



Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

(СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

от 22 февраля 2023 г. № 58

Директор СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

О.В. Рыбина



**СОГЛАСОВАНО**

Исполнительный директор Союза  
парикмахеров и косметологов России

В.М.Горелик

22 февраля 2023 г.



**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

Педагогическим советом СПб ГБПОУ  
«Академия «ЛОКОН»

(протокол от 22 февраля 2023 г. № 16)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.17 «ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»**

Квалификация специалиста

Специалист индустрии красоты

Направленность (профиль) обучения

предоставление косметических услуг

Форма обучения

очная

Уровень подготовки

базовый

Профиль получаемого проф. образования

Социально-экономический

Срок освоения

1 год 10 месяцев

Исходный уровень образования обучающегося

основное общее образование

Квалификация по рабочей профессии

Специалист по маникюру

Режим работы

6-ти дневная учебная неделя

Санкт-Петербург  
2023 год

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1.    Нормативная база разработки Программы.....	4
1.2. Общая характеристика Образовательной программы.....	5
1.2.1. Цель реализации Образовательной программы.....	5
1.2.2. Срок освоения Образовательной программы.....	5
1.2.3. Трудоемкость Образовательной программы.....	6
1.2.4. Особенности Образовательной программы.....	6
1.2.5. Востребованность выпускников.....	7
1.2.6. Требования к абитуриенту.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА... 10	10
2.1. Область профессиональной деятельности.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	10
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
3.1. Общие компетенции.....	11
3.2. Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности: Творческо-исполнительская деятельность.....	11
3.3. Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность.....	11
3.4. Личностные результаты.....	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
4.1. Календарный учебный график.....	14
4.2. Учебный план Образовательной программы.....	14
4.3. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	14
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	15
4.5. Организация практики.....	16
4.6. Рабочая программа воспитания.....	17
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1. Кадровое обеспечение Образовательной программы.....	18
5.2. Учебно-методическое обеспечение Образовательной программы.....	18
5.3. Материально-техническое обеспечение Образовательной программы.....	19
5.3.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию Образовательной программы.....	19
6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ «ЛОКОН»,	

ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	21
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. .	23
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	23
7.2. Организация проведения государственной итоговой аттестации.....	23
8. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – Образовательная программа), реализуемая Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Академия креативных индустрий красоты «ЛЮКОН» (далее – Академия «ЛЮКОН») по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовая подготовка), профиль: социально-экономический, входящая в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775, регистрационный № 70281 от 29 сентября 2022 г. и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией «ЛЮКОН» для подготовки специалистов с учетом требований рынка труда.

Настоящая образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочую программу воспитания (вкл. календарный план воспитательной работы) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

### 1.1. Нормативная база разработки Программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775, регистрационный № 70281 от 29 сентября 2022 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://www.edu.ru>);
- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 N 35647)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О направлении Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» (ред. от 20.09.2011);
- Приказ Министерства образования РФ от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2022г № 413»
- Устав СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН», утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 27.12.2022 № 2677-р.

## **1.2. Общая характеристика Образовательной программы**

### **1.2.1. Цель реализации Образовательной программы**

Цель реализации Образовательной программы по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовой подготовки). состоит в: методическом обеспечении реализации ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовой подготовки).

- дать обучающимся качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные, правовые знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускника к успешной работе в сфере своей профессиональной деятельности на основе гармоничного сочетания теоретической и практической профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения обучающимся универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в команде, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- способствовать повышению общей и правовой культуры обучающихся, их способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения и практический опыт.

### **1.2.2. Срок освоения Образовательной программы**

Срок освоения Образовательной программы по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев.

### **1.2.3. Трудоемкость Образовательной программы**

Трудоемкость Образовательной программы по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» по очной форме обучения включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося и составляет: обучение по учебным циклам, в том числе учебная практика – 68 нед., производственная практика (по профилю специальности) – 5 нед., промежуточная аттестация – 5 нед., государственная итоговая аттестация – 6 нед.

### **1.2.4. Особенности Образовательной программы**

При разработке Образовательной программы учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершении Образовательной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, деловые и имитационные игры и др.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Организация образовательной деятельности проводится с использованием инновационных образовательных технологий, таких как:

- практико-ориентированные методы обучения;
- информационно-развивающие методы обучения;
- имитационных технологии;
- проблемно-поисковые методы обучения;
- тренинги;
- кейс-технологии и проектный метод обучения;
- модульные технологии.

Образовательная программа реализуется с применением информационных технологий в образовательном процессе. Обучающимся предоставляется доступ в сеть Интернет; предоставляются учебные и методические материалы в электронном виде; используются мультимедийные средства обучения.

В образовательном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, контроль знаний студентов осуществляется с использованием электронных вариантов тестов. В образовательном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, промежуточный и итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная

аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются. В Академии «ЛОКОН» создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает: выпускную квалификационную работу. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

При формировании учебного плана Образовательной программы Академия «ЛОКОН» использовало модульно-компетентностный подход достижения результатов обучения, определенных ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» определило структуру и содержание учебных циклов и разделов, придерживаясь принципа практико-ориентированности обучения.

Академия «ЛОКОН» установила, что:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Организация образовательного процесса осуществляется по 6-ти дневной рабочей недели. Продолжительность одного аудиторного занятия – 45 минут.

Общая продолжительность каникул на 1 курсе обучения: 11 недель, в т.ч. 2 недели в зимний период; на 2 курсе: 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Форма проведения консультаций – групповая. Консультации проводятся согласно графика.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых занятий.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Учебные дисциплины, изучение которых завершается дифференцированным зачетом, учреждение определяет самостоятельно и указывает их в учебном плане.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используют примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Некоторые дисциплины проводятся парами. Формы текущего контроля знаний – тестирование, устные и письменные опросы по темам, отчеты по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий. Процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации выполняются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов «Академии «ЛОКОН». Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является дифференцированный зачет, который проводится в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, входящим в состав любого модуля, является дифференцированный зачет, который так же проводится в счет часов, отведенных на изучение каждого МДК. Дифференцированный зачет может проводиться в виде теста, реферата, проекта, портфолио обучающихся и др. Формой итоговой аттестации по профессиональным модулям является экзамен, который проводится после прохождения полного курса учебной практики и практики по профилю специальности, предусмотренной на каждый из модулей. Оценка компетенций, обучающихся по специальности СПО 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» предусмотрена в форме экзаменов по профессиональным модулям соответствующих видов профессиональной деятельности. Форма экзамена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов академии «ЛОКОН».

Обучение по профессиональным модулям ПМ.01 Предоставление визажных услуг, ПМ.02 Предоставление косметических услуг, ПМ. 03 Предоставление парикмахерских услуг и ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру» проводится параллельно на первом и втором курсе.

Учебная практика по ПМ.01 Предоставление визажных услуг, ПМ.02 Предоставление косметических услуг, ПМ. 03 Предоставление парикмахерских услуг и ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру» проводится концентрировано на втором курсе по окончании изучения теоретического курса, в определенном учебным планом количестве часов, в модулях.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно на втором курсе по окончании изучения теоретического курса и включает в себя все виды работ по профессиональным модулям. На практику по профилю специальности отводится 5 недель, которые распределяются следующим образом: 1 неделя (36 часов) отводится под ПМ.01, 2 недели (72 часа) отводится под ПМ.02, 1 неделя (36 часов) отводится под ПМ.03, 1 недели (36 часов) - ПМ.04.



Производственная практика организуется на рабочих местах в организациях города и Ленинградской области любой формы собственности. В процессе прохождения практики по профилю специальности, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Производственная практика организуется на рабочих местах в организациях города и Ленинградской области любой формы собственности. В процессе прохождения практики по профилю специальности, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности. Производственная практика организуется на рабочих местах в организациях города и Ленинградской области любой формы собственности. В процессе прохождения практики по профилю специальности, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

По окончании освоения программы подготовки специалистов среднего звена проводится Государственная итоговая аттестация. Форма итоговой аттестации демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Форма итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения ГИА выполняются в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников» академии «Локон».

Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Образовательная программа дополнена рабочей программой воспитания, реализация которой будет способствовать формированию у обучающихся личностных результатов, необходимых для становления и развития высоконравственной личности, разделяющей российский традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Реализация Образовательной программы осуществляется на русском языке.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально-значимые личностные качества, такие, как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм, профессиональное правосознание и профессиональная правовая культура и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

### **1.2.5. Востребованность выпускников**

Квалификация, полученная выпускниками в ходе освоения Образовательной программы, позволяет им осуществлять профессиональную деятельность 33 Сервис, оказание услуг населению.

### **1.2.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и квалификации; оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность поступающего, гражданство; 6 фотографий размером 3x4 см,

медицинское заключение об отсутствии противопоказаний на избранную специальность.

При приеме на обучение по Образовательной программе, требуется наличие у поступающих определенных творческих способностей. Для проверки наличия таких способностей Академия «ЛОКОН» организует проведение вступительного испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Прием на обучение по очной форме обучения осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ.

Вступительное испытание при приеме на обучение по Образовательной программе по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (Специалист индустрии красоты) проводится в форме рисунка.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в т.ч. профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация;
- парикмахерские, салоны и студии красоты, специально оборудованные кабинеты в гостиницах, театрах, студиях, в том числе фотостудиях.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Выпускники готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- предоставление визажных услуг;

- предоставление косметических услуг;
- предоставление парикмахерских услуг;
- Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Общие компетенции**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **3.2. Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности: Предоставление визажных услуг (по выбору)**

- ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.
- ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.
- ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж.
- ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.
- ПК 1.5. Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

#### **3.3. Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности: Предоставление косметических услуг (по выбору)**

ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

ПК 2.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц.

ПК 2.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте.

ПК 2.5. Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

### **3.4. Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности: Предоставление парикмахерских услуг**

ПК 1.1. Выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

ПК 1.2. Выполнять классические и современные, коммерческие прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

ПК 1.3. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

### **3.5. Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности: Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)**

ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги

ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги

ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

### **3.4. Личностные результаты**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Соблюдающий в профессиональной деятельности правила и нормы профессиональной этики актера драматического театра и кино.

ЛР 14. Осознающий ценность и применяющий в повседневной профессиональной деятельности правила и нормы межличностного взаимодействия.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовой подготовки) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Образовательной программы регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, материалами, определяющими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации Образовательной программы по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовой подготовки) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 1.

##### **4.2. Учебный план Образовательной программы**

Учебный план Образовательной программы по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовой подготовки), включает все учебные элементы, изучаемые обучающимися обязательно и последовательно, и предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Учебный план Образовательной программы представлен в Приложении 2.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающегося не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплине «Физическая культура» не учитываются.

##### **4.3. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Обязательная часть Образовательной программы по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение объема вариативной части Образовательной программы определено Академией «ЛОКОН».

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла Образовательной программы по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовой подготовки) предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин – «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы финансовой грамотности», «Физическая культура». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы – не менее 48 часов.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла Образовательной программы по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовой подготовки) предусматривает изучение дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Рисунок и живопись», «Основы предпринимательской деятельности», «Психология общения».

В каждой рабочей программе учебной дисциплины приведена структура, тематический план и содержание учебного материала, в т.ч. тематика практических, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ, указаны условия реализации программ дисциплин: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения. Также в программах указаны рекомендованные формы и методы контроля результатов освоения дисциплин.

Содержание обучения по профессиональным модулям разработано на основе современных квалификационных требований, предъявляемых к специалистам в области 33 Сервис, оказание услуг населению.

В рабочих программах профессиональных модулей предусмотрены практические занятия для отработки умений, самостоятельные работы обучающихся для закрепления полученных в результате освоения теоретического учебного материала знаний, приведены задания на учебную и производственную практики, указаны условия реализации программ: требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения. Также в программах даны рекомендации по организации образовательного процесса, разработаны показатели, формы, методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Реализация Образовательной программы по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовой подготовки) предполагает использование инновационных технологий обучения, что способствует повышению качества профессиональной подготовки выпускников и обеспечивает высокий уровень освоения выпускниками видов профессиональной деятельности и соответствующих им компетенций.

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей Образовательной программы представлены в Приложение 3.

#### 4.5. Организация практики

Практика является обязательным разделом Образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации Образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Академией «ЛОКОН» по каждому виду практики соответствующими Положениями.

Учебная практика по ПМ.01 Предоставление визажных услуг, ПМ.02 Предоставление косметических услуг, ПМ.03 Предоставление парикмахерских услуг и ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру» проводится концентрировано на втором курсе по окончании изучения теоретического курса, в определенном учебным планом количестве часов, в модулях.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано на втором курсе по окончании изучения теоретического курса и включает в себя все виды работ по профессиональным модулям. На практику по профилю специальности отводится 5 недель, которые распределяются следующим образом: 1 неделя (36 часов) отводится под ПМ.01, 2 недели (72 часа) отводится под ПМ.02, 1 неделя (36 часов) отводится под ПМ.03, 1 недели (36 часов) - ПМ.04.

