



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

РАССМОТРЕНА

Протокол от «29» 08 2023 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Студенческого Совета

Протокол от «07» 09 2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

от 14.09 2023 № 292

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

НА 2023-2025 уч.год.

53.02.09 «Театрально-декорационное искусство»

(художественно-костюмерное оформление спектакля),

сроком обучения 2 г. 10 мес.

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | |
| 1.2 Направления воспитания | |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания | |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | |
| 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО..... | |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности..... | |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | |
| 3.1 Кадровое обеспечение | |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | |
| Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы..... | |
| Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» (художественно-костюмерное оформление спектакля), сроком обучения 2 г. 10 мес..... | |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия креативных индустрий «ЛОКОН» (далее СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»), реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства

принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности, как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

| Гражданское воспитание |
|---|
| 1. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| 2. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, |

| |
|---|
| <p>в мировом сообществе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сознющий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. 4. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. 5. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах, на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. 6. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| <p>Патриотическое воспитание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. 2. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. 3. Сознющий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. 4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. 2. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. 3. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам, с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. 4. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. 5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| <p>Эстетическое воспитание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. 2. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. 3. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимающий эмоциональные воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. |

| |
|--|
| 4. Проявляющий понимание художественной культуры, как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. 2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. 3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. 4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. 5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. 6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 7. Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. 2. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. 3. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида: в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. 4. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. 5. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. 6. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| Экологическое воспитание |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. 2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. |

| |
|---|
| <p>3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> |
| <p>1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>5. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> |

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»

| |
|---|
| <p>Гражданское воспитание</p> |
| <p>1. Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.</p> |
| <p>2. Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.</p> |
| <p>3. Разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины.</p> |
| <p>4. Знающие государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований.</p> |
| <p>5. Целевой ориентир: проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.</p> |
| <p>6. Развитие мотивации к активному участию в общественной жизни страны, региона, города, района, СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»</p> |
| <p>Патриотическое воспитание</p> |
| <p>1. Бережное отношение к истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.</p> |
| <p>2. Говорим о важном еженедельно, воспитывая патриотический дух и ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их</p> |

| |
|---|
| традициям, праздникам. |
| 3. Приверженность, демонстрирующую любовь к родной культуре, к своему народу, (при проведении тематических концертов и мероприятий). |
| Духовно-нравственное воспитание |
| 1. Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, детьми-сиротами, центрами социального обслуживания населения и др. |
| 2. Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в Молодежных движениях СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН». |
| Эстетическое воспитание |
| 1. Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга, в том числе Красносельского района и Невского районов. |
| 2. Знающий и проявляющий этическое поведение, и культуру в социуме через участие в студенческом совете, в мероприятиях СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»: «Олимп успеха», «Лики красоты», «Студенческая весна», «Маска», «Звезды зажигаются» и др. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| 1. Соблюдающий здоровый образ жизни и требований к охране труда. |
| 2. Вовлеченный к занятиям в спортивных секциях, в том числе в Студенческом клубе «Академии «ЛОКОН», проведение спортивно-развлекательных мероприятий. |
| 3. Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения. |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| 1. Готовность ориентироваться в условиях постоянного внесения дополнений и поправок нормативно-правовой базы трудовой деятельности. |
| 2. Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины. |
| 3. Знающий и умеющий работать в коллективе. |
| 4. Эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем услуг. |
| 5. Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества. |
| 6. Участвующий в профессиональных конкурсах и чемпионатах: «Лики красоты», «Чемпионат Санкт-Петербурга по парикмахерскому искусству», «Абилимпикс», «Молодые профессионалы» и др. |
| Экологическое воспитание |
| 1. Создающий в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН» условия для формирования экологического мировоззрения. |
| 2. Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни |
| 3. Вовлекающий к участию в мероприятиях экологической направленности в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»: «Чисто, там где не сорят», «Круг жизни», «Четыре лапы и хвост» и др. |
| Ценности научного познания |
| 1. Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе к самообразованию. |

2. Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»). Наиболее значимые проекты:

- Мероприятие «Олимп успеха - 2023»;
- Мероприятия в рамках празднования Дня СПО;
- Марафон образовательных активностей «Другие навыки», в рамках реализации проекта «Другое дело: Профессионалитет skills»;
- Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и «Академии «ЛОКОН» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- Региональный фестиваль профессионального мастерства «Магия стиля»;
- Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»
- Городской фестиваль «Студенческая весна»;
- Конкурс профессионального мастерства «Лики красоты»;
- Акция "МЫВМЕСТЕ";
- Профессиональный конкурс «Флагманы образования» ДНО «Россия - страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения России.

3. Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.

4. Формирующий умение определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН». (далее – «Академия «ЛОКОН»»).

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

История славного пути нашего учебного заведения началась с 1947 года, когда для разрушенных после войны зданий Ленинграду требовались квалифицированные рабочие кадры. Открылось ФЗО №13, где учащиеся за 6 месяцев получали рабочие и строительные специальности: маляр, штукатур, плотник, столяр.

В 1957 году ФЗО было переименовано в СУ №1, в котором, наряду с профессией, учащиеся могли получить образование. 1963 год-училище было переименовано в ПТУ №11, которое готовило кадры для строительных трестов Ленинграда. Учащиеся и выпускники профессионально-технического училища принимали активное участие в строительстве крупнейших сооружений нашего города, среди которых аэропорт «Пулково», Большой концертный зал «Октябрьский», концертный зал «Карнавал».

В 1976 года училище было переименовано в Среднее профессионально-техническое училище №117, с 1983 года в СПТУ №117 проводилась подготовка кадров для Ленинградского объединения «Косметика» по профессии «парикмахер».

В 1991 году училище было переименовано в профессиональный лицей «Локон», с 1997 года в лицее началось обучение по профессии «Повар-кондитер».

В 2000 году Профессиональный лицей «Локон» стал победителем «Конкурса педагогических достижений» среди учебных заведений Санкт-Петербурга.

В 2003 году лицей был переименован в «Академия «ЛОКОН» парикмахерского искусства и декоративной косметики «ЛОКОН», с этого года началось обучение по специальности «косметика и визажное искусство».

В 2005 году после проведения реорганизации к «Академия «ЛОКОН»у был присоединен «Профессиональный лицей швейной промышленности» - замечательное учебное заведение со своей историей, в котором с 1974 года (30 лет) готовились кадры для швейного объединения «Большевичка». «Академия «ЛОКОН» «Локон» пополнился высококвалифицированными специалистами, появились новые направления обучения: «дизайн по отраслям» и «менеджмент».

В 2013 году «Академия «ЛОКОН» был переименован в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия индустрии красоты «ЛОКОН».

