задание 1-4	1	
	Самостоятельная работа №3. СССР во второй половине XX века. Подготовить сообщение или написать реферат об одном из периодов истории страны после Второй мировой войны. XX съезд КПСС. Свержение Хрущева и поиски политического курса. Экономические реформы в период перестройки. Приватизация в России и ее особенности	4	
Раздел 4. Основные социально-экономические и политические тенденции развития США и стран Европы во второй половине XX – начале XXI вв.		6	
Тема 4.1. Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада, США во второй половине 20 века.	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 3. ОК 4.
	Преодоление экономических последствий войны. Основные тенденции развития экономики 50-60 гг. Переход к постиндустриальному обществу. Тенденции экономического развития стран Запада в конце XX в начале XXI вв. Превращение США в ведущую державу мира.	2	
	Практическое занятие № 6: Превращение США в сверхдержаву.	1	
Тема 4.2. Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала		ОК 6. ОК 8.
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР, ФРГ.	2	

Запада Страны Восточной Европы во второй половине 20 века.	Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании и Франции. Российско-французские взаимоотношения. Взаимоотношения России и Великобритании. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.		
	Практическое занятие № 7: . Европа в конце XX-XXI вв. Ведущие капиталистические страны Запада. Страны Восточной Европы во второй половине 20 века. Работа с контурными картами стр. 16. Задание 1-3.	1	
Раздел 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.		8	
Тема 5.1. Достижение и проблемы развивающихся стран во второй половине XX в начале XXI вв.	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 3. ОК 4.
	Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные этапы социально-экономических преобразований. Движение неприсоединения. Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии и Африки. КНР. Мао Цзэдун и его политика. Реформы Дэн Сяопина. КНР в н. 21 века. Индия. «Азиатские тигры». Арабские страны. Характерные черты стран Латинской Америки в 50-90-е гг. Куба. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке в к.20-н.21 в.	6	
	Практическая работа №6: Крушение колониальной системы. Работа с контурными картами стр.12. Задание 1-4 Работа с контурными картами стр.13. Задание 1-5 Работа с контурными картами стр.14, задание 1-5	2	
Раздел 6. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		13	
Тема 6.1 Становление новой России (1992-1999 гг.)	Содержание учебного материала		ОК 8.
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром.	6	

	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации. (Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.		
Тема 6.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала		ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В.Путина и связанные с этим ожидания. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России.	6	
	Практическое занятие № 7: Наука и культура во второй половине XX – XXI вв. Жизнь и творчество известных деятелей науки и искусства.	1	
	Самостоятельная работа №4. Культура во второй половине XX века. Подготовка сообщения, реферата, презентаций на тему культура во второй половине XX века.	3	
Раздел 7. Обобщение и повторение		3	
	Содержание учебного материала		ОК 1.

Тема 7.1. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. Ведущие страны мира. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.	2	ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8.
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Комплект электронных пособий;
- DVD фильмы, презентации;
- Электронная библиотека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История. История России. 1914—1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. — Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 464с. : ил. ISBN 978-5-0054-2947-6 — Текст : непосредственный
2. История. История России. 1945 год — начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. — Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 416с. : ил. ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст : непосредственный

Интернет-ресурсы:

3. Библиотека Исторического факультета МГУ офиц. сайт. - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm
4. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам офиц. сайт. - www.bibliotekar.ru
5. Военная литература: собрание текстов офиц. сайт. - www.militera.lib.ru.
6. Мифология народов мира офиц. сайт. - www.mifologia.chat.ru.
7. Революция и Гражданская война: интернет-проект офиц. сайт. - www.rusrevolution.info
8. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал офиц. сайт. - www.rodina.rg.ru.
9. Российская электронная школа - офиц. сайт. - resh.edu.ru
10. Российская академия наук (РАН), Институт российской истории - офиц. сайт. - history-institute.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	

Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации Практическая работа №7
Знать:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания Практические работы №2,3
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания Практические работы №2-4
Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания Практические работы №3,6
Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические работы №1, №2
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Внеаудиторная самостоятельная работа тестовые задания, презентации Практическое занятие №7
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Внеаудиторная самостоятельная работа