Производственная практика организуется на рабочих местах в организациях города и Ленинградской области любой формы собственности. В процессе прохождения практики по профилю специальности, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Производственная практика организуется на рабочих местах в организациях города и Ленинградской области любой формы собственности. В процессе прохождения практики по профилю специальности, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Производственная практика организуется на рабочих местах в организациях города и Ленинградской области любой формы собственности. В процессе прохождения практики по профилю специальности, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

В процессе прохождения практики по профилю специальности, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности. Блоки часов практики по профилю специальности каждого модуля чередуются последовательно друг за другом. Экзамены по профессиональным модулям проводятся по окончании производственной практики с целью проверки сформированности компетенций обучающихся и готовности к выполнению всех видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовой подготовки).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.



#### **4.6. Рабочая программа воспитания**

Организационно-педагогические условия реализации воспитательного процесса, регламентирующие планируемые результаты развития личности обучающегося, ресурсное обеспечение воспитательной работы и последовательность реализации воспитательного процесса. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение Образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовой подготовки) с учетом направленности (профиля).

### **5.1. Кадровое обеспечение Образовательной программы**

Реализация Образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной Образовательной программе.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение Образовательной программы**

Для реализации Образовательной программы по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовой подготовки) Академия «ЛОКОН» располагает необходимым учебно-методическим обеспечением. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку.

Библиотечный фонд регулярно пополняется учебными, методическими и научно-популярными изданиями.

В читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

Библиотека проводит культурно-массовую работу и просветительскую работу.

На базе библиотеки организована работа фонотеки, видеотеки, фильмотеки, просмотрного видеозала.

Массовая работа библиотеки с целью приобщения студентов к искусству и воспитания эстетического вкуса организуется совместно с педагогическими работниками Академии «ЛОКОН» и сотрудниками сторонних организаций.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнению лабораторно-практических работ, внеаудиторной самостоятельной работе, фонды оценочных средств и контрольно-оценочные средства

для промежуточной аттестации, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и сдаче государственного экзамена.

Обучающиеся имеют доступ к информационным и справочным Интернет-ресурсам. В образовательном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся по Образовательной программе. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение Образовательной программы**

Академия «ЛОКОН» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Образовательной программы по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовой подготовки). Материально-техническая база Академии «ЛОКОН» в полном объеме соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **5.3.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию Образовательной программы**

##### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин; иностранного языка;  
деловые и профессиональные коммуникации; медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи.  
организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

##### **Лаборатории:**

информационное обеспечение профессиональной деятельности; косметологии и макияжа;

медико-биологическая; технологии косметических услуг;  
технологии услуг по уходу за телом;  
технологии маникюра и художественного оформления ногтей; технологии педикюра;  
технологий парикмахерских услуг;  
моделирования и художественного оформления прически.

**Мастерские:**

студия красоты;  
салон эстетических, косметических услуг;  
салон-парикмахерская.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

**Залы:**

библиотека  
читальный зал с выходом в сеть Интернет  
актовый зал

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ «ЛОКОН», ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Для реализации общекультурных (социально-личностных) компетенций созданы и разработаны Программы, регламентирующие учебно-воспитательную, исследовательскую деятельность обучающихся.

Программы направлены на создание условий для формирования личности обучающегося через мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному, физическому, профессиональному, творческому направлениям, работе Совета студенческого самоуправления, профилактике правонарушений, экстремизма, ксенофобии, наркозависимости, алкоголизма, табакокурения, по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

К воспитательной работе со студентами привлекаются социальные партнёры:

### **Районные:**

1. Муниципальное образование СОСНОВАЯ ПОЛЯНА;
2. Сектор Молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями Администрации Красносельского района;
3. СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красносельского района»;
4. ПДН 42 отдел полиции;
5. ПДН 71 отдел полиции;
6. КДН Красносельского района (и КДН других районов СПб и ЛО);
7. ГБОУ ЦПМСС Красносельского района;
8. СМИ газета «Вести СОСНОВАЯ ПОЛЯНА»;
9. СПб ГБУ ГЦСПиПСЯ «Контакт» по Красносельскому району (и отделения других районов СПб);
10. СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница. Отделение Красносельского района»;
11. ГИБДД Красносельского района Санкт - Петербурга;
12. СПб ГБУ «Дом молодёжи Василеостровского района».

### **Городские:**

1. ГБНОУ ДУМ Дворец учащейся молодежи Санкт - Петербурга;
2. СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
3. СПГ КУЗ «Городской центр медицинской профилактики»;
4. Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт - Петербурга;
5. Комитет по науке и высшей школе;
6. Отделы опеки и попечительства по месту жительства сирот;
7. ФСО «Юность России»;

8. СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «Вектор»;
9. Электронное СМИ «Электронное сетевое сообщество педагогических работников».
10. СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»;
11. СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»;
12. СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»;
13. СПб ГБПОУ «Некрасовский педагогический колледж».

**Профессиональные:**

1. НО «Союза парикмахеров и косметологов России»;
2. ООО «Международная Академия Фехтовальных искусств»;
3. ООО «Театрально-творческая корпорация»;
4. СПб ГБУК «Детский музыкальный театр «Зазеркалье»;
5. НП «Культурно-просветительский центр деятелей театра и кино «АЛЕКО».

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовой подготовки) оценка качества освоения обучающимися Образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Формы промежуточной аттестации, применяемые в Академии «ЛОКОН»: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Для оценки успеваемости обучающихся (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) в Академии «ЛОКОН» применяется цифровая пятибалльная система оценки.

В случае проведения зачета – оценка успеваемости обучающегося осуществляется в двоичной системе («зачтено» / «незачтено»).

### **7.2. Организация проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовой подготовки) включает: выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Академией «ЛОКОН» на основании приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".



## **8. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

В Академии «ЛОКОН» организовано взаимодействие с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна».

Выпускники по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (базовой подготовки) могут продолжить обучение в высших образовательных учреждениях по одному из направлений подготовки высшего образования: 43.03.01 Сервис.





**СОГЛАСОВАНО**

Исполнительный директор Союза  
парикмахеров и косметологов России  
В.М.Горелик  
2023 г.



**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

Педагогическим советом СПб ГБ ПОУ  
«Академия «ЛОКОН»  
Протокол № 16 от 21.02.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель педагогического совета  
Директор СПб ГБ ПОУ  
«Академия «ЛОКОН»  
О.В.Рыбина  
Приказ № 51 -УЧ от 21.02 2023 г.



**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования -  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **43.02.17 «Технологии индустрии красоты»**  
(направленность: **предоставление косметических услуг**)

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН».

**Квалификация специалиста:** Специалист индустрии красоты

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** – 1 года 10 мес.

**на базе:** среднего общего образования

**Режим работы:** 6-ти дневная учебная неделя

**Квалификация по рабочей профессии:** Специалист по маникюру

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40		-	-	1	-	11	52
III курс	21	7	5	-	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

## 2.2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		Объем образовател	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
				Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				I курс		I курс						
							ПА		Всего занятий	в т. ч.		1 с.	2 с.	3 с.			4 с.		
							Экзамен	Консультации		Лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	17	23	13	2	1	8	5
недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0/3/1	427	10	6	2	409	103	306		187	138	52	0	0	32	0	0	
СГ.01	История России	-, э	75	10	6	2	57	37	20		34/2	23/1	0	0	0	0	0	0	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	122				122	16	106		34/2	46/2	26/2	0	0	16/2	0	0	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-, Дз	74				74	32	42		51/3	23/1	0	0	0	0	0	0	



ПП.01	Производственная практика	кДз5	36				36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36
<b>ПМ.02</b>	<b>Предоставление косметических услуг</b>	0/2/1	1034	28	6	0	1000	242	698	60	153	299	208	0	0	160	108	72
МДК.02.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	Дз	68				68	20	48	0	68/4	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	кДз2	280	10	2		268	80	158	30	34/2	92/4	78/6	0	0	64/8	0	0
МДК.02.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	кДз2	286	10	2		274	82	162	30	17/1	115/5	78/6	0	0	64/8	0	0
МДК.02.04	Эстетическая коррекция волосяного покрова	кДз2	220	8	2		210	60	150	0	34/2	92/4	52/4	0	0	32/4	0	0
УП.02	Учебная практика	кДз4	108				108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0
ПП.02	Производственная практика	кДз5	72				72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72
<b>ПМ.03</b>	<b>Предоставление парикмахерских услуг</b>	0/4/1	184	8	6	0	170	16	154	0	0	46	52	36	36	0	0	0
МДК.03.01	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	Дз	51	2	3		46	6	40	0	0	46/2	0	0	0	0	0	0
МДК.03.02	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	Дз	61	6	3		52	10	42	0	0	0	52/4	0	0	0	0	0
УП.03	Учебная практика	Дз	36				36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0



ПП.03	Производственная практика	Дз	36				36	0	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	
ПМ.04	<b>Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»</b>	0/1/1	346	14	6	0	326	58	268	0	0	92	78	36	0	48	36	36	
МДК.04.01	Предоставление маникюрных услуг	кДз3	135	7	6		122	32	90	0	0	46/2	52/4	0	0	24/3	0	0	
МДК.04.02	Предоставление педикюрных услуг	кДз3	103	7			96	26	70		0	46/2	26/2	0	0	24/3	0	0	
УП.04	Учебная практика	кДз4	72				72	0	72	0	0	0	0	36	0	0	36	0	
ПП.04	Производственная практика	кДз5	36				72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	
<b>Всего</b>			<b>0/19/5</b>	<b>2736</b>	<b>76</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2628</b>	<b>605</b>	<b>1963</b>	<b>60</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>468</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>288</b>	<b>180</b>	<b>144</b>
ГИА	Государственная итоговая аттестация – 6 недель		216																
	Всего объем образовательной нагрузки		2952																
							<b>Всего часов</b>			<b>2736</b>			<b>1476</b>			<b>1260</b>			
Консультации на учебную группу в рамках промежуточной аттестации 1 курс –2 часа (всего 2 часа) <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Демонстрационный экзамен с 20.05.2025 по 02.06.2025 (всего 2 нед.)</b> <b>2. Дипломная работа</b> Выполнение дипломной работы с <b>03.06.2025 по 16.06.2025 (всего 2 нед.)</b> Защита дипломной работы с <b>17.06.2025 по 30.06.2025 (всего 2 нед.)</b>			<b>Всего</b>							Дисциплин и МДК	2196	612	828	468	-	-	288	-	-
			Учебной практики	252	-	-	-	72	-	-	180	-							
			Производства. практики	180	-	-	-	-	36	-	-	144							
			Консультации	2	-	2	-	-	-	-	-								
			Самостоятельная работа	76	-	28	30	-	-	-	18	-							
			Часы экзамены	30	-	6	-	-	6	-	18	-							

		Количество Экзаменов	5	-	1	-	-	1	-	-	3
		Дифф. зачетов	19	4	5	1	1	1	5	1	1
		Зачетов	0	-	-	-	-	-	-	-	

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

#### 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

№	Наименование
1	<p><b>Кабинеты:</b>  социально-гуманитарных дисциплин;  иностранного языка;  деловые и профессиональные коммуникации;  медико-биологических дисциплин;  безопасности жизнедеятельности;  рисунка и живописи;  организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты</p>
2	<p><b>Лаборатории:</b>  информационное обеспечение профессиональной деятельности;  косметологии и макияжа;  медико-биологическая;  технологии косметических услуг;  технологии услуг по уходу за телом;  технологии маникюра и художественного оформления ногтей;  технологии педикюра;</p>

	технологий парикмахерских услуг; моделирования и художественного оформления прически.
3	<b>Мастерские:</b> студия красоты; салон эстетических, косметических услуг; салон-парикмахерская.
4	<b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
5	<b>Залы:</b> библиотека читальный зал с выходом в Интернет актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий рабочий учебный план СПб ГБ ПОУ «Академия креативных индустрий «ЛОКОН» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 775 от 26 августа 2022, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 70281 от 29 сентября 2022), **43.02.17 Технология индустрии красоты.**

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по шестидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий по 45 мин. Некоторые дисциплины проводятся парами. Формы текущего контроля знаний – тестирование, устные и письменные опросы по темам, отчеты по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий. Процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации выполняются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации «Академии «ЛОКОН». Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является дифференцированный зачет, который проводится в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины. Формой промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, входящим в состав любого модуля, является дифференцированный зачет, который так же проводится в счет часов, отведенных на изучение каждого МДК. Дифференцированный зачет может проводиться в виде теста, реферата, проекта, портфолио обучающихся и др. Формой итоговой аттестации по профессиональным модулям является экзамен, который проводится после прохождения полного курса учебной практики и практики по профилю специальности, предусмотренной на каждый из модулей. Оценка компетенций, обучающихся по специальности СПО 43.02.17 Технология индустрии красоты предусмотрена в форме 5 экзаменов по профессиональным модулям соответствующих видов профессиональной деятельности. Форма экзамена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации «Академии «ЛОКОН».