За последние 20 лет «Академия» является неоднократным призером различных профессиональных конкурсов:

- Чемпионат России по парикмахерскому искусству и декоративной косметике среди профессионалов;
- Открытый Чемпионат Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона по парикмахерскому искусству и декоративной косметике;
- Международный открытый чемпионат по парикмахерскому искусству, визажному искусству, нейл-дизайну «Невские берега», проводимый 2 раза в год.
- Международный профессиональный конкурс рабочих профессий «WorldSkills».
- Международный конкурс по профессиональному мастерству для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
- Чемпионатное движение «Профессионалы»

Студенты «Академии «ЛОКОН» ежегодно побеждают на олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам среди ССУЗов, на творческих художественных и театральных конкурсах, модных показах, имеют много спортивных достижений по настольному теннису, шашкам, гиревому спорту, участвуют в волонтерском движении, организуют добровольческие акции. Количество призовых мест за профессиональные конкурсы с каждым годом растет как среди студентов, так и педагогов.

Важной особенностью «Академии «ЛОКОН» является, то выпускники «Академии «ЛОКОН» работают не только на ведущих предприятиях города, но и являются участниками педагогического коллектива и управленческой команды.

«Академия «ЛОКОН» располагает современной материально-технической базой, на территории двух учебных площадок и учебно-производственных лабораторий, которые обеспечивают необходимые условия для осуществления учебной деятельности, развития творческих способностей обучающихся.

В «Академии «ЛОКОН» созданы условия для интеллектуального развития студентов, формирования гармоничной личности. За время обучения в «Академии «ЛОКОН» имеется возможность получить вторую профессию.

«Академия «ЛОКОН» на всех учебных площадках имеет: благоустроенные столовые; актовые залы для проведения праздников, концертов, проведения массовых мероприятий, занятий студентов театрального отделения; библиотеки; выставочные экспозиции; визажные, парикмахерские и маникюрные лаборатории; мастерские для спец.дисциплин (бутафория, костюмы, гримерные); спортивные и тренажерные залы; компьютерные классы.

Направленность реализуемых ФГОС СПО

В «Академии «ЛОКОН» обучается более 1000 студентов по различным специальностям и профессиям среднего профессионального образования. В настоящее время в «Академии «ЛОКОН» ведется подготовка по следующим специальностям:

- 42.02.01 «Реклама»
- 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»
- 43.02.12 «Технология эстетических услуг»

- 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»
- 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (по видам)
- 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)»
- 52.02.04 «Актерское искусство» (по видам)
- 53.02.09 «Театрально-декорационное искусство» (по видам)
- 55.02.02 «Анимация и анимационное кино»

Характеристика контингента обучающихся:

Большую часть контингента составляют обучающиеся женского пола (98-95%). Обучающихся, из числа жителей Санкт-Петербурга в среднем 81%, Ленинградской области в среднем 12%, других населенных пунктов Российской Федерации в среднем 7%.

На 1 сентября 2023 года в «Академии «ЛОКОН» 53 обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; 78 обучающихся по потере кормильца; 48 из многодетной семьи; 12 обучающихся, чьи родители (законные представители) находятся в зоне СВО в Луганской и Донецкой областях; 15 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства); 5 обучающихся находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Студенты обеспечиваются мерами социальной поддержки (питанием), льготным проездом на городском транспорте, выплачивается социальная стипендия и иные меры.

В течении учебного года студенты вовлекаются к участию в городских, региональных и федеральных проектах, наиболее значимые из них:

- Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Акция "МЫВМЕСТЕ"

Студенты «Академии «ЛОКОН» имеют возможность участвовать в городских, региональных конкурсах профессионального мастерства, в которых они не раз становились победителями. Среди которых:

- Региональный конкурс «Планета моды» в рамках регионального творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию;

- Региональный фестиваль профессионального мастерства «Магия стиля»;
 - Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»
 - Городской фестиваль «Студенческая весна»
 - Всероссийский конкурс молодых модельеров и дизайнеров одежды «Дыхание весны»
- «Академия «ЛОКОН» активно сотрудничает с работодателями, среди которых:

- Компания «Астория Косметик СПб» - создатель и производитель профессиональной косметики для волос собственных брендов Ollin Professional и Kondor.
- ООО «Эстель Сервис». Торговля оптовая парфюмерными и косметическими товарами и 10 дополнительных видов.
- Салон красоты Ларисы Казьминой

- Основатель и генеральный директор центра Нейл Фьючер Про, СПб
- Мариинский театр
- АлеКо, театр мюзикла и комедии
- Александрийский Театр

С сентября 2023 года в «Академии «ЛОКОН» создан Медиациентр, куда могут вступать все желающие студенты. Блоггинг, взаимодействие со СМИ и прессой, реклама и продвижение — все это является необходимыми навыками для будущих дизайнеров одежды и аксессуаров, создателей бренда. На наших встречах мы приглашаем экспертов и профессионалов в своем деле, освещаем жизнь «Академия «ЛОКОН»а, снимаем интервью, пишем тексты и многое другое.

В СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН» существуют объединения по следующим направлениям:

- Волонтерское
- Творческое
- Спортивное
- Художественное
- Социально-гуманитарное

Творческие объединения включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с природной средой: «человек-человек», «человек-природа», «человек-художественный образ», «человек-знаковая система», которые относятся к общекультурному и предполагают развитие познавательных интересов студентов, расширение кругозора, уровень информированности в определенной образовательной области. Занятия в творческих объединениях направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Планируемая занятость обучающихся в кружках и творческих объединениях, (в том числе состоящих на различных видах учета) в 2023-2024уч.году

| № | Название кружка | Ф.И.О. Руководителя | Дни работы | Часы работы | Место проведения |
|---|-----------------|---------------------|------------|-------------|-------------------|
| 1 | Патриотический | Бедров | среда | 14.45-15.45 | ул. Слободская, 5 |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------|-------------|---------------------|
| | кружок «Память» | Алексей Петрович | | | |
| 2 | Сочинение песен | Соколова Маргарита Сергеевна | четверг | 16.20-17.20 | ул. Слободская, 5 |
| 3 | Кружок истории «Ленинград – Война-Блокада» | Шутова Людмила Алексеевна | вторник | 14.45-15.45 | ул. Слободская, 5 |
| 4 | Студия визажа «Ассорти» | Завалинская Марина Юрьевна | понедельник | 14.45-16.45 | ул. Пионерстроя, 25 |
| 5 | Студия визажа | Степанова Карина Борисовна | понедельник | 14.45-16.45 | ул. Слободская, 5 |
| 6 | Кружок по рисунку «Акварель» | Строгова Микаэла Рашидовна | пятница | 14.45-15.45 | ул. Пионерстроя, 25 |
| 7 | Кружок по маникюру «A.S. Nails» | Селедчик Александра Валентиновна | четверг | 14.30-15.30 | ул. Пионерстроя, 25 |
| 8 | Кружок «ГРИМ и СПЕЦЭФФЕКТЫ» | Кондратьева Екатерина Юрьевна | понедельник | 16.00-18.00 | ул. Слободская, 5 |
| 9 | Спортивная секция по фитнесу | Кряклина Ирина Валерьевна | среда | 14.45-15.45 | ул. Пионерстроя, 25 |
| 10 | Городошный спорт | Кряклин Валерий Васильевич | понедельник | 14.45-15.45 | ул. Пионерстроя, 25 |
| 11 | Спортивная секция по настольному теннису | Кряклин Валерий Васильевич | пятница | 14.45-15.45 | ул. Пионерстроя, 25 |
| 12 | Спортивная секция по волейболу | Кряклина Ирина Валерьевна | четверг | 14.45-15.45 | ул. Пионерстроя, 25 |
| 13 | Добровольческое объединение «Апельсин» | Казанцева Елизавета Андреевна | четверг | 14.45-15.45 | ул. Пионерстроя, 25 |
| 14 | Дизайн и рисунок ногтей «Дебют» | Чижик Людмила Алексеевна и Розенберг Елена Геннадьевна | вторник | 14.45-15.45 | ул. Пионерстроя, 25 |
| 15 | Кружок по информатике «Мир информатики» | Миколайчук Татьяна Леонидовна | четверг | 14.45-15.45 | ул. Пионерстроя, 25 |
| 16 | Медиа центр | Матузная | вторник | 14.45-15.45 | ул. Пионерстроя, 25 |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------|--------------------|-------------|---------------------|
| | | Дарья Андреевна | | | |
| 17 | Студия вокального пения | Иванущенко Татьяна Николаевна | понедельник | 14.30-15.30 | ул. Пионерстроя, 25 |
| 18 | Танцевальная студия Александра Осипова | Осипов Александр Андреевич | вторник четверг | 16.15-17.15 | ул. Слободская, 5 |