Консультации обучающихся групповые предусматриваются в рамках промежуточной аттестации для подготовки к экзаменам по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам. Проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным образовательным учреждением.

Обучение по профессиональным модулям ПМ.01 Предоставление визажных услуг, ПМ.02 Предоставление косметических услуг, ПМ.03 Предоставление парикмахерских услуг и ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру» проводится параллельно на первом и втором курсе.

Учебная практика по ПМ.01 Предоставление визажных услуг, ПМ.02 Предоставление косметических услуг, ПМ.03 Предоставление парикмахерских услуг и ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру» проводится концентрировано на втором курсе по окончании изучения теоретического курса, в определенном учебным планом количестве часов, в модулях.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно на втором курсе по окончании изучения теоретического курса и включает в себя все виды работ по профессиональным модулям. На практику по профилю специальности отводится 5 недель, которые распределяются следующим образом: 1 неделя (36 часов) отводится под ПМ.01, 2 недели (72 часа) отводится под ПМ.02, 1 неделя (36 часов) отводится под ПМ.03, 1 недели (36 часов) - ПМ.04. Производственная практика организуется на рабочих местах в организациях

города и Ленинградской области любой формы собственности. В процессе прохождения практики по профилю специальности, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Экзамены по профессиональным модулям проводятся по окончании производственной практики с целью проверки сформированности компетенций обучающихся и готовности к выполнению всех видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 43.02.17 Технология индустрии красоты.

По окончании освоения программы подготовки специалистов среднего звена проводится Государственная итоговая аттестация. Форма итоговой аттестации демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Форма итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения ГИА выполняются в соответствии с «Положением государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» Академии «Локон».

### **Формирование вариативной части ППССЗ.**

#### **Распределение вариативной части стандарта по дисциплинам, МДК:**

<b>код</b>	<b>Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля</b>	<b>Количество часов по стандарту</b>	<b>Количество часов по учебному плану</b>	<b>Расхождение (вариативная часть стандарта)</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально- гуманитарный цикл</b>			<b>61</b>
СГ.01	История России			27
СГ. 06	Финансовая грамотность	0	34	34
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл (МДК, УП, ПП)</b>			<b>767</b>
МДК 01.01.	Дизайн бровей и ресниц			90
МДК 01.02.	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента			88
МДК 02.02.	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте			147
МДК 02.03.	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента			150
МДК 02.04.	Эстетическая коррекция волосяного покрова			210
МДК 03.01.	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины			30
МДК 03.02.	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий			30
МДК 04.01.	Предоставление маникюрных услуг			2
	<b>ИТОГО</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>828</b>

### Формы проведения промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации образовательное учреждение использует следующие формы:

формы промежуточной аттестации без учета времени:

ДЗ – дифференцированный зачет;

кДЗ – комплексный дифференцированный зачет

формы промежуточной аттестации с учетом времени:

Э – экзамен.

Количество дисциплин, междисциплинарных курсов (в том числе за счет вариативной части), учебных практик, практик по профилю специальности, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию по окончании их изучения в одном учебном году, не должно превышать десяти. Дифференцированные зачеты по физической культуре не учитываются.

### Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, подготовки и защиты дипломной работы.

Порядок, организация и защита выпускной квалификационной работы, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании **Положения о выпускной квалификационной работе**. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
Специалист индустрии красоты  
направленность: специалист по маникюру

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01«ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	57
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	10
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ</b>			
<b>Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине	1	
	<b>Практическое занятие №1</b>		
	Выделить задачи и функции истории <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе на одну из предложенных тем: - В царстве музы Клио. - Историческая наука в современной России. - Должны ли россияне знать историю своей страны. - Отечественные историки: вчера и сегодня.	2       1	
<b>РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ДРЕВНЕЙ РУСИ. (IX – XIV ВВ.)</b>			
<b>Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Осо-	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09

	бенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.		
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1	
	<b>Практическое занятие №2</b>		
	Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI – XIII в.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составьте хронологический ряд основных политических событий этого времени. Проанализируйте формирование русского законодательства на основе изучения Русской Правды. Составьте словесный портрет первых Киевских князей. Выделите основные причины феодальной раздробленности.	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА XV – XVI ВВ.</b>			
<b>Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.	2	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1	
	<b>Практическое занятие №3</b>		
	Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	1	
	Составление таблицы о внешней политике России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проанализируйте, на основе работы с историческим источником как изменилась жизнь крестьян после принятия Судебника 1496. Назовите основные причины возвышения Москвы. Почему в XV в. стали активно распространяться ереси. Сравните основные идеи иосифлян и нестяжателей. Выделите основные положения идеологии «Москва-третий Рим».	1	

	Проанализируйте переписку Ивана Грозного и А. Курбского. Кто с вашей точки зрения прав в данной полемике. Какую роль в жизни Московского государства сыграл митрополит Макарий.		
<b>РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ</b>			
<b>Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны.	2	OK 02-03 OK 05-06 OK 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1	
	<b>Практическое занятие №4</b>		
	Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучит внешнюю и внутреннюю политику России в XVII в. Определить основные этапы закрепощения крестьян и их специфика. Причины, этапы и последствия Смуты. Складывание абсолютной монархии в России и на Западе: сравнительный анализ. Дискуссии о генезисе самодержавия. Формирование Российской империи.	1	
<b>РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА</b>		<b>3/1</b>	
<b>Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.).	3	OK 02-03 OK 05-06 OK 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1	
	<b>Практическое занятие №5</b>		

	Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические собы-	2	
--	--	---	--

	тия, участники, итоги)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские преобразования и их последствия. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг.	1	
<b>РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В</b>			
<b>Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру	3	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1	
	<b>Практическое занятие №6</b>		
	Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Как изменилась жизнь Российского общества с момента правления Александра I. В чем основной недостаток реформ Александра I. Составьте глоссарий по данной теме.	1	
<b>РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ И КОНТРРЕФОРМ XIX В.</b>			
<b>Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.	3	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1	
	<b>Практическое занятие №7</b>		
	Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Крымская война и ее последствия. Правление Александра II. Буржуазные реформы 60-70 –х гг. XIX в. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.	1	
<b>РАЗДЕЛ 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА И РУССКИХ РЕВОЛЮЦИЙ</b>			
<b>Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция.	3	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1	
	<b>Практическое занятие №8</b>		
	Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война 1904–1905 гг. Образование первых в России политических партий. Революция 1905–1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Культура в начале XX в. Россия в Первой мировой войне.	2	
<b>РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ</b>			
<b>Тема 9.1. Советский и современный период в истории России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Пост-	3	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09





	советский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социальноэкономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.		
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1	
	<b>Практическое занятие №9</b>		
	Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ.	2	
	Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовьте сообщение о созыве Учредительного собрания.</p> <p>Проанализируйте программу большевиков и эсеров. Как вы думаете, какая была ближе народу и почему. Выделите основные направления внешней политики России накануне Великой Отечественной войны. Итоги и последствия Великой Отечественной войны.</p> <p>Как вы думаете, почему после завершения Великой Отечественной войны началась холодная. Можно ли было избежать этого противостояния.</p> <p>Проанализируйте основные хрущевские реформы.</p> <p>Подготовьте сообщение о борьбе советского народа против немецких агрессоров по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Никто не забыт, ничто не забыто.</li> <li>- У войны не женское лицо (Тема Великой Отечественной войны в художественной литературе).</li> <li>- Подвиг советских пограничников.</li> <li>- Борьба за Москву.</li> <li>- Великий подвиг ленинградцев</li> <li>- Сталинградская битва.</li> <li>- Бои за Кавказ.</li> <li>- Деятельность Православной Церкви в Великую Отечественную войну</li> <li>- Оккупация и освобождение Кубани.</li> <li>- Советская молодежь в борьбе за Родину.</li> </ul> <p>Заполните таблицу «Периоды Великой Отечественной войны» (название периода, время существования, основные черты, главные события и битвы)</p>	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	6	
	<b>Всего:</b>	<b>75</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

###### Основные источники:

Электронный учебный курс: ЭУМК 2018: История: в 2-х ч., ч. 2 Артемов В.В. СЭОЗ.0

###### Дополнительные источники:

1. В.В.Артёмов, История: для профессии и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей, часть 2, М.,»Академия,2011»
2. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф.Киселёва, Э.М.Щагина.2-е изд.,доп.-М.,2002.
3. Новейшая история стран Европы и Америки / Под ред. А.М.Родригеса. В 3-х ч. – М.,2001-2002.
4. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие. –Вологда, 2001.
5. Современные международные отношения. Учебник. Под. ред. А.В.Торкунова. –М.: РОСПЭН. 1999.
6. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизации: Учеб. Пособие. –М., 2000

###### Интернет-ресурсы:

1. [www.history.ru](http://www.history.ru)
2. [www.woridhist.ru](http://www.woridhist.ru)
3. [www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
4. [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные знания:</b> Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p>Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии.</p>
<p><b>Освоенные умения:</b> Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
Специалист индустрии красоты  
направленность: предоставление косметических услуг

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной**  
**деятельности»**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09	<p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>122</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
Практические занятия	106
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</b>			
<b>Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	6	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	6	ОК 01-06 ОК 09



РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХСЯ			
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	<b>Тематика практических занятий</b>	6	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во мно- жественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определен- ного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	<b>Тематика практических занятий</b>	6	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности. - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности.	<b>Тематика практических занятий</b>	6	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	<b>Тематика практических занятий</b>	6	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	<b>Тематика практических занятий</b>	6	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, при- тяжательные, вопросительные, объектные;		

Тема 2.6. Образование в России и за	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме.	6	OK 01-06
рубежом, среднее профессиональное образование	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		OK 09
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	6	OK 01-06 OK 09
<b>Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты</b>			
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенно- сти характера	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;	6	OK 01-06 OK 09
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	OK 01-06 OK 09
Тема 3.3. Функциональные обязанности специа- алиста индустрии красоты	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	6	OK 01-06 OK 09

	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
<b>Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов		
.	предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
<b>Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
<b>Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
<b>Тема 3.7. Методы омолаживания кожи.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
<b>Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		
	<b>Тематика практических занятий</b>		

<b>Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	6	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.	4	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж.</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.	6	ОК 01-06 ОК 09
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>		6	
<b>Всего:</b>		122	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

##### 3.2.1. Печатные издания:

Электронный учебный курс: ЭУМК 2018: Английский яз., Безкоровайнвя Г.Т. СЭОЗ.0

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова и др. - 4-е изд. - М. : Издательский центр "Академия", 2017

##### Интернет-ресурсы:

- [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
- [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
- [www.esl-library.com](http://www.esl-library.com)
- [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
- [www.linguistic-funland.com](http://www.linguistic-funland.com)

г) Электронные версии газет

“The Washington Post” <http://www.washingtonpost.com>

“The USA Today” <http://www.usatoday.com>

“The New York Times” <http://www.nytimes.com>

“Daily Express” <http://www.express.co.uk>

“Daily Mail” <http://www.dailymail.co.uk>

“Daily Telegraph” <http://www.telegraph.co.uk>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные знания:</b> способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b> современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</p>
<p><b>Освоенные умения:</b> использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социаль-</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p><b>Итоговый контроль:</b> - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p>

<p>ного и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
---	--	--

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
Специалист индустрии красоты  
направленность: предоставление косметических услуг

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**



## СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Практические занятия	42
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	3	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	3	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Способы защиты населения от оружия массового поражения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	6	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных	3	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09

стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	объектах		
	<b>Практическое занятие №2</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	4	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и	2	

	правила оказания первой помощи пострадавшим.		
	<b>Практическое занятие №3</b>		
	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий	4	
	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	4	
	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого	4	
	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	4	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	2	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	3	

	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
	<b>Практическое занятие №4</b>		
	Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	4	
	Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
	Изучение материальной части, сборка, разборка автомата	2	
	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.	4	
	Построение и отработка движения походным строем	4	
	Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	6	
	<b>Всего:</b>	<b>74</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

###### Основные источники:

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов и др. М.: Академия, 2017

###### Дополнительные источники:

1. Хван Т.А., Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 302 с. – (Сдаем экзамен).
2. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу: Учеб. Пособие. Вып.3 / Под общ. ред. В.В. Смирнова. – 2-е изд. – М.: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001. – 89 с.

###### Интернет - ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС РФ.
- [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - сайт МВД РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) - сайт ФСБ РФ.
2. [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) - BooGid. Электронная библиотека. [globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
3. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронно-библиотечная система IPRbooks
- [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
5. [ru/book](http://ru/book) - Электронная библиотечная система.
6. <http://www.pobediteli.ru> -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»
7. <http://www.monino.ru> -Музей Военно-Воздушных Сил
- <http://simvolika.rsl.ru>- Государственные символы России. История и реальность
8. <http://militera.lib.ru> - Военная литература



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Освоенные знания:</b>            принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва</p>	<p><b>Знание</b> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль:            - письменного/устного опроса;            - тестирования;            - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	

<p><b>Освоенные умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>		
--	--	--

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**Специалист индустрии красоты**  
направленность: предоставление косметических услуг

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 Физическая культура**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	122
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ</b>			
<b>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокinezия. Оценка двигательной	1	ОК 08

	<p>активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.</p> <p>Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p>		
	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p>		
	<p>Выполнение комплексов дыхательных упражнений</p>	2	
	<p>Выполнение комплексов утренней гимнастики</p>	2	
	<p>Выполнение комплексов упражнений для глаз</p>	2	
	<p>Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки</p>	2	
	<p>Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела</p>	2	
	<p>Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия</p>	4	
	<p>Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушении осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса</p>	4	
	<p>Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма</p>	4	
<p><b>РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ</b></p>			

<b>Тема 2.1. Общая физическая подготовка</b>	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь развития физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.	1	ОК 08
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>16</b>	
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.	4	
	Подвижные игры различной интенсивности.	12	
<b>Тема 2.2. Легкая атлетика</b>	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.	1	ОК 08
	<b>Практическое занятие №3</b>	<b>12</b>	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий.	4	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.	4	
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.	4	
<b>Тема 2.3. Спор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 08



<p><b>тивные игры</b></p>	<p><b>Баскетбол</b>  Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p><b>Волейбол.</b>  Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.  Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков.  Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p><b>Футбол.</b>  Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p><b>Гандбол.</b>  Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p><b>Бадминтон.</b>  Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёмы волана. Тактика игры в бадминтон.</p> <p>Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.</p>		
---------------------------	---	--	--



	<p>Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>		
	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		
	<b>Практическое занятие №4</b>	<b>12</b>	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.	4	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.	4	
	<p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры , двусторонние игры на счёт.</li> <li>- после изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико- тактических приёмов игры.</li> </ul>	4	
<p><b>Тема 2.4. Атлетическая гимнастик (девушки)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ- аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные сред-</p>	1	ОК 08

	<p>ства, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.</p> <p>Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод".</p> <p>Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.</p>		
	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>		
	<b>Практическое занятие №5</b>	<b>8</b>	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций	2	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.	2	
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:	2	
	-воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики.	2	
<b>Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы.</p> <p>Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами.</p> <p>Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества по-</p>		OK 08

	вторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний		
	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		
	<b>Практическое занятие №6</b>	6	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями.	2	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.	2	
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений.	2	
<b>Тема 2.5. Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках). Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей		ОК 08

	<p>в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p> <p>Катание на коньках.</p> <p>Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка.</p> <p>Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p>		
	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	1	
	<b>Практическое занятие №7</b>	<b>16</b>	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта.	6	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.	6	
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта:	4	
<b>Тема 2.6. Плавание</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди. Старты в плавании:</p> <p>из воды, с тумбочки. Поворот: плоский закрытый и открытый. Проплывание дистанций до 100 метров избранным способом. Прикладные способы плавания.</p>		ОК 08
	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	1	
	<b>Практическое занятие №8</b>	<b>18</b>	

	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники плавания.	6	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.	6	
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей в процессе занятий плаванием:	6	
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)</b>			
<b>Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		ОК 08
	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		
	<b>Практическое занятие №9</b>		
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.	22	
	Формирование профессионально значимых физических качеств.	24	
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		122	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

###### Основные источники:

1. Физическая культура - учебник и практикум для СПО Муллер А.Б.; Дядичкина Н.С.; Богащенко Ю.А. Юрайт 2017г.

###### Дополнительные источники:

2. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодёжных групп. / Т.И. Миронова. - Кострома, 2014

3. Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью Учебное пособие / под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. - 3-е изд. - М.:2013

###### Интернет-ресурсы:

- 1. [www.lib.sportedu.ru](http://www.lib.sportedu.ru)
- 2. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
- 3. <http://www.infosport.ru/minsport/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирование;</li> </ul> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях;</li> <li>- при ведении календаря самонаблюдения;</li> <li>- при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха;</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>- при тестировании в контрольных точках.</p> <p><b>Лёгкая атлетика.</b></p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину);</li> <li>- самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</li> </ul> <p><b>Спортивные игры.</b></p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники базовых элементов,</li> <li>- техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, пе-</li> </ul>

		<p>редачи, жонглирование), -техничко-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, -выполнения студентом функций судьи; -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p>
--	--	---

**Приложение № 3**  
**к ОПОП СПО по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
Специалист индустрии красоты  
направленность: предоставление косметических услуг

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 «Финансовая грамотность»**

**2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.02 Рисунок

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована (после соответствующей корректировки) в реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;
- решать практические финансовые задачи (в области распоряжения личными финансами), анализировать и интерпретировать их условия;
- оценивать способы решения личных практических финансовых задач и делать обоснованный оптимальный выбор их решения;
- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- грамотно реализовывать личные финансовые роли (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя услуг страхования, участника фондового рынка и др.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые понятия финансовой сферы;
- существующие в Российской Федерации финансовые институты и финансовые продукты;
- способы получения информации о деятельности финансовых институтов России и финансовых услугах для населения;
- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами.

**Содержание учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование и содержание компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 09	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Возможность ЭО/ДОТ Да/нет
Тема 1 «Банковская система РФ»	<b>Содержание учебного материала:</b> ЦБ РФ. Коммерческие банки. Система страхования вкладов	1	Да
	<b>Практическое занятие 1</b> «Определение и расчет компенсационной выплаты в случае отзыва у банка лицензии на осуществление банковской деятельности»	1	Да
	<b>Практическое занятие 2</b> «Изучение реальной истории банкротства банка»	1	Да
Тема 2 «Текущие счета и банковские карты»	<b>Содержание учебного материала:</b> Текущий счет. Банковская карта. Оплата покупок и услуг картой. Использование банкомата	1	Да
	<b>Практическое занятие 3</b> «Решение проблемных ситуаций, связанных с использованием банковских карт»	1	Да
	<b>Практическое занятие 4</b> «Анализ банковских предложений по открытию и обслуживанию текущих счетов»	1	Да
Тема 3 «Сберегательные вклады»	<b>Содержание учебного материала:</b> Депозит. Доходность депозита. Капитализация процентов	1	Да
	<b>Практическое занятие 5</b> «Расчет доходности вкладов без капитализации процентов»	1	Да
	<b>Практическое занятие 6</b> «Расчет доходности вкладов с капитализацией процентов»	4	Да
	<b>Практическое занятие 7</b> «Разработка пошагового плана накоплений»	1	Да
Тема 4 «Кредиты»	<b>Содержание учебного материала:</b> Банковский кредит. Виды кредитов. Структура кредита. Аннуитетный платеж. Эффективная кредитная ставка. Кредитная история. Рефинансирование и реструктуризация кредита	2	Да
	<b>Практическое занятие 8</b> «Расчет стоимости кредита и размера ежемесячной выплаты по кредиту»	4	Да
	<b>Практическое занятие 9</b> «Разработка пошагового плана действий при получении кредита»	1	Да
	<b>Практическое занятие 10</b> «Анализ банковских кредитных предложений»	1	Да
Тема 5 «Риск и доходность»	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие финансового риска. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиций	1	Да

	<b>Практическое занятие 11</b> «Исследование принципов работы биржи»	1	Да
<b>Тема 6 «Облигации»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Облигация. Номинал. Купон. Ставка дисконтирования	1	Да
	<b>Практическое занятие 12</b> «Расчет размера доходности облигаций»	1	Да
	<b>Практическое занятие 13</b> «Изучение рейтинга российских эмитентов ценных бумаг и рейтинга эмиссий»	1	Да
<b>Тема 7 «Акции»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Акция. Доходность акций. IPO	1	Да
	Практическое занятие 14 «Изучение российского рынка акций»	1	Да
<b>Тема 8 «Фондовая биржа»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Биржа. Биржевой индекс. Биржевой брокер. Инвестирование.	2	Да
	<b>Практическое занятие 15</b> «Решение общих задач инвестирования»	2	Да
	<b>Практическое занятие 16</b> «Исследования индивидуального инвестирования как финансового инструмента»	2	Да
<b>Тема 9 «Страхование»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды страхования. Страхование гражданской ответственности. ОСАГО. КАСКО. ОМС. ДМС	1	Да
	<b>Практическое занятие 17</b> «Анализ страхового рынка России»	1	Да
<b>Тема 10 «Налоги»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие налога. Виды налогов. Налоговая нагрузка. Налоговые агенты. Налоговый вычет	1	да
	<b>Практическое занятие 18</b> «Порядок заполнения налоговой декларации»	4	Да
<b>Тема 11 «Пенсия»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение	1	Да
	<b>Практическое занятие 19</b> «Расчет размера будущей пенсии»	1	Да
<b>Тема 12 «Финансовое мошенничество. Правила антикоррупционного поведения»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды финансового мошенничества. Финансовые пирамиды. Коррупция. Антикоррупционная политика РФ.	1	Да
	<b>Практическое занятие 20</b> «Исследование наиболее распространенных случаев финансового мошенничества» «Составление памятки о правилах антикоррупционного поведения»	1	Да
		1	Да
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	Да
<b>Всего</b>		34	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

##### Технические средства обучения

Ноутбук Lenovo (15,6", Intel i3-6006u, 4ГБ оперативной памяти, 500 Гб жесткий диск, мышь) с лицензионным программным обеспечением Windows 10 Home, Microsoft Office 2016 – 1 шт.

Мультимедиа Проектор Optoma EH531p – 1 шт.

Экран Sorar – 1 шт.

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Доска учебная – 1 шт.

Рабочее место студента – 30 шт.

УМК по дисциплине Финансовая грамотность.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

##### **Дополнительная литература:**

- Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

<https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/>

<https://www.banki.ru>

<https://school.pfr.gov.ru/calculator.html>

<https://ciox.ru/sum-accumulation-period>

<https://invest-top.ru/investitsionnyiy-kalkulyator/>

<https://calcus.ru/kalkulyator-investicij>

<https://calculator-credit.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;	Практические занятия № 1-20
решать практические финансовые задачи (в области распоряжения личными финансами), анализировать и интерпретировать их условия;	Практические занятия № 1-20
оценивать способы решения личных практических финансовых задач и делать обоснованный оптимальный выбор их решения;	Практические занятия № 1-20
находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников	Практические занятия № 1-20
грамотно реализовывать личные финансовые роли (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя услуг страхования, участника фондового рынка и др.).	Практические занятия № 1-20
<b>Знания:</b>	
базовые понятия финансовой сферы;	Практические занятия № 1-20
существующие в Российской Федерации финансовые институты и финансовые продукты;	Практические занятия № 1-20
способы получения информации о деятельности финансовых институтов России и финансовых услугах для населения;	Практические занятия № 1-20
правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами	Практические занятия № 1-20

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
Специалист индустрии красоты  
направленность: предоставление косметических услуг

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>37</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04.ОК.04.ОК.05. ОК.06.ОК.07. ОК.09	Основные источники профессиональной информации; основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и средств для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	97
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	80
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	80
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности		18	
Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники</p>	2	ОК.01.-ОК.07. ОК09
<p><b>Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека</b> <b>Информационное обеспечение профессиональной деятельности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности.</p>	3	
<p><b>Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы.</p>	6	
<p><b>Тема 1.3 Программное</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	

обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	Программное обеспечение персонального компьютера.		
	<b>Практическое занятие №1</b> Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности	4	
Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие №2</b> Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.	2	
Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
<b>Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации</b>			
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Тематика практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие №4</b> Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой» отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word Форматирование документа согласно ГОСТ Сохранение документов в различных форматах Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками		



<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №5</b> Расчеты с применением элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач.		
<b>Тема 2.3 Подготовка презентаций в MsPowerPoint</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №6</b> Разработка структуры презентации Подбор материала для презентации Разработка дизайна презентации Настройка управления презентацией Подготовка к публичным выступлениям		
<b>Раздел 3. Основы компьютерной графики.</b>			
<b>Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №7</b> Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста.		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	