Миссия СПб ГБ ПОУ «Академии «ЛОКОН»

Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности образовательного учреждения для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального Рынка труда, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному и творческому саморазвитию; воспитание Гражданина и Человека.

Реализация Миссии строится на:

- Взаимоуважении и взаимопонимании.
- Доброжелательном отношении к человеку.
- Нацеленности на сотрудничество и работу в команде.
- Стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию.
- Реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики.
- Поддержке инициативности и творческого подхода к делу.
- Поддержке активной жизненной позиции.
- Искренней заинтересованности в эффективном развитии «Академии «ЛОКОН».
- Личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности.
- Расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

| № п/п | Модули |
|-------|---|
| | Вариативные |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 2. | Кураторство |
| 3. | Наставничество |
| 4. | Основные воспитательные мероприятия |
| 5. | Организация предметно-пространственной среды |
| 6. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 7. | Самоуправление |
| 8. | Профилактика и безопасность |
| 9. | Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 10. | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |

| | |
|--|-------------------------------------|
| | Инвариантные |
| | Правовое сознание |
| | Внеучебная деятельность |
| | Молодежное общественное объединение |

Вариативные модули:

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания, обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2. Модуль «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор/классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Педагог строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в «Положении о классном руководстве СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН».

Классные руководители групп 1 курсов еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговор о важном». В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно.

Реализация воспитательного потенциала кураторства обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося;
- инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию социально значимых совместных проектов;
- сплочение коллектива группы;
- ведение документации классного руководителя и составление отчетов;

Реализация воспитательного потенциала кураторства обучающихся предусматривает:

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио;
- регулярные консультации с преподавателями;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся;
- проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала **наставничества** как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Одним из значимых направлений деятельности в рамках данного модуля является принцип наставничества по типу «студент-студент», «педагог-педагог», «педагог-студент» направленный на:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами.

В «Академии «ЛОКОН» существуют традиции, включающие мероприятия по приоритетным направлениям воспитания в профессиональном образовании. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, тем самым способствуя интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в «Академия «ЛОКОН»е. Мероприятия обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ежегодно происходит распределение значимых событий, планируемых к проведению в новом учебном году.

Ответственными за организацию и проведение традиционных мероприятий являются педагоги-организаторы, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими объединениями, заведующая отделом по социально-воспитательной работе, представители Совета обучающихся, волонтерского и добровольческого движений, кураторы групп, классные руководители, сотрудники «Академии «ЛОКОН», а также родительская общественность.

Традиционными мероприятиями «Академии «ЛОКОН» являются:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, День первокурсника;
- Презентация работы секций, клубов, театра мод, музея, спортивно-оздоровительной секции, библиотеки для первокурсников;
- Мероприятие «Олимп Успеха»
- Разработка и изготовление коллекций студентами выпускных групп на выбранные темы;
- Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ;
- Акции памяти и скорби, посвященные жертвам Беслана, началу блокады Ленинграда в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню 8 марта, Дню матери, Дню Победы, Дню города;
- Новогодние представления для детей сотрудников;
- Конкурс профессионального мастерства «Лики красоты»
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная прорыву блокады Ленинграда и полному освобождению Ленинграда от фашистских захватчиков годы ВОВ 1941-1945 г.г.;
- Экологические акции «Цветы Победы», «Четыре лапы и хвост»;
- Спортивно-творческая игра по станциям «Русские потешки», «Солдатушки-бравы ребятушки»;
- Торжественная церемония вручения дипломов и званий «Академик креатива».

В «Академии «ЛОКОН» активно развивается Добровольческая (волонтерская) деятельность. Добровольцы оказывают услуги индустрии красоты комплексному центру социального обслуживания населения, жителям района и жителям Блокадного Ленинграда.

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды проводится совместно при участии педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании, включающих:

- размещение на стендах в учебных кабинетах карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в «Академии «ЛОКОН» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- регулярное оформление и обновление «мест новостей», стендов, выставочных экспозиций в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение медиacentром «Академии «ЛОКОН» информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю «Академии «ЛОКОН»;

- размещение, поддержание, обновление на территории «Академии «ЛОКОН» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместную с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики «Академии «ЛОКОН» (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями «законными представителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и «Академии «ЛОКОН» в данном вопросе. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

– «Академии «ЛОКОН» родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

– индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении «Академии «ЛОКОН» и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав Совета родителей «Академии «ЛОКОН».

7. Модуль «Самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в «Академии «ЛОКОН» осуществляется следующим образом:

– через деятельность выборного Студенческого Совета «Академии «ЛОКОН», создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

– через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В «Академии «ЛОКОН» действует Студенческий Совет «Академии «ЛОКОН», в который входят староста и заместитель от каждой студенческой группы. Деятельность Совета обучающихся регламентирована Положением. В рамках данного модуля осуществляется проведение Дней самоуправления.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Комплексная безопасность в «Академии «ЛОКОН» реализуется в следующих направлениях:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
- Пожарная безопасность
- Охрана труда и техника безопасности
- Дорожная безопасность
- Интернет-безопасность
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
- Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)

В течении учебного года профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) проводится комплексно в рамках реализации Комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию. К профилактическим мероприятиям привлекаются социальные педагоги, педагоги-психологи, педагогический коллектив, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, а также социальные партнеры. Профилактика проводится по направлениям:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в «Академии «ЛОКОН» безопасной среды, как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в «Академии «ЛОКОН» и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Диагностика/тестирование позволяют получить информацию, на основании которой разрабатываются различные психолого-педагогические заключения и проекты с целью поддержания развития личности студента. После проведения коррекционно-развивающей программы педагогами – психологами проводится повторная диагностика для корректировки курса дальнейшей работы.

Анкетирование, Опросы позволяют выявить основные аспекты формирования студенческого мнения об образовательном процессе, показать отношения обучающихся к

самостоятельной работе и к общественной деятельности, включая мотивы включенности в общественную деятельность. Также тестирование отражает уровень удовлетворенности обучением и избранной профессией.