<b>Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №8</b> Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото.		
<b>Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Композиция. Принципы построения кадра</b>	Содержание учебного материала	8	
	<b>Практическое занятие №9</b> Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции.		
<b>Тема 4.2</b> <b>Направления, жанры и стили съемки</b>	Содержание учебного материала	6	
	<b>Практическое занятие №10</b> Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie		
<b>Тема 4.3</b> <b>Обработка мобильной фотографии</b>	Содержание учебного материала	6	
	<b>Практическое занятие №11</b> Обработка фотографии. Необходимые приложения Создание контент-плана		
<b>Всего:</b>		<b>97</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

###### **3.2.1. Печатные издания:**

Электронный учебный курс: ЭУМК 2018: Информатика и ИКТ, Цветкова М.С. СЭО3.0

###### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

<http://linux.armd.ru> – Пакет свободного ПО для образовательных учреждений России

<http://hear.altlinux.ru> – Образовательные проекты

<http://www.intuit.ru> – Интернет Университет Информационных технологий

###### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Под редакцией Макаровой Н.В., Информатика и ИКТ. Учебник 10 кл. – М., 2008.
2. Под редакцией Макаровой Н.В., Информатика и ИКТ. Учебник 11 кл. – М., 2008.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>40</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>  основных понятий автоматизированной обработки информации;  общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем;  базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности;  состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>  -письменного, устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  в форме дифференцированного зачета в виде:  -письменных/ устных ответов,  -тестирования</p>
<p><b>Умения:</b>  пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  обеспечивать информационную безопасность;  применять антивирусные</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

средства защиты информации; осуществлять поиск необ- ходимой информации		
---	--	--

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
Специалист индустрии красоты  
направленность: предоставление косметических услуг

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 Анатомия и физиология человека»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Анатомия и физиология человека»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>41</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.6.  ОК.01.ОК.02.ОК.03.ОК.04 ОК.05.ОК.06.ОК.07.	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>43</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки</b>			
<b>Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	1	<b>ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.6.</b>
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии</b>			
<b>Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.	2	<b>ОК 01. – ОК 07.</b>
<b>Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение	2	

	нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.		
	<b>Практическое занятие №1. Мышечная система.</b>	2	
<b>Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека.</b>			
<b>Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции.	2	
<b>Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.	2	
<b>Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.	2	
<b>Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней,	2	

	внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.		
<b>Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.</b>			
<b>Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц.	2	
	<b>Практическое занятие №2 Костная система</b>	2	
<b>Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	2	
<b>Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.	2	
<b>Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы	2	

	предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.		
<b>Тема 4.5. Скелет и аппа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>рат движения нижних конечностей</b>	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.	1	
<b>Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.</b>			
<b>Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	2	
<b>Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Органы чувств. Сенсорные системы.	2	
<b>Тема 5.3. Кожа, производные кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы.	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение строения производных кожи	2	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»,

**оснащенный оборудованием:**

- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- классная доска,
- шкафы для хранения учебных пособий, раздаточного материала
- раздаточный материал: схемы, таблицы, муляжи

**техническими средствами обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

4.Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека.- Р-на-Д.: Феникс, 2017

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Айзман Р.И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронная форма учебника]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва : КноРус, 2017

<http://www.booksmed.com/>

<http://www.e-anatomy.ru/>

<http://medulka.ru/>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1.Дрибноход Ю.Введение в косметологию – СПб, Питер.2013;

2.МорголинаА.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2015;

3.Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос.- М.: Академия, 2016

4.Les nouvelles esthe'tiques (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996-2017

**1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения <sup>44</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания в тестовой форме</li> <li>- Беседа</li> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- Задания в тестовой форме</li> <li>- Беседа</li> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
Специалист индустрии красоты  
направленность: предоставление косметических услуг

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»**

2023 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>45</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.5. ПК 5.1 – ПК 5.6  ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</li> <li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему инфекционного контроля;</li> <li>- инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</li> <li>- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Возможность ЭО/ДОТ Да/нет
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	Основы организации труда в парикмахерском деле.		да
<b>Тема 1. Основные задачи санитарии и гигиены.</b>	Содержание учебного материала 1.История развития санитарии и гигиены. 2.Цели и задачи санитарии и гигиены. 3.Юридическая основа для осуществления санитарного надзора. Нормативные документы.	4	
<b>Тема 2. Требования к помещениям парикмахерских.</b>	Содержание учебного материала 1. Классификация парикмахерских в зависимости от выполняемых работ. 2. Требования к размещению парикмахерских. 3. Санитарно-гигиенические требования к содержанию парикмахерских. 4. Санитарно-гигиенические требования при выполнении различных видов парикмахерских работ. 5. Обязанности администрации по созданию безопасных условий труда. Медицинские осмотры и их значение для работников парикмахерских 6. Вредные привычки. 7. Профессиональные заболевания парикмахеров и их профилактика. 8. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. 9. Первая доврачебная помощь.	6	да
	<b>Практическое занятие №1</b> Решение ситуационных задач по профилактике профессиональных заболеваний парикмахеров. <b>Практическое занятие №2</b> Алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи.	2 2	
<b>Раздел 2.</b>	Строение и функции кожи.		
<b>Тема 1.1 Строение кожи.</b>	Содержание учебного материала 1. Эпидермис, дерма, гиподерма. 2. Кровеносные сосуды кожи. Нервные окончания.	4	да

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Придатки кожи. Потовые и сальные железы. Ногти. Функции кожи</li> <li>4. Волосы. Химический состав, строение, развитие и стадии роста.</li> <li>5. Типы волос, факторы, влияющие на состояние волос.</li> </ul>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Микробиология с основами эпидемиологии.</b>		
<b>Тема 3. Микробиология и эпидемиология.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и морфология микроорганизмов. Химический состав бактерий.</li> <li>2. Жизнедеятельность микроорганизмов.</li> <li>3. Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы.</li> <li>4. Инфекции и иммунная система человека.</li> <li>5. Вирусные инфекции.</li> <li>6. Бактериальные инфекции.</li> <li>7. Грибковые инфекции.</li> <li>8. Инфекции, вызываемые простейшими.</li> <li>9. Методы борьбы с инфекцией.</li> <li>10. Дезинфекция методы и средства.</li> <li>11. Правила пользования дезинфицирующими средствами.</li> <li>12. Стерилизация. Методы стерилизации. Оборудование для стерилизации.</li> <li>13. Дезинсекция. Дератизация.</li> </ul>	6	да
	<b>Практическое занятие. №3</b>	1	
	Составление сравнительной таблицы инфекционных заболеваний.		
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	
	Составление алгоритма выполнения различных видов дезинфекции.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг.</b>		
<b>Тема 4. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Гнойничковые заболевания кожи.</li> <li>2. Гнойничковые заболевания кожи. Профилактика гнойничковых заболеваний.</li> <li>3. Вирусные заболевания кожи.</li> <li>4. Паразитарные заболевания кожи.</li> <li>5. Грибковые заболевания кожи. Профилактика грибковых заболеваний.</li> <li>6. Себорея. Угревая болезнь.</li> <li>7. Дерматиты. Токсидермии. Крапивница. Экзема.</li> <li>8. Псориаз.</li> <li>9. Алопеция.</li> </ul>	6	да

	10. Сифилис. 11. Вирусный гепатит. 12. Вич инфекция , СПИД.		
	<b>Практическое занятие.№5</b> Распознавание кожных болезней вызываемых микроорганизмами.	1	
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		
<b>Всего:</b>		34	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»,  
оснащенный оборудованием:

- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- классная доска,
- шкафы для хранения учебных пособий, раздаточного материала

техническими средствами обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

##### Основные источники:

1. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. - 9-е изд. - М.: Академия, 2017
2. Санитарные правила и нормы. СанПиН 2.1.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы; устройства, оборудования, эксплуатации парикмахерских, салонов-парикмахерских, салонов красоты. – СПб, Веста, 2001

##### Дополнительные источники:

- Госсанэпиднадзор. Действующая нормативная документация по организации оказания парикмахерских услуг. - М., 2000.
- Караев Р.Н. Медицинская косметология. -М.: Медицина, 1999.
- Кац А.Л. Санитария и гигиена парикмахерского дела. Учебник для СПО. М. : «Лёгкая и пищевая промышленность» 1998г.
- Справочник. Асептика и антисептика. Ростов\на Дону. 2001г.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. История развития микробиологии <http://microbiologu.ru/>
2. Общая микробиология. <http://meduniver.com/>
3. Инфекция. Учение об инфекции. <http://meduniver.com/>
4. Иммунология. Учение об иммунитете <http://meduniver.com/>
5. Вирусы. <http://meduniver.com/>
6. Грибы. <http://meduniver.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>48</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему инфекционного контроля;</li> <li>- инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</li> <li>- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов</p> <p>«4» - 89 - 80 % правильных ответов</p> <p>«3» - 79 -70% правильных ответов</p> <p>«2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания в тестовой форме</li> <li>- Беседа</li> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</li> <li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов</p> <p>«4» - 89 - 80 % правильных ответов</p> <p>«3» - 79 -70% правильных ответов</p> <p>«2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка решения профессиональных задач</li> <li>- Задания в тестовой форме</li> <li>- Беседа</li> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
Специалист индустрии красоты  
направленность: предоставление косметических услуг

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 Рисунок и живопись»**

**2023 г.**



**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Рисунок и живопись»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>49</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04.ОК.04.ОК.05. ОК.06.ОК.07. ПК.14.ПК.17.	Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа.	Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	99
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	91
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	91
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Рисунок и живопись»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>51</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы рисунка и живописи</b>			
<b>Тема 1. Основы рисунка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК.1.4.ПК.1.7. ОК.01.ОК.02.</b>
	1. <b>Введение.</b> Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности.	2	
	2. <b>Законы композиции и перспективы.</b> Общие законы композиции и перспективы в рисунке.	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Построение геометрических фигур по законам линейной перспективы. Построение бытовых предметов по законам перспективы. Законы света и тени. Техника штриха. Тональность. Выполнить упражнение по построению геометрических фигур. Выполнить упражнение по построению бытовых предметов. Выполнить упражнение по распределению света и тени геометрических и предметов быта.	11	
<b>Тема 2. Основы живописи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения о цвете; виды письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма.	2	
	Цветовой круг. Техника работы красками.		
	Виды письма. Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты.		
	<b>Практическое занятие №2</b> Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль». Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель.	16	

	<p>Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт из предметов быта в технике пастель.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная.</p>		
<b>Раздел 2. Изображение головы человека</b>			
	<b>Практическое занятие №3</b>		
	<p>Выполнить построение головы в различных ракурсах.</p> <p>Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры. Выполнить построение и объем гипсовой маски.</p> <p>Выполнить рисунок черепа.</p>	18	
<b>Тема 4. Рисунок головы живой модели.</b>	<b>Практическое занятие №4</b>		
	<p>Выполнить портрет в графической технике. Материал карандаш. Выполнить мужской портрет в графической технике.</p> <p>Выполнить женский портрет в графической технике.</p> <p>Выполнить живописный портрет в технике акварель. Выполнить живописный портрет в технике пастель.</p>	26	
<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности.</b>			
<b>Тема 5. Разработка художественного образа.</b>	<b>Практическое занятие №5</b>		
	<p>Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного образа по заданию.</p> <p>Рисунок фигуры по шаблону.</p> <p>Графические и живописные работы над эскизами и схемами.</p>	20	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подбор материала для выполнения практических работ, работа с моделью.</p>	2	
<b>Всего:</b>		<b>99</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунок и живопись»,

оснащенный оборудованием: рабочий стол учителя, доска, методический шкаф, мольберты, стулья столы для постановок; постановочные предметы, гипсовые фигуры, драпировки, инструменты и принадлежности; техническими средствами обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства, осветительные приборы

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Зорин Л.Н , Рисунок. Планета Музыки. Учебник, 1-е изд. М:-2017, - 108с.

##### Дополнительные источники:

1. Ю.М.Кирцер. Рисунок и живопись. Учебное пособие. М.: Высшая школа, 2015.- 272 с.
2. Н. Ли. Основы учебного академического рисунка. Москва, «Эксмо», 2015 - 206 с.
3. Ломов.С.А. Цветоведение Учебное пособие. –М.Владос,2015. – 287с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Гавриляченко, С. Рисунок «Академический» и рисунок «Творческий» [Электронный ресурс]// Вопросы современной художественной школы: статья. – URL: [http://www.artinst.narod.ru/article/Risunok/page\\_01.htm](http://www.artinst.narod.ru/article/Risunok/page_01.htm) 15
2. Основы учебного академического рисунка [Электронный ресурс]// статья. – URL: <http://www.artprojekt.ru/school/academic/index.html>
3. Теория дизайна. Академический рисунок [Электронный ресурс]// статья. – URL:[http://romanova.in.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=44&Itemid=85&limitstart=1](http://romanova.in.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=44&Itemid=85&limitstart=1)
4. Уроки рисунка [Электронный ресурс]// Академический рисунок (из собрания Академии Художеств в Санкт-Петербурге): статья.–

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>52</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Должен знать: основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа.</p>	<p>ПК.14. ПК.17. ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04.ОК.05.ОК.06. ОК07.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -выполнять графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определять пропорции головы и лица, рисовать голову в разных ракурсах и техниках, применять законы композиции, выполнять эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах.</p>	<p>-по итогам, выполненной работы на уроке; По выполненным работам раздела; Контрольные работы, по основным темам и разделам, семестровым экзаменом.</p>	<p>Контрольные работы Экзаменационные работы</p>

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**Специалист индустрии красоты**  
направленность: предоставление косметических услуг

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 Организация и ведение коммерческой  
деятельности специалиста индустрии красоты»**

**2023 г**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Технологии индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов;</li> <li>- регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации;</li> <li>- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;</li> <li>- разрабатывать собственное уникальное торговое предложение;</li> <li>- анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;</li> <li>- привлекать и удерживать клиентов</li> <li>- составлять план собственного профессионального развития.</li> </ul>	<p>Понятие коммерческой деятельности</p> <p>Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.</p> <p>Банковское обслуживание</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).</p> <p>Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р</p> <p>Система продаж, ценообразование, преискурант</p> <p>Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>88</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия (если предусмотрено)	30
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формирующую которую соответствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные; Сущность и содержание коммерческой деятельности; Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>Практическое занятие №1:</b> Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	5	
<b>Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Банковская система в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	8	ОК 02
<b>Тема 2.2. Налоговая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	<p>Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.</p> <p>Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.</p> <p>Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения.</p> <p>Документооборот: основные и электронные формы ведения документов.</p> <p>Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН);</p> <p>Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками РФ.</p>	8	
<b>Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана.</p> <p>Типичные ошибки при использовании кредита.</p> <p>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц.</p> <p>Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка.</p> <p>Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.</p>	10	
	<b>Практическое занятие №2</b>		
	Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ»	4	
	Заполнение документов по расчетно-кассовой операции	6	
<b>Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01

<b>Ключевые показатели эффективности работы специалиста</b>	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал); Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения;	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04
<b>Тема 3.2. Ценообразование на рабочем месте специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов. <b>Практическое занятие №3</b> Разработка уникального торгового предложения (УТП) Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты. Политика ценообразования. Составление Прейскуранта.	8	
<b>Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты</b>			
<b>Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение но-	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	вых компетенций		
	<b>Практическое занятие №4</b>		
	Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации.	2	
	Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях (Инстаграмм, Тик-ток, В контакте)	3	
Промежуточная аттестация			
<b>Всего:</b>		<b>79</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеofilmами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
4. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

##### Дополнительная литература:

- Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с.

##### Интернет-ресурсы:

<https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/>

<https://www.banki.ru>

<https://school.pfr.gov.ru/calculator.html>

<https://ciox.ru/sum-accumulation-period>

<https://invest-top.ru/investitsionnyiy-kalkulyator/>

<https://calcus.ru/kalkulyator-investicij>

<https://calculator-credit.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            Понятие коммерческой деятельности</p> <p>Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.</p> <p>Банковское обслуживание</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).</p> <p>Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р</p> <p>Система продаж, ценообразование, прейскурант</p> <p>Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>	<p><b>Применять знания о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе</b></p> <p>Применять знания о налогах и банковском обслуживании</p> <p><b>Демонстрировать знания о ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р</b></p> <p>о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий</p>	<p><b>Тестирование по темам курса</b>            Экспертная оценка            Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p>	<p><b>Применять умения при:</b>            -            При постановке цели по технологии SMART,            - при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации</p>	<p><b>Тестирование по темам курса</b>            Экспертная оценка            Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов.</li> <li>- регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации</li> <li>- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.</li> <li>- разрабатывать собственное уникальное торговое предложение</li> <li>- анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;</li> <li>- привлекать и удерживать клиентов</li> <li>- составлять план собственного профессионального развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при определении выгоды использования различных продуктов банков для различных целей.</li> <li>- при разработке собственного уникального торгового предложения</li> <li>- при привлечении и удержании клиентов</li> <li>- при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;</li> <li>- при составлении плана собственного профессионального развития</li> </ul>	
---	--	--

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
Специалист индустрии красоты  
направленность: предоставление косметических услуг

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общепрофессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принципы деловой коммуникации</li> <li>- взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения</li> <li>- выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами</li> <li>- находить решения в конфликтных ситуациях</li> <li>- безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях</li> <li>- управлять и развивать профессиональное сообщество</li> <li>- соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)</li> </ul>	<p>Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>57</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>	



<b>Тема 2.2. Партнерство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01 OK 03 OK 04
	Переговоры и партнерство. Основные понятия Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры Принципы эффективной презентации	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b>		
	Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты	2	
	Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров	6	
<b>Тема 2.3. Управление конфликтом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01 OK 03 OK 04
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов	4	
	<b>Практическое занятие №3</b>		
	Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом	2	
<b>Раздел 3. Цифровая коммуникация</b>			
<b>Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01 OK 02 OK 03
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста	<b>6</b>	
	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент		
	<b>Практическое занятие №4</b>		
	Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети	2	
<b>Раздел 4 Методология построения сообщества</b>			
<b>Тема 4.1. Коммуникация в сообществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Основы образования сообществ Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b>		

	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты	2	
<b>Раздел 5. Профессиональная коммуникация</b>			
<b>Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжков, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость.	5	
	<b>Практическое занятие №6</b> Анализ организационной структуры сетевого салона красоты, указать количество персонала и должностные роли	5	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Всего:</b>		<b>57</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеооборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

##### Основные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017

##### Дополнительные источники:

1. Лавриненко В.Н. Деловая культура: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко и др. - М.: Юрайт, 2017.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.psy.msu.ru/about/lab/semantec.html>.
2. <http://www.avpu.ru/proect/sbornik2004/161.htm>.
3. [http://www.voppsy.ru/journals\\_all/issues/1995/952/952031.htm](http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1995/952/952031.htm).
4. [http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/1\\_det\\_p.html](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/1_det_p.html)

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Виды деловой коммуникации            Типология клиентов            Партнерские отношения, правила проведения переговоров            Основы конфликтологии            Способы коммуникации в цифровой среде            Понятие о профессиональных сообществах            Профессиональная коммуникация на рабочем месте</p>	<p><b>Применять знания о</b>            Типологии клиентов            О проведении переговоров  <b>демонстрировать знания</b> Об основах конфликтологии            - о способах коммуникации в цифровой среде            - на рабочем месте, в коллективе</p>	<p><b>Тестирование по темам курса</b>            Экспертная оценка            Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития:            - соблюдать принципы деловой коммуникации            - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения            - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами            - находить решения в конфликтных ситуациях            - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях            - управлять и развивать профессиональное сообщество            - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p><b>Применять умения при:</b>            - коммуникации в деловой среде            - при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения            - при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами            - при решении в конфликтных ситуациях            - при реализации стратегии продвижения в социальных сетях            - при управлении и развитии профессионального сообщества            - при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p><b>Тестирование по темам курса</b>            Экспертная оценка            Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**Специалист индустрии красоты**  
направленность: предоставление косметических услуг

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ»**

**2023 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**

#### **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Организация – разработчик: СПб ГПОУ «Академия «ЛОКОН»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Предоставление визажных услуг»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Предоставление визажных услуг** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Предоставление визажных услуг
<b>ПК.1.1</b>	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник, наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие
<b>ПК.1.2</b>	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять салонный и специфический макияж
<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках
<b>ПК 1.5.</b>	Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты..

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник;</p> <p>выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции</p> <p>выполнения завивки ресниц: химической и биохимической оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях;</p> <p>осуществления коррекции услуг;</p> <p>выполнения салонного макияжа:</p> <p>дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</p> <p>оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</p> <p>выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле;</p> <p>осуществления коррекции услуги;</p>
Уметь	<p>организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы;</p> <p>пользоваться профессиональными инструментами;</p> <p>моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;</p> <p>выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции</p> <p>выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;</p> <p>выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле;</p> <p>выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;</p>

Знать	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомию бровей, ресниц; анатомию головы, тела показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологию завивки ресниц; технологии химической завивки ресниц; технологию биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления технологии демакияжа; технологию салонного макияжа; технологию специфического макияжа; технологию рисования на лице и теле нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ.
-------	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **336 часов**

в том числе в форме практической подготовки –

Из них на освоение МДК.01.01 – 132 часа, МДК.01.02 – 132 часа.

в том числе самостоятельная работа\_ 14 часов, практики, в том числе

учебная - **36 часов**

производственная - **36 часов**

Промежуточная аттестация 6 часов



## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Предоставление визажных услуг

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практи- ческой. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных . и практических. занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>19</sup>	Самостоятель на я работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>ПМ.01 Предоставление визажных услуг</b>	<b>336</b>	<b>316</b>		<b>300</b>		<b>14</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
ПК. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5  ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 06, ОК 07	<b>МДК 01.01 Дизайн бровей и ресниц</b>	<b>132</b>	<b>122</b>		<b>114</b>	-	<b>7</b>	Дз	<b>18</b>	<b>18</b>
	Раздел 1. Технология оформления бровей и ресниц		60		56					
	Раздел 2. Технология наращива- ния искусственных ресниц		42		40					
	Раздел 3. Завивка ресниц		20		18					
	<b>МДК.01.02 Салонный и специический макияж, художественное оформление лица и тела клиента</b>	<b>132</b>	<b>122</b>		<b>114</b>		<b>7</b>	Дз	<b>18</b>	<b>18</b>
	Раздел 1. Салонный макияж		40		38					
	Раздел 2. Специфический макияж		40		38					
	Раздел 3. Художественное оформление лица и тела		42		38					
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>264</b>	<b>244</b>		<b>228</b>		<b>14</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Предоставление визажных услуг

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Возможность ЭО/ДОТ Да/нет
1	2	3	4
<b>МДК. 01.01 «Дизайн бровей и ресниц»</b>			
<b>Раздел 1. Технология оформления бровей и ресниц</b> <b>Тема 1.1. Технология проведения подготовительно-заключительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>да</b>
	Подготовка рабочего места по нормам Сан Пин и стандартам WS		
	Требования к услуге по стандартам WS		
	Современные формы и методы обслуживания потребителя		
	Основные методы определения типов кожи. Принципы косметической подготовки кожи в работе специалиста индустрии красоты		
	<b>Практическое занятие № 1</b>		
Выполнение подготовительно-заключительных работ при обслуживании	<b>8</b>		
<b>Тема 1.2. Анатомическое строение кожи, бровей и ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>да</b>
	Анатомическое строение кожи, бровей, ресниц, их особенности		
	Особенности работы с разными типами кожи (жирной, нормальной, комбинированной, увядающей, проблемной, чувствительной)		
	Особенности работы с щетинистым типом волос		
<b>Тема 1.3 Материалы и препараты для оформления бровей и ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Материалы, препараты и нормы их расхода для процедур окрашивания		
	Особенности работы с различным косметическими средствами при процедурах окрашивания		
<b>Тема 1.4 Архитектура бровей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Формы бровей. Геометрия создания бровей		
	Особенности подбора формы бровей по форме лица		
	Технология создания эскиза с помощью броу-пасты, нити, анатомической линейки	<b>18</b>	
	Технология эпиляции бровей пинцетом		
	Технология эпиляции бровей воском		
	<b>Практическое занятие № 2</b>		
	Выполнение разметки при помощи анатомической линейки		