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте «Академии «ЛОКОН» и т.д.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Сегодня «Академия «ЛОКОН» сотрудничает с руководителями крупнейших компаний-производителей: ООО ЭСТЕЛЬ СЕРВИС, Компания «Астория Косметик СПб» - создатель и производитель профессиональной косметики для волос собственных брендов Ollin Professional и Kondor., Салон красоты Ларисы Казьминой, основатель и генеральный директор центра Нейл Фьючер Про, СПб

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства «Академии «ЛОКОН», реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности, демо-экзаменах;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Ключевые социальные партнеры:

- ГБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб;
- СПб ГБУ Центр содействия занятости и профориентации молодежи "ВЕКТОР";
- СПб ГБУ "Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных

явлений среди молодежи "КОНТАКТ";

- ФГБУ «Российский детский центр»
- СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница №2»;
- СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»;
- Санкт-Петербургское РО ОГФСО «Юность России»;
- СПГ БУ "Центр патриотического воспитания молодежи "Дзержинец";
- СПб ГБ ПОУ находящиеся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ Санкт-Петербурга;
- ЦПМС Красносельского района;
- Центр комплексного социального обслуживания населения Красносельского района;
- ООО ЭСТЕЛЬ СЕРВИС;
- Компания «Астория Косметик СПб»;
- Ollin Professional;
- Kondor;
- Салон красоты Ларисы Казьминой.

10. Модуль «Профессиональный выбор Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников «Академии «ЛОКОН», построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа «Академии «ЛОКОН», сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого, в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Инвариантные модули

Одним из принципов организации внеучебной деятельности является общедоступность и профессиональная направленность. При организации внеучебной деятельности не существует деления на курсы и специальности.

| |
|--|
| Модуль «Правовое сознание» |
| Включение в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность и других форм воспитательной работы. |
| Профилактика асоциального поведения подростков, в том числе детей мигрантов, детей - сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей. |
| Вовлечение к участию в Совете по профилактике, взаимодействию с сотрудниками органов профилактики (42 отдел полиции, УМВД РОССИИ по Красносельскому району, КДН и ЗП). |
| Модуль «Внеучебная деятельность» |
| Вовлечение к участию работы в кружках, спортивно - оздоровительных секциях, студиях, театрах мод действующих на базе творческих объединений «СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН». |

Модуль «Молодежное общественное объединение»

Действующее на базе «Академии «ЛОКОН» студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Реализация модуля осуществляется через:

- волонтерскую деятельность, направленную на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.
- деятельность спортивного студенческого клуба.

На базе «Академия «ЛОКОН»а работает три молодежных объединения:

- 1 Волонтерский центр**
- 2 Студенческий спортивный клуб «ЛОКОН»**
- 3 Медиацентр**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания «Академия «ЛОКОН» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, педагога-организатора, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, сотрудников учебной части, заведующая отделом по социально-воспитательной работе, заведующих учебными площадками, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей членов Студенческого Совета, представителей Родительского комитета, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики заместителей директора.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники «Академия «ЛОКОН», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов через проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты «Академии «ЛОКОН».

Кадровое обеспечение направлено на:

- повышение квалификации педагогов в области воспитания
- проведение конкурсов профессионального мастерства
- проведение мероприятий по обмену опытом и аккумулярованию методического банка воспитательных мероприятий.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в «Академии «ЛОКОН» осуществляется следующим образом.

| № п/п | Должность | Направление воспитательной деятельности |
|--------------|------------------|--|
|--------------|------------------|--|

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Заместитель директора по учебно - воспитательной работе | <ul style="list-style-type: none"> – координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания; – организует и контролирует работу классных руководителей; – организует работу Совета по профилактике. |
| 2. | Заведующая отделом социально-воспитательной работы | <ul style="list-style-type: none"> – организует работу волонтерского и добровольческого движения; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – организует педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержки. |
| 3. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | <ul style="list-style-type: none"> – Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует работу Совета обучающихся. |
| 4. | Заведующий учебной площадкой | <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся. |
| 5. | Руководитель Медиацентра | <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий ВКонтакте, Телеграмм-Канале, сайте «Академии «ЛОКОН». |
| 6. | Классные руководители | <ul style="list-style-type: none"> – осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве. |
| 7. | Преподаватели | <ul style="list-style-type: none"> – реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении творческих и профессиональных конкурсов. |
| 8. | Педагоги-психологи | <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| 9. | Социальные педагоги | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение полноценного развития личности обучающегося – оказание помощи в адаптации в «Академии «ЛОКОН» – защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в «Академии «ЛОКОН» – формирование навыков общения между обучающимися – оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности |
| 10. | Педагоги-организаторы | <ul style="list-style-type: none"> – содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью – вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в |

| | | |
|-----|--|---|
| | | региональных, городских и иных мероприятиях, акция и т.д. |
| 11. | Преподаватель-организатор ОБЖ | <ul style="list-style-type: none"> – организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; – организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения; – организует гражданско-патриотическую работу. |
| 12. | Руководитель физического воспитания | – организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний. |
| 13. | Руководитель Студенческого спортивного клуба «ЛОКОН» | – организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях. |
| 14. | Библиотекарь | – осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия |
| 15. | Медицинский работник | – осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время |

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов, определяющих уклад и условия реализации воспитательного процесса:

- Устав СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- Положение о классном руководстве в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН».
- Положение о смотре-мероприятия «Олимп Успеха» в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН».
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- Положение о Добровольческом (волонтерском) движении в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- Положение о проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах стимулирования и материальной поддержки студентов, обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»;

- Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- Положение о Совете обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- Положение об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»;
- Положение о постановке на внутренний учет и снятии с внутреннего учета несовершеннолетних обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН»;

Методическое обеспечение:

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо от 15 апреля 2022 Г. № СК-295/06)
- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы, где один из родителей находится в зоне специальной военной операции и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в «Академии «ЛОКОН»;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными «Академии «ЛОКОН» мерами социальной

поддержки;

- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность;
- алгоритм сопровождения в профессиональных образовательных организациях детей, ветеранов (участников специальной военной операции);

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

3.3.1. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте «Академии «ЛОКОН»: <https://lokon.spb.ru/> и ВКонтакте: <https://vk.com/akademialokon>

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике «Академии «ЛОКОН»;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений Совета обучающихся;
- получение именной стипендии учрежденной Правительством Санкт-Петербурга, в целях усиления мотивации студентов «Академии «ЛОКОН» к учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, согласно Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.08.2012 N 921 (ред. от 23.07.2021) "О именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования".

3.5. Анализ воспитательного процесса

3.5.1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды «Академии «ЛОКОН».