	Выполнение разметки при помощи нити		
	Выполнение эпиляции бровей при помощи пинцета		
	Выполнение эпиляции бровей при помощи воска		
<b>Тема 1.5 Технология окрашивания бровей и ресниц по стандартам WS</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b>		
	Виды красителей Технология работы с краской, хной, гелем окрашивание хной Подбор цвета по цветотипу клиента, колористика	<b>6</b>	
	Выполнение окрашивания бровей хной	<b>18</b>	
	Выполнение окрашивания бровей краской		
	Выполнение окрашивания ресниц краской		
<b>Тема 1.6 Ламинирование бровей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 4</b>		
	Процедура ламинирования Материалы и приспособления для проведения процедуры ламинирования Технологическая последовательность проведения процедуры	<b>6</b>	
	Выполнение ламинирования ресниц	<b>6</b>	
<b>Раздел 2 Технология наращивания искусственных ресниц</b> <b>Тема 2.1 Процедура наращивания ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Виды наращивания		
	Показания и противопоказания для наращивания ресниц		
	Плюсы и минусы наращивания ресниц		
<b>Тема 2.2 Материалы и инструменты для наращивания ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Клеи и обезжириватели для наращивания ресниц. Расходные материалы и пинцеты для наращивания ресниц		
	Виды искусственных ресниц для наращивания, их классификация		
<b>Тема 2.3 Подготовитель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>-</b>	
	Оформление и подготовка рабочего места		

<b>но-заключительные работы</b>	Подготовка ресничного края к процедуре наращивания		
	Завершение процедуры наращивания ресниц		
	<b>Практическое занятие № 5</b>		
	Выполнение подготовки и уборка рабочего места после процедуры	<b>6</b>	
<b>Тема 2.4 Технология наращивания ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этапы выполнения процедуры		
	Условия работы с клеем во время наращивания		
	Приёмы наращивания искусственных ресниц (в одну ресницу, 2D 3D)		
	<b>Практическое занятие № 6</b>		
	Выполнение процедуры наращивания ресниц	<b>12</b>	
<b>Тема 2.5 Коррекция и снятие искусственных ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b>		
	Процедура коррекции искусственных ресниц		
	Этапы ухода за искусственными ресницами		
	Этапы процедуры снятия искусственных ресниц		
<b>Тема 2.6 Дизайн ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие № 8</b>		
	Анализ внешних данных		
	Выбор дизайна с учётом анатомических особенностей и пожеланий клиента		
	Ошибки при выборе дизайна искусственных ресниц		
<b>Раздел 3. Завивка ресниц Тема 3.1 Технологии завивки ресниц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Различия между химической и биохимической завивкой ресниц.		
	Технология завивки ресниц, технология химической завивки ресниц.		
	Технология биохимической завивки ресниц.		
	Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.		
	<b>Практическое занятие № 9</b>		
	Выполнение химической и биохимической завивки ресниц;	<b>18</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение литературных источников, художественных источников, интернет-ресурсов Разработка эскизов и схем.	<b>7</b>	

<b>МДК 01. 02 «Салонный и специфический макияжа, художественное оформление лица и тела клиента»</b>			
<b>Раздел 1. Салонный макияж</b>			
<b>Тема 1.1. Работа стилиста-предоставление косметических услуга в индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Направления работы предоставление косметических услуга-стилиста	0,5	
	Требования к работе предоставление косметических услуга-стилиста		
	Направления профессионального роста		
<b>Тема 1.2. Средства декоративной косметики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение средств декоративной косметики	0,5	
	Состав средств декоративной косметики		
	Принципы работы с декоративной косметикой		
<b>Тема 1.3 Нормы СанПин по стандартам WS</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Требования к организации рабочего места по стандартам WS. Требования к санитарным нормам в работе предоставление косметических услуга	0,5	
	<b>Практическое занятие № 1</b>		
	Организация и уборка рабочего места по стандартам WS	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4 Гармонии в макияже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные гармонические сочетания, используемые в композиции макияжа	0,5	
	Соответствие видов макияжей и гармоний		
	Роль ахроматических цветов в цветовых гармониях макияжа		
<b>Тема 1.5 Цветотипирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные цветотипы человеческой внешности	1	
	Дополнительные характеристики основных цветотипов		
	Приёмы определения цветотипа человеческой внешности		
	<b>Практическое занятие № 2</b>		
Определение цветотип человеческой внешности	<b>4</b>		
<b>Тема 1.6 Последовательность выполнения макияжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности подготовки кожи перед макияжем		
	Шаги по выполнению макияжа		
	Обратная последовательность выполнения макияжа		
<b>Тема 1.7 Техники макияжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Светотеневая коррекция лица	0	
	Техника макияжа бровей		

	Техника макияжа глаз		
	Техника макияжа губ и щёк		
	<b>Практическое занятие № 3</b>		
	Выполнение подготовительно-заключительных работ по стандартам WS	<b>8</b>	
	Выполнение демакияжа, тонирования и светотеневой коррекции лица		
	Выполнение макияжа глаз и бровей в различных техниках		
	Выполнение макияжа глаз и губ в различных техниках		
<b>Тема 1.8 Назначение макияжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Базовые виды макияжа	0	
	Разновидности дневного макияжа		
	Разновидности торжественного макияжа		
	<b>Практическое занятие № 4</b>		
	Выполнение макияжа «нюд»		
	Выполнение монохромного макияжа	<b>12</b>	
	Выполнение дневного трейд-макияжа		
	Выполнение офисного макияжа		
	Выполнение макияжа для невесты		
	Выполнение вечернего макияжа		
<b>Тема 1.9 Техника разработки эскизов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Различные виды эскизов. Схема макияжа как дополнение к эскизу	0	
	Особенность выполнения фейс-чартов		
	<b>Практическое занятие № 5</b>		
	Выполнение эскиза и схемы макияжа	<b>12</b>	
	Выполнение фейс-чарта		
<b>Раздел 2 Специфический макияж</b>			
<b>Тема 2.1 История макияжа XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности макияжа 10-20 годов XX века	1	
	Особенности макияжа 30-х годов XX века		
	Особенности макияжа 40-50х годов XX века		
	Особенности макияжа 60-х годов XX века		
	Особенности макияжа 70-х годов XX века		
	Особенности макияжа 80-х годов XX века		
	<b>Практическое занятие № 6</b>		
	Выполнение макияжа в стиле 20-х годов XX века	<b>12</b>	
	Выполнение макияжа в стиле 50-х годов XX века		
	Выполнение макияжа в стиле 70-х годов XX века		

	Выполнение макияжа в стиле 80-х годов XX века		
<b>Тема 2.2 Сценический макияж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Техники и материалы для выполнения сценических макияжей	0,5	
	Назначение сценических макияжей		
	Особенности сценических макияжей		
	Спецэффекты для сценических макияжей		
	<b>Практическое занятие № 7</b>		
	Выполнение подиумных макияжей	12	
	Выполнение макияжей для классических представлений		
Выполнение макияжей развлекательных шоу			
	Выполнение макияжей для балета		
<b>Тема 2.3 Модный макияж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Анализ модных тенденций в макияже	0,5	
	Техника создания модного салонного макияжа		
	Разработка фейс чартов по модным тенденциям		
	<b>Практическое занятие № 8</b>		
	Выполнение модных макияжей сезона	14	
<b>Раздел 3 Художественное оформление лица и тела</b>			
<b>Тема 3.1 Творчество в работе предоставление косметических услуга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Рисунок и живопись – составляющая часть творчества предоставление косметических услуга	0,5	
	Область применения творческой компетенции предоставление косметических услуга		
<b>Тема 3.2 Материалы и инструменты для рисования на лице и теле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Косметика и краски для выполнения рисунков на лице и теле	0,5	
	Инструменты, приспособления, материалы для выполнения рисунков на лице и теле		
	Специальные эффекты для декорирования рисунков на лице и теле		
<b>Тема 3.3 Техники выполнения рисунков на лице и теле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Техника линий	0,5	
	Техника накрапа		
	Техника растушевки		
	Техника трафарета		
	Смешанные техники		
	<b>Практическое занятие № 9</b>		
Выполнение упражнения в технике линий	8		

	Выполнение упражнения в технике растушевка		
	Выполнение упражнения в технике накрапа		
	Выполнение упражнения в технике трафарета		
	Выполнение упражнения в смешенных техниках		
<b>Тема 3.4 Композиция рисунков на лице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Принцип размещения рисунка на лице	1	
	Работа с цветом, как элементом композиции		
	Ошибки в работе с композицией рисунка, размещённого на лице		
	Эскизирование		
	<b>Практическое занятие № 10</b>		
	Создание композиции рисунка на лице в технике цветной графики	6	
	Создание композиции рисунка на лице в технике цветной растушевки		
<b>Тема 3.5 Композиция рисунков на теле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Принцип размещения рисунка на теле	1	
	Размещение рисунков в области декольте		
	Эскизирование		
	<b>Практическое занятие № 11</b>		
		Создание композиции рисунка на плече в технике графики	6
	Создание композиции рисунка в области декольте в смешенной технике		
<b>Тема 3.6 Рисунки и имитация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Приёмы рисования для имитации	0,5	
	Объекты для имитации рисунков		
	Эскизирование		
	Объёмные элементы для усиления имитации		
	<b>Практическое занятие № 12</b>		
	Выполнение имитации украшений	8	
	Выполнение имитации элементов одежды		
	Выполнение объёмного элемента		
Выполнение рисунка с использованием дополнительного объёма			
<b>Тема 3.7 Тематические рисунки на лице и теле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Принцип выбора темы и источника творчества	-	
	Разработка эскизов для выполнения рисунков или их элементов		
	Выбор техники и материалов для выполнения рисунков или их элементов		
	<b>Практическое занятие № 13</b>		
	Выполнение тематических рисунков или элементов рисунков на лице и теле	10	



	Выполнение тематических рисунков с декоративными элементами на лице и теле		
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка хода процедуры для заказчика</li> <li>2. Выполнение дневного макияжа с учётом цветотипа</li> <li>3. Разработка и выполнение эскиза и схемы вечернего макияжа</li> <li>4. Выполнение коллажа на тему: «Цветовые гармонии в макияже»</li> <li>5. Выполнить коллаж на тему: «Макияж актрис десятилетий XX века»</li> <li>6. Выполнить Эскиз макияжа для артистки балета</li> <li>7. Разработать в коллаже и схеме макияж оперной певицы</li> </ol>		7	
<p><b>Учебная практика раздела</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительно-заключительные работы по стандартам WS</li> <li>2. Коррекция бровей</li> <li>3. Окрашивание и ламинирование бровей</li> <li>4. Выполнение процедуры наращивания искусственных ресниц</li> <li>5. Дневной макияж</li> <li>6. Торжественный макияж</li> <li>7. Эскизирование</li> <li>8. Элементы сценического макияжа</li> <li>9. Работа с декоративными элементами макияжа</li> <li>10. Макияж для сценического шоу.</li> <li>11. Выполнить коллаж на тему: «Цветы Модерна»</li> <li>12. Выполнить Эскиз рисунка на лице</li> <li>13. Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте</li> <li>14. Элементы рисунка на лице</li> <li>15. Размещение рисунка на лице</li> <li>16. Элементы рисунка на разных частях тела</li> </ol>		36	

<p><b>Производственная практика раздела</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция и окрашивание бровей разными способами и с использованием разных материалов</li> <li>2. Выполнение процедуры наращивания ресниц с разными эффектами.</li> <li>3. Дневной макияж (трейд-макияж, офисный макияж)</li> <li>3. 4. Торжественный макияж (свадебный макияж, вечерний макияж)</li> <li>5. Макияж в стиле актрис кинематографа XX века</li> <li>6. Макияж для современных балетных и оперных постановок</li> <li>7. Макияж для современных поп исполнителей, шоу исполнителей</li> <li>8. Подиумный макияж</li> <li>9. Выполнить коллаж на тему: «Цветы Модерна»</li> <li>10. Выполнить Эскиз рисунка на лице</li> <li>11. Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте</li> <li>12. Рисунок на лице на свободную тему</li> <li>13. Рисунок на теле на свободную тему</li> <li>14. Рисунок на лице и теле различными средствами декоративной косметики и красками</li> </ol>	<b>36</b>	
	<b>336 часов</b>	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теоретических занятий, оснащенный оборудованием: учебные парты и стулья, техническими средствами проектор и экран для демонстрации презентаций, компьютер

Лаборатория «Косметологии и макияжа»

- душевая кабина
- косметологические ширмы
- мойка для головы
- рабочее место предоставление косметических услуга, парикмахера
- посадочные места по количеству обучающихся;
- столы по количеству обучающихся
- фотостудия;

Мастерская «Студия красоты»:

Мастерской включает в себя визажные кресла, столики для профессиональных препаратов, инструментов, раковинами, профессиональными препаратами, индивидуальными лампами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, водонагревателем

Оснащенные базы практики в соответствии Мастерская Студия красоты

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология / Ю.Ю. Дрибноход.-Изд. 13-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017

2. Невская О. В. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц: учебник. М.: Академия, 2018. Онлайн

**Дополнительные источники :**

3. Агишева Т.А. Справочник предоставление косметических услуга. - Ростов н/Д: Феникс, 2007