3.5.2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).
- опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускника,
- опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных функций.
- результаты всероссийского мониторинга "Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ».
- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности
- анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы
- анализ воспитательной работы классного руководителя с группой.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение,

анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: Какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, специалистами социально-психологической службы, преподавателем - организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, заведующим библиотекой и кураторами групп, классными руководителями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»
на 2023-2024 учебный год

г. Санкт-Петербург
2023 год

СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН» принимает участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> ;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс» <https://www.abilympics.spb.ru/> ;
- «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru/> ;
- «Движение первых» <https://будьдвижении.рф/> ;
- Акция "МЫВМЕСТЕ" <https://мывместе.рф/> ;
- «Наше будущее в наших руках» https://vk.com/dobro_dum и др.

| | Мероприятия | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---|--|-----------------|---------------------------|--|
| | 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1 | Праздник для первокурсников, проведение классного часа, посвященного «Дню Знаний», оформление фотозоны и выставки вступительных работ первокурсников | Все обучающиеся | 01.09.2023 | Заместитель директора по УВР, зав. направлением по профориентационной работе, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог |
| 2 | Использование Государственной символики России в учебно-воспитательном процессе: Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации | Все обучающиеся | еженедельно (понедельник) | Заместитель директора по УВР, зав. направлением по профориентационной работе, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной |

| | | | | |
|---|---|-----------------|---------------------------|---|
| | | | | работе, педагог-организатор, социальный педагог |
| 3 | Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Все обучающиеся | еженедельно (понедельник) | Заместитель директора по УВР, зав. направлением по профориентационной работе, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Информирование: «3 сентября - День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)». Публикация материалов по теме в официальной группе ОУ ВКонтакте. | Все обучающиеся | 03.09.2023 | Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5 | Проведение декады по противодействию терроризма: - Информирование: «День солидарности в борьбе с терроризмом» - Публикация материалов по теме в официальной группе ОУ ВКонтакте. - Проведение тематических классных часов на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом» - Просмотр фильмов «Город маленьких ангелов» и «Золотая бронза» - Встреча с представителями МЧС по вопросам профилактики терроризма и пожарной безопасности | Все обучающиеся | 03.09.2023 – 11.09.2023 | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели истории, обществознания, преподаватель- организатор ОБЖ, педагог-организатор |
| 6 | Групповая дискуссия «Международный день распространения грамотности» | Все обучающиеся | 08.09.2023 | Преподаватели русского языка и литературы |
| 7 | Информирование: «8 сентября – День бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)». День воинской славы России. | 1 курсы | 08.09.2023 | Преподаватели истории, обществознания, преподаватель-организатор ОБЖ |

| | | | | |
|----|---|-----------------|------------|--|
| 8 | Информирование: "11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Гендра (1790 год)". День воинской славы России. | 1 курсы | 11.09.2023 | Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 9 | Информирование: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941). Размещение информации в официальной группе ОУ ВКонтакте. | Все обучающиеся | 13.09.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 10 | Информирование: "21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве | Все обучающиеся | 21.09.2023 | Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 11 | Информирование: «9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)»; | 1 курсы | 09.10.23 | Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 12 | Информирование: «7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)»; | 1 курс | 06.10.23 | Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 13 | Информирование: «1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)»; | 1 курс | 01.12.23 | Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 14 | Информирование: «5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)»; | 1 курс | 05.12.2023 | Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 15 | Информирование: «24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год)»; | 1 курс | 22.12.2023 | Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 16 | Информирование: «80 лет со дня прорыва Блокады Ленинграда (18 января 1943 года)» | 1 курс | 18.01.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по |

| | | | | |
|----|---|-----------------|------------|---|
| | | | | воспитанию, педагог-организатор, преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 17 | Информирование: «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»; | 1 курс | 26.01.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 18 | Информирование: «2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»; | 1 курс | 02.02.2024 | Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 19 | Информирование: «23 февраля - День защитника Отечества»; | 1 курс | 23.02.2024 | Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 20 | Информирование: День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 1 курс | 18.03.2024 | Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 21 | Информирование: «9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 год)»; | 1 курс | 09.05.2023 | Заместитель директора по УВР педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 22 | Информирование «12 мая - День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год)»; | 1 курс | 12.05.2023 | Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 23 | Информирование в официальной группе ОУ ВКонтакте: «7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)»; | Все обучающиеся | 07.07.2023 | Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ |

| | | | | |
|----|--|--|--------------------|---|
| 24 | Информирование: «10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год); | Все обучающиеся | 10.07.2023 | Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 25 | Информирование: «23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)»; | Все обучающиеся | 23.08.2023 | Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 26 | Информирование 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923—2004) | 1 курс, обучающиеся актерского отделения | в течение сентября | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели театрального отделения |
| 27 | Информирование: 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923—2003) | 1 курс, обучающиеся актерского отделения | в течение сентября | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели театрального отделения |
| 28 | Информирование: 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828—1910) | 1 курс, обучающиеся актерского отделения | в течение сентября | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели театрального отделения |
| 29 | Информирование: 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского | Обучающиеся актерского отделения | в течение сентября | Преподаватели педагогики |
| 30 | Информирование: 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873—1945) | 1 курс, обучающиеся актерского отделения | в течение октября | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели театрального отделения |
| 31 | Информирование: 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883) | 1 курс, обучающиеся актерского отделения | в течение ноября | Преподаватели русского языка и литературы |
| 32 | Информирование: 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888—1972) | 1 курс | в течение ноября | Преподаватели физики |

| | | | | |
|----|--|--|-------------------|--|
| 33 | Информирование: 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908—1976) | 1 курс, обучающиеся актерского отделения | в течение ноября | Преподаватели русского языка и литературы |
| 34 | Информирование: 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803—1873) | 1 курс, обучающиеся актерского отделения | в течение декабря | Преподаватели русского языка и литературы |
| 35 | Информирование: 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834—1892) | Обучающиеся 2-4 курсов | в течение января | Преподаватели живописи и истории искусства, МХК |
| 36 | Информирование: 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924—1943) | Все обучающиеся | февраль | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 37 | Информирование: 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834—1907) | 1 курс | февраль | Преподаватели химии |
| 38 | Информирование: 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769—1844) | 1 курс | февраль | Преподаватели русского языка и литературы |
| 39 | Информирование: 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934—1968) | Все обучающиеся | в течение марта | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 40 | Информирование: 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844—1908) | 1 курс, обучающиеся актерского отделения | в течение марта | Преподаватели МХК и истории искусства, преподаватели актерского отделения |

| | | | | |
|----|---|--|------------------|---|
| 41 | Информирование: 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839—1881) | 1 курс, обучающиеся актерского отделения | в течение марта | Преподаватели МХК и истории искусства, преподаватели актерского отделения |
| 42 | Информирование: 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809—1852). «Гоголевские чтения». | 1 курс, обучающиеся актерского отделения | в течение апреля | Преподаватели русского языка и литературы |
| 43 | Информирование: 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839—1888) | 1 курс | в течение апреля | Преподаватели географии |
| 44 | Информирование: 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729—1796) | 1 курс | в течение мая | Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 45 | Информирование: 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924—2001) | 1 курс | в течение мая | Преподаватели русского языка и литературы |
| 46 | Информирование: 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804—1857) | 1 курс, обучающиеся актерское отделение | в течение июня | Преподаватели МХК и истории искусства |
| 47 | Информирование: 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904—1965) | 1 курс, обучающиеся актерского отделения | в течение июня | Преподаватели русского языка и литературы |
| 48 | Информирование: 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799—1837) «Пушкинские чтения» | Все обучающиеся | в течение июня | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы |
| 49 | Информирование: 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894—1984) | 1 курс | в течение июня | Преподаватели физики |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------|---|
| 50 | Информирование: 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844—1930) | Все обучающиеся | в течение августа | Преподаватели живописи, МХК и истории искусства |
| 51 | Информирование: 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894—1958) | 1 курс, обучающиеся актерского отделения | в течение августа | Преподаватели русского языка и литературы |
| 52 | Проведение тренингов на развитие универсальных навыков (soft- skills) | Все обучающиеся | в течении года | Педагог-психолог |
| 53 | Проведение тренингов на развитие универсальных навыков (soft- skills) в рамках взаимодействия со школами | Обучающиеся 6-9 классы | в течении года | Педагог-психолог |
| 2. Классное руководство (кураторство) | | | | |
| 1 | Организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором | Все обучающиеся | сентябрь | Заместитель директора по УВР, классный руководитель |
| 2 | Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командо-образование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; | Все обучающиеся | в течении года | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель |
| 3 | Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; | Все обучающиеся | в течении года | Заместитель директора по УВР, классный руководитель |
| 4 | Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права | Все обучающиеся | в течении года | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель |
| 5 | Планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися | Все обучающиеся | в течении года | Классный руководитель |
| 6 | Организационная работа по участию в «Академия «ЛЮКОН»ных, районных, городских акциях и иных проектах по эстетическому и | Все обучающиеся | в течении года | Педагог-психолог, классный руководитель |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|--------------------|---|
| | экологическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении | | | |
| 7 | Организация и проведение практических занятий со студентами на предмет бесконфликтного общения | Все обучающиеся | в течении года | Педагог-психолог, классный руководитель |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Формирование (корректировка) базы наставляемых и наставников | Все обучающиеся | в течение сентября | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 2 | Формирование (корректировка) наставнических пар/групп | Все обучающиеся | в течение сентября | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 3 | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп | Все обучающиеся | сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 4 | Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью. | Все обучающиеся | сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 5 | Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации | Все обучающиеся | сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 6 | Организация и проведение профессиональных проб, с дальнейшим обучением в рамках взаимодействия со школами | Обучающиеся 5-11 классы шк.№ 200 | в течении года | Педагог-психолог, преподаватели спец.дисциплин |
| 4. Основные воспитательные мероприятия в СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» | | | | |
| 1 | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | Все обучающиеся | сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 2 | Участие в патриотической Акции "МЫВМЕСТЕ" | Все обучающиеся | сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, зав. направлением по |

| | | | | |
|---|---|-----------------|---------------|---|
| | | | | профориентационной работе, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном» (сентябрь-июнь) | Все обучающиеся | сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, зав. направлением по профориентационной работе, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Праздник, посвященный Дню знаний | Все обучающиеся | 01.09.2023 | Заместитель директора по УВР, зав. направлением по профориентационной работе, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Декада мероприятий, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом и фашизмом» | Все обучающиеся | 03.09.2023 | Заместитель директора по УВР, зав. направлением по профориентационной работе, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной |

| | | | | |
|---|---|-----------------|-------------------------|---|
| | | | | работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 6 | Урок памяти, посвященный началу Блокады Ленинграда | 1-2 курсы | 08.09.2023 | Заместитель директора по УВР, зав. направлением по профориентационной работе, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватель истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 7 | Мероприятия, посвященные Международному Дню красоты | Все обучающиеся | 08.09.2023 - 09.09.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог |
| 8 | Мероприятия, посвященные Дню парикмахера | Все обучающиеся | 13.09.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог |
| 9 | Мероприятия, посвященные Международному дню музыки | Все обучающиеся | 01.10.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по |

| | | | | |
|----|--|-----------------|-------------------|---|
| | | | | воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню защиты животных | Все обучающиеся | 04.10.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 11 | Мероприятия в рамках Дня учителя | Все обучающиеся | 05.10.2023 | Заместитель директора по УВР, зав. направлением по профориентационной работе, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 12 | Мероприятия, посвященные Дню отца в России | Все обучающиеся | 15.10.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 13 | Мероприятия, посвященные Дню первокурсника и Дню СПО | Все обучающиеся | в течение октября | Заместитель директора по УВР, зав. направлением по профориентационной работе, советник директора по |

| | | | | |
|----|---|-----------------|------------|---|
| | | | | воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 14 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все обучающиеся | 03.11.2023 | Заместитель директора по УВР, зав. направлением по профориентационной работе, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 15 | Мероприятия, посвященные Дню матери | Все обучающиеся | 24.11.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| 16 | Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата | Все обучающиеся | 04.12.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 17 | Мероприятия, посвященные Дню добровольцев (волонтеров) в России | Все обучающиеся | 05.12.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по |

| | | | | |
|----|--|-----------------|------------|---|
| | | | | воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог |
| 18 | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря) | Все обучающиеся | 08.12.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 19 | Мероприятия, посвященные Международному дню художника | Все обучающиеся | 08.12.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели живописи |
| 20 | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) | Все обучающиеся | 11.12.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 21 | Мероприятия, посвященные празднованию Нового года | Все обучающиеся | 28.12.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог |

| | | | | |
|----|---|-----------------|------------|---|
| 22 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | Все обучающиеся | 23.02.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физвоспитания |
| 23 | Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню кошек | Все обучающиеся | 01.03.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог |
| 24 | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | Все обучающиеся | 07.03.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог |
| 25 | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | Все обучающиеся | 18.03.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|------------|--|
| 26 | Мероприятия посвященные Всемирному дню театра | Обучающиеся актерского отделения | 27.03.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор |
| 27 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья | Все обучающиеся | 07.04.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, руководители физвоспитания |
| 28 | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (12 апреля) | Все обучающиеся | 12.04.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог |
| 29 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли | Все обучающиеся | 22.04.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог |
| 30 | Мероприятия, посвященные празднику весны и труда (1 мая) | Все обучающиеся | 30.04.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог |

| | | | | |
|----|--|-----------------|-----------------------|---|
| 31 | Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы!» | Все обучающиеся | май | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог |
| 32 | Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая) | Все обучающиеся | 06.05.2024-10.05.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 33 | Мероприятия, посвященные Международному дню семьи | Все обучающиеся | 15.05.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог |
| 34 | Мероприятия, посвященные Дню рождения Санкт-Петербурга | Все обучающиеся | 27.05.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог |
| 35 | Мероприятия, посвященные Дню защиты детей | Все обучающиеся | 01.06.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной |

| | | | | |
|----|---|-----------------|------------|---|
| | | | | работе, педагог-организатор, социальный педагог, руководители физвоспитания |
| 36 | Мероприятия, посвященные Дню эколога (5 июня) | Все обучающиеся | 05.06.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 37 | Мероприятия, посвященные Пушкинскому Дню России | Все обучающиеся | 06.06.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители |
| 38 | Мероприятия, посвященные Дню России | Все обучающиеся | 12.06.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 39 | Мероприятия, посвященные Дню молодежи | Все обучающиеся | 27.06.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор |

| | | | | |
|--|---|-----------------|----------------|--|
| 40 | Подготовка к празднованию Выпускников 2024 года | 3-4 курс | июнь | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Размещение карт России, регионов (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; | Все обучающиеся | в течение года | Преподаватели-предметники |
| 2 | Размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов культурного наследия Санкт-Петербурга | Все обучающиеся | в течение года | Преподаватели живописи, Педагог-организатор |
| 3 | Организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (видеоролики по теме мероприятий, анимационные фильмы, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); | Все обучающиеся | в течение года | Педагог-организатор |
| 4 | Размещение материалов в официальной группе ВКонтакте, на официальном сайте ОУ, отражающих профессиональные достижения обучающихся и педагогов | Все обучающиеся | в течение года | Педагог-организатор |
| 5 | Размещение информационных справочных материалов в официальной группе ВКонтакте, на стендах о работодателях и трудоустройстве выпускников; | Все обучающиеся | в течение года | Педагог-организатор |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------|---|
| 6 | Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена; | Все обучающиеся | в течение года | Библиотекарь |
| 7 | Размещение, поддержание, обновление на территории «Академии «ЛОКОН» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения (костюмеры, бутафоры, ногтевой сервис, парикмахерское искусство, история профессии); | Все обучающиеся | в течение года | Педагог-организатор |
| 8 | Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; | Все обучающиеся | в течение года | Руководители физвоспитания |
| 9 | Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН» (эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; | Все обучающиеся | в течение года | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 10 | Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. | Все обучающиеся | в течение года | Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний, ознакомление со структурой образовательного учреждения, с особенностями и системой обучения в СПО, с правилами внутреннего распорядка, с организацией профилактической работы в ОУ, с итогами текущей, итоговой успеваемостью | родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | 30.08.2023, ноябрь, май | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 2 | Участие родителей в собраниях, конкурсах и мероприятиях, проводимых образовательной организацией | Родители (законные представители) обучающихся | в течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 3 | Индивидуальные консультации родителей и законных представителей обучающихся | Родители (законные представители) обучающихся | в течение года | Зав. профориентационным направлением, педагог-психолог |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|----------------|---|
| 4 | Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. | родители (законные представители) обучающихся | в течении года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей | родители (законные представители) обучающихся | в течении года | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 6 | Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье | родители (законные представители) обучающихся | в течении года | Педагог-психолог |
| 7 | Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет» (не менее трех мероприятий) | родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | в течении года | Заместитель директора по УВР, администрация, социальный педагог |
| 8 | Экскурсии для родителей абитуриентов 2024 в рамках Дней открытых дверей | родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | в течение года | Зав. направлением по профориентационной работе |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | Мониторинг, направленный на выявление знаний студентов о своей будущей профессии/специальности | Все обучающиеся | в течении года | Педагог-психолог, классные руководители |

| | | | | |
|---|--|-----------------|-------------------------|--|
| 2 | Проведение анкетирования на выявление талантов у обучающихся | 1 курс | до 04.09.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор |
| 3 | Выбор Совета обучающихся на 2023-2024 уч.год | Все обучающиеся | до 05.09.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор |
| 4 | Встреча Студенческого Совета, распределение по направлениям, ознакомление с уставом ОУ, ознакомление с планом мероприятий на 2023-2024 уч.год | Все обучающиеся | сентябрь | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор |
| 5 | Проект Студенческого Совета «Академия «ЛОКОН», посвященный Международному дню красоты (9 сентября). Публикация материалов по теме «Международный день красоты» в официальной группе ОУ ВКонтакте | Все обучающиеся | 09.09.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор |
| 6 | Встреча с руководителями кружковых объединений по организации презентации направлений деятельности. Презентация кружковых объединений | Все обучающиеся | 11.09.2023 – 16.09.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор |
| 7 | Участие в Акции «От профессионального образования к великим делам», в рамках празднования ДНЯ СПО и Международного дня красоты | 1/3 курс | сентябрь | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор |

| | | | | |
|----|--|-----------------|-------------------------|--|
| 8 | Оформление фотозоны ко Дню парикмахера | Все обучающиеся | 13.09.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор |
| 9 | Фестиваль талантов «Олимп Успеха» | Все обучающиеся | 20.09.2023 - 22.09.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор |
| 10 | Выставка фоторабот и рисунков ко Дню животных | Все обучающиеся | 04.10.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор |
| 11 | Концертная программа в честь «Дня Учителя» | Все обучающиеся | 05.10.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор |
| 12 | Праздничная программа, приуроченная Дню СПО и Дню первокурсника | Все обучающиеся | 19.10.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор |
| 13 | Декада ко Дню народного единства: - Игра по станциям «Если мы едины, то мы непобедимы» - Викторина | Все обучающиеся | 04.11.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--------------------|--|
| | - Выставка рисунков | | | социально-воспитательной работе, социальный педагог, руководители физвоспитания, педагог-организатор |
| 14 | Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества (25 января) | Все обучающиеся | 25.01.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, педагог-организатор |
| 15 | Участие в мероприятиях ко Дню Здоровья | Все обучающиеся | 07.04.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, социальный педагог, руководители физвоспитания, педагог-организатор |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Проведение лекционных занятий с элементами тренинга по профилактике асоциального поведения | Все обучающиеся | в течении года | Педагог-психолог |
| 2 | Проведение мониторинга результатов адаптации несовершеннолетних обучающихся ПОУ, прибывших с территорий зон боевых действий, а также Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики Украины | Обучающиеся прибывшие с территорий зон боевых действий, а также ДНР, ЛНР и Украины | сентябрь-февраль | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | Организация социально-психологического тестирования обучающихся ПОУ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023/2024 учебном году | Все обучающиеся | Сентябрь - октябрь | Педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | | |
|----|--|-----------------|------------------|---|
| 4 | Информационные беседы на тему: "Противодействие экстремисткой деятельности и терроризму в молодежной среде и на знание ФЗ от 19.06.2004 № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании" | Все обучающиеся | | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | Мероприятия в рамках Месяца правовых знаний: по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений | Все обучающиеся | ноябрь-декабрь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 6 | Электронное анкетирование для обучающихся ПОУ на выявление уровня знания об ответственности за нарушение отдельных норм действующего законодательства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в том числе на знание Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» | Все обучающиеся | ноябрь | Педагог-психолог |
| 7 | Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной консультационной психологической помощи по телефону доверия | Все обучающиеся | в течении года | Педагог-психолог |
| 8 | Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения (16 ноября) | Все обучающиеся | 16.11.2023 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 9 | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) | Все обучающиеся | декабрь | Педагог-психолог |
| 10 | Всемирный день здоровья (7 апреля) | Все обучающиеся | апрель | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители физвоспитания |
| 11 | Месячник антинаркотических мероприятий. | Все обучающиеся | апрель, май | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 12 | Диагностика по определению уровня тревожности студентов и их психологического здоровья | Все обучающиеся | декабрь - январь | Педагог-психолог |
| 13 | Тренинговые занятия для студентов по актуальным проблемам (совместно с ЦПМСС и КОНТАКТ) | Все обучающиеся | в течении года | Педагог-психолог, специалисты центров |

| | | | | |
|----|---|-----------------|-----------------------|--|
| 14 | Цикл мероприятий (лекции, беседы, диспуты, кл. часы, круглые столы и т.п.) по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. | Все обучающиеся | в течении года | Педагог-психолог, специалисты центров, классные руководители |
| 15 | Психологическая профилактика дезадаптации студентов 1 курса | 1 курс | октябрь-ноябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| 16 | Беседы по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди молодежи | Все обучающиеся | в течении года | Педагог-психолог |
| 17 | Психологическое сопровождение обучающихся из числа сирот и детей, участников СВО | Из списка | в течении года | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 18 | Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения» | Все обучающиеся | сентябрь | Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 19 | Акция (минута молчания) памяти и скорби, посвященная трагическим событиям в Беслане (04.09.2023) в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и Недели безопасности с обучающимися кластера легкой промышленности | Все обучающиеся | 06.09.2023 | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 20 | Уроки безопасности по профилактике правонарушений. Нормы действующего законодательства в отношении экстремисткой деятельности и терроризма, в том числе разъяснение ответственности за ложные сообщения о теракте. Ответственность в рамках Федерального закона № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и ЧС | Все обучающиеся | сентябрь | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 21 | Информационные беседы на тему: "Противодействие экстремисткой деятельности и терроризму в молодежной среде и на знание ФЗ от 19.06.2004 № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании" | Все обучающиеся | 02.09.2023-05.09.2023 | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------------|---|
| 22 | Комплекс мероприятий, в рамках Декады противодействия экстремизму, терроризму, фашизму | Все обучающиеся | 02.09.2023-10.09.2023 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 23 | Информационные беседы и классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября) | Все обучающиеся | 29.10.2023 | Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 24 | Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России, снятие блокады г. Ленинграда (27 января) | Все обучающиеся | 27.01.2024 | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 25 | Акция «ВоСПОминание о Ленинграде», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады | обучающиеся ПОУ кластер легкой промышленности «Профессионалитет» | 27.01.2024 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 26 | Комплекс мероприятий, в рамках недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» | Все обучающиеся | февраль | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор |
| 27 | Мероприятия в рамках Всемирного дня гражданской обороны | Все обучающиеся | март | Заместитель директора по безопасности и административной деятельности |

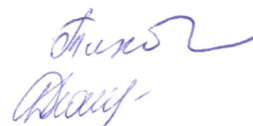
| | | | | |
|--|---|------------------------|----------------|---|
| 28 | Глобальная неделя безопасности дорожного движения | Все обучающиеся | апрель | Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 29 | Месячник антинаркотических мероприятий | Все обучающиеся | апрель | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 30 | День памяти и скорби (22 июня) | Все обучающиеся | 22.06.2024 | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1 | Участие в проектах социальных партнеров | Обучающиеся 2-4 курсов | в течении года | Заместитель директора по ДО и ОК, заместитель директора по УПР, педагог-психолог, преподаватели спец. дисциплин |
| 2 | Оказание психологической помощи к Национальному чемпионату «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью | Все обучающиеся | в течении года | Заместитель директора по ДО и ОК, педагог-психолог |
| 3 | Совместные мероприятия с межведомственными организациями | Все обучающиеся | в течении года | Заместитель директора по ДО и ОК, педагог-психолог, преподаватели спец. дисциплин |
| 4 | Мероприятия по привлечению работодателей к совместной деятельности | Обучающиеся по выбору | июль | Заместитель директора по ДО и ОК, педагог-психолог |
| 5 | Организация Дней открытых дверей с приглашением социальных партнеров | Обучающиеся 1 курса | 22.04.2024 | Заместитель директора по УВР, зав. профориентационным направлениям, преподаватели творческих дисциплин |
| 6 | Отборочный тур к Национальному чемпионату «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью | Все обучающиеся | в течении года | Заместитель директора по ДО и ОК, преподаватели спец. дисциплин |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|------------------|--|
| 7 | Фестиваль профессий «Билет в будущее» (октябрь-ноябрь) | Все обучающиеся | октябрь-ноябрь | Зав. направлением по ПО, педагог-организатор, педагог-психолог |
| 8 | Тренинги и обучение со специалистами Центров занятости населения Санкт-Петербурга (январь-май) | Все обучающиеся | январь-май | Заместитель директора по УПР, зав. направлением по ПО |
| 9 | Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия. | Все обучающиеся | июнь | Заместитель директора по УПР, зав. направлением по ПО, классные руководители |
| 10 | Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей | Обучающиеся по выбору | июль | Заместитель директора по УПР, зав. направлением по ПО, |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Организация и проведение интерактивной площадки «Аквагрим» в Центре социальной защиты населения Красносельского района Санкт-Петербурга для воспитанников начальной школы, посвященного Дню знаний | 2-3 курс | 30.08.2023 | Социальный педагог |
| 2 | Участие в мероприятиях в рамках празднования ДНЯ СПО: - СПО в объективе - Горизонты знаний - СПО в Нотах: Конкурс исполнения Гимна СПО - От профессионального образования к великим делам | Все обучающиеся | сентябрь-октябрь | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, зав. отделом по социально-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор |
| 3 | Конкурс профессионального мастерства «Лики красоты» | Все обучающиеся | ноябрь-декабрь | Зам. директора по ДО и ОК, преподаватели спец. дисциплин |
| 4 | Проведение мастер-классов в рамках Дня открытых дверей: ногтевой сервис, парикмахерское искусство, визажное искусство, боди-арт, искусство грима, бутафория, создание модных образов, актерское мастерство | 2-4 курсы | в течение года | Преподаватели спец. дисциплин, зав. направлением по профориентации |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|--|
| 5 | Проведение конкурса видео-презентаций «День в профессии» в рамках дня первокурсника | 1 курсы | 19.10.2023 | Зав. направлением по ПО, классные руководители, педагог- организатор |
| 6 | Городской конкурс "Планета моды" в рамках городского творческого марафона-конкурса "Звезды зажигаются" | Все обучающиеся | март | Зам. директора по ДО и ОК, преподаватели спец. дисциплин |
| 7 | Региональный чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью | Обучающиеся коррекционного направления | апрель | Зам. директора по ДО и ОК, преподаватели спец. дисциплин |
| 8 | Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап | Все обучающиеся | апрель | Зам. директора по ДО и ОК, преподаватели спец. дисциплин |
| 9 | Мониторинг среди студентов выпускных курсов о прохождении производственной и преддипломной практики на предприятиях города | Обучающиеся выпускных курсов | май-июнь | Зав. направлением по ПО |
| 10 | Психологическое сопровождение участников Чемпионата «Профессионалы» | Конкурсанты | в течение года | Педагог-психолог |
| 11 | Развитие коммуникативных навыков (soft skills) | Все обучающиеся | в течение года | Педагог-психолог |

Заместитель директора по УВР

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями



Е.В. Тихонова

Д.А. Матузная