#### 4. Интернет-ресурсы:

<http://kosmetolog-online.ru/index.php/library> - онлайн библиотека косметолога

<http://pf-k.ru/index.php?showtopic=325&st=120&p=36155&#entry36155> – косметологический форум

<http://www.woman.ru/beauty/cosmetics/article/95637/> -журнал о красоте

<http://www.fashiontime.ru/beauty/overviews/861717.html> -мастер-класс по домашнему пилингу

<http://f-journal.ru/pravilnyjj-massazh-lica/> -массаж лица от Татьяны Останиной

<http://www.wday.ru/krasota-zdorovic/beauty-gid/master-klass-kak-sdelat-massazh-licza/> - массаж лица от Татьяны Останиной

<http://plastic-beauty.ru/cosmetic/massazh/massazh-lica-shiacu.html> -точечный массаж лица Шиаци

<http://www.hairlife.ru/videos/933/> -портал индустрии красоты

<http://krasota-zhenschiny.ru/> -индустрия красоты

<http://fashiontarget.ru/master-klass-po-korrekcii-formyi-brovey/> - мастер-класс по коррекции формы бровей

[http://www.makefor.me/korrekcija\\_brovey\\_forma\\_brovey/](http://www.makefor.me/korrekcija_brovey_forma_brovey/) -теория по коррекции формы бровей

- <http://www.woman.ru/beauty/cosmetics/article/95637/> -журнал о красоте
- <http://socialwoman.ru/beauty/korrekcija-brovej/> -мастер-классы по домашней коррекции бровей
- <http://www.cosmo.ru/beauty/body/urok-krasoty-korrekcija-brovej/> -урок красоты от “Cosmopolitan”
- <http://center-resnic.ru/index.php/narawivanie-resnic-video.html> -центр наращивания ресниц
- <http://goldenhands.info/blogs/naraschivanie-resnic/sekrety-i-metody-naraschivanija-resnic.html> -теория по наращиванию ресниц
- <http://a-sivak.ru/a-permanentnyi-makiyazh-brovei-tehnika-myagkoi-rastushevki.html> - теория по перманентному макияжу бровей
- <http://krasota-zhenschiny.ru/tatuazh-brovej.html> -татуаж бровей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>21</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.</p> <p>ПК1.3 Выполнять салонный и специфический макияж</p> <p>ПК1.4 Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках</p> <p>ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.</p> <p>ОК01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам WS</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт, экзамен.</p> <p>На практических занятиях (при решении ситуационных задач; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p> <p>При выполнении работ на различных этапах учебной практики;</p> <p>При выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>- при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</p>

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>		
<p>ОК04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**Специалист индустрии красоты**  
направленность: предоставление косметических услуг

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**

#### **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Организация – разработчик: СПб ГПОУ «Академия «ЛОКОН»**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Предоставление бытовых косметических услуг** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>22</sup>**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ПМ. 02</b>	<b>Предоставление бытовых косметических услуг</b>
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
<b>ПК.2.2</b>	Выполнять косметические услуги по уходу за телом.
<b>ПК.2.3</b>	Выполнять коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнять косметические услуги по уходу за телом Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела
Уметь	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнять косметические услуги по уходу за телом
Знать	Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг Технологи для выполнения бытовых косметических услуг Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **1034 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **698 часов**

Из них на освоение МДК.01.01 – **68 часов**, МДК 02.02 – **280 часа**, МДК. 02.03 – **286 часов**, МДК.02.04 – **220 часов**.

в том числе самостоятельная работа – **6 часов**

практики, в том числе учебная – **108 часов**

производственная – **72 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля «ПМ. 02 Предоставление косметических услуг»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практи- ческой. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Другие виды занятий	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09	МДК 02.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	68	68	20	48			Дз	6	4
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09	МДК 02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	280	268	80	158	30	6	Дз	36	24
ПК 2.3	МДК. 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	286	274	82	162	30			36	24
ПК 2.4.	МДК. 02.04 Эстетическая коррекция волосяного покрова	220	210	108	150				30	20
УП.02	Учебная практика	108	108						108	
<b>ПП. 02</b>	<b>Производственная практика</b>	72	72						-	72
	<b>Всего:</b>	<b>1034</b>	<b>1000</b>	<b>242</b>	<b>662</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ 02 Предоставление бытовых косметических услуг»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Возможность ЭО/ДОТ Да/нет
1	2	3	
<b>ПМ. 02 Предоставление бытовых косметических услуг</b>			
<b>МДК. 02.01. Санитария и гигиена косметических услуг</b>			
<b>Раздел 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Название микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. Патогенные и условно- патогенные микроорганизмы. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов.</p> <p>Распространение микроорганизмов в природе, возможные экологические ниши. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношение, их значение для человека. Сущность дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p>Значение нормальной микрофлоры организма здорового человека. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ. Понятие о резидентной и транзитной микрофлоре.</p> <p>Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Механизмы и пути передачи инфекции. Характеристика источников инфекции. Формы инфекции. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов.</p> <p>Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпид. процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути и факторы распространения возбудителей во внешней среде, восприимчивый организм.</p> <p>Классификация бактерий. Основы морфологии бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий разных групп. Строение бактериальной клетки, структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий. Физиология бактерий. Типы питания бактерий. Ферменты бактерий и их значение.</p>	10	

	<p>Пигменты бактерий, классификация. Токсины - ядовитые вещества, выделяемые бактериальной клеткой. Понятие эндо - и экзотоксинов. Дыхание бактерий (понятие об анаэробах и аэробах). Рост и размножение бактерий.</p> <p>Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Особенности питания и дыхания грибов Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы.</p> <p>Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.</p> <p>Возбудители протозойных инвазий. Пути заражения и жизненный цикл развития паразитов.</p> <p>Классификация вирусов. Бактериофаги. Особенности классификации и таксономии вирусов. Различные формы вирионов. Особенности строения вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Вирусы бактерий - бактериофаги и их особенности.</p> <p>Учение об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма. Происхождение термина иммунитет. Иммунология, ее задачи и направления развития.</p> <p>Виды иммунитета: наследственный иммунитет (врожденный, видовой), приобретенный иммунитет (естественный и искусственный).</p> <p>Неспецифические факторы защиты организма. Особенности фагоцитоза. Природа комплемента, его механизм действия и функции.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Специфическая профилактика инфекционных болезней. Иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки. Календарь профилактических прививок. Диагностические препараты: иммунные сыворотки, диагностикумы, аллергены.</p>	24	
<p><b>Раздел 2 Основы дерматологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Кожа – орган иммунитета. Анатомо-физиологические особенности и функции кожи. Структурно- морфологическая характеристика кожи. Основные функции кожи. Придатки кожи. Микрофлора здоровой кожи. Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова. Старение кожи. Внешние признаки старения кожи. Возрастные изменения кожного покрова и волос. Субъективные симптомы дерматозов. Осмотр кожных проявлений. Объективные симптомы дерматозов - сыпи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на кожу и слизистые. Врожденные и приобретенные дерматозы.</p> <p>Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырьные дерматозы).</p>	10	

	<p>Болезни волос, сальных и потовых желез кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри).</p> <p>Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления.</p> <p>Гнойничковые заболевания кожи. Стафилококковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит). Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима). Этиология и патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий.</p> <p>Грибковые и вирусные заболевания кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления грибковых и вирусных заболеваний кожи.</p> <p>Аллергодерматозы. Аллергические дерматиты, токсидермии, экзема, атопический дерматит, крапивница. Этиология и патогенез аллергических реакций. Клинические проявления. Первая помощь при аллергических реакциях.</p> <p>Дерматозоозы (чесотка, педикулез). Источники и пути распространения дерматозоозов. Признаки и клинические проявления.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Основные клинические проявления гнойничковых заболеваний кожи.</p> <p>Дифференциальная диагностика гнойничковых заболеваний кожи.</p> <p>Схемы лечения и профилактики гнойничковых заболеваний кожи.</p>	24	
	<p><b>Учебная практика</b></p>	6	
	<p><b>Производственная практика</b></p>	4	
	<p><b>Всего</b></p>	68	
<p><b>МДК. 02.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b></p>			
<p><b>Тема 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обсуждение предоставляемых услуг и способов по выполнению гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p>Обобщение выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии требованиями с клиента индустрии красоты</p> <p>Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p>Выбор способов окраски бровей и ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p>Выбор способов коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	8 0	

	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p>Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p>Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p>Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Психология общения и профессиональная этика выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Правила, современные формы и методы выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица,</p>	158	
	<p>шеи и зоны декольте</p> <p>Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Показания и противопоказания выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Технологи для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>		
	<p><b>Примерная тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Освоение технологий гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</li> <li>Освоение технологий е косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии</li> </ol>	30	



	<p>с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p>3. Освоение технологий выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p>4. Освоение технологий окраски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Психология общения и профессиональная этика выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Правила, современные формы и методы выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Показания и противопоказания выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Технологи для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	10	
	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Обработка контактной зоны перед и после работы в кабинете</p> <p>4. Выполнение организации рабочего места для выполнения косметических работ</p> <p>5. Выполнение методов обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг</p> <p>6. Выполнение организации рабочего места для выполнения косметических работ</p> <p>7. Заключительные работы при выполнении приемов косметических работ</p> <p>8. Определение типов кожи и уход за кожей лица по типу кожи</p> <p>9. Выявление дефектов кожи и уход</p> <p>10. Выполнение демакияжа</p> <p>11. Выполнение глубокого очищение</p>	36	

	<p>12. Выполнение компрессов  13. Заполнение протокола процедуры и диагностической карты клиента  14. Выполнение демакияжа по типу кожи  15. Выполнение брашинга  16. Выполнение поверхностного пилинга по типу кожи  17. Выполнение гигиенической чистки лица  18. Выполнение косметических масок при сухой и чувствительной коже  19. Выполнение косметических масок при жирной и комбинированной коже  20. Выполнение аромамассажа лица, шеи и декольте с помощью эфирных масел</p>		
	<p><b>Производственная практика</b>  Выполнение организации рабочего места для выполнения косметических работ  5. Определение типов кожи и уход за кожей лица по типу кожи  6. Выявление дефектов кожи  7. Выполнение демакияжа  9. Заполнение протокола процедуры и диагностической карты клиента  10. Выполнение глубокого очищения по типу кожи  11. Выполнение брашинга  12. Заключительные работы при выполнении приемов косметических работ  13. Выполнение массажа лица, шеи и декольте  14. Выполнение массажа по Жаке, массажа пластического  15. Выполнение массажа волосистой части головы  16. Выполнение массажа воротниковой зоны  17. Выполнение классического массажа лица, шеи, декольте  18. Выполнение ультразвуковой чистки лица  19. Выполнение фонофореза  20. Выполнение дезинкрустации  21. Выполнение вапоризации  22. Выполнение окрашивания и коррекции бровей  23. Выполнение окрашивания ресниц  24. Выполнение ламинирования ресниц  25. Выполнение наращивания ресниц  26. Выполнение специальных систем ухода за кожей лица и шеи в соответствии с протоколами процедур различных косметических фирм  27. Выполнение специальных систем ухода за кожей лица и шеи с использованием СПА-</p>	24	

	технологий		
<b>МДК. 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента</b>			
<b>Тема 1.1 Требования к специалисту в области прикладной эстетики</b>	1. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила к содержанию помещения, оборудованию кабинета массажа. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом и по окончании работ. Правила санитарии и гигиены, требования безопасности.	12	
<b>Тема 1.2. Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела</b>	1. Основы анатомического строения тела. Строение скелета, кожные покровы, гиподерма, лимфатическая система, мышечная система. Стадии целлюлита и методы его определения. Соматотип человека.	20	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Схематическое изображение строения скелета человека, кровеносной системы, лимфатической системы.	6	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Схематическое изображение топографии мышц, строение кожи и подкожно - жировой клетчатки.	6	
<b>Тема 1.3. Основы коррекции тела.</b>	<b>Содержание</b>	20	
	1. Виды массажа и процедуры для коррекции тела.		
	2. Косметические недостатки кожи тела и методы их определения. Составление диагностической карты клиента. Показания и противопоказания для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела. Правила и методика проведения мануального антицеллюлитного массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа для коррекции тела.		
	<b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 3.</b> Организация рабочего места. Диагностика состояния кожи и ПЖК на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа. Заполнение диагностической карты клиента. Выполнение основных и вспомогательных приемов коррекции тела в соответствии с индивидуальными особенностями клиента. Расчет себестоимости процедур.	8	
<b>Тема 1.4. Правила и методика выполнения различных техник массажа в боди-коррекции.</b>	1. Правила и методика выполнения приемов лимфодренажного массажа тела в технологической последовательности, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Расчет себестоимости процедур.	30	
	<b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 4.</b> Организация рабочего места. Диагностика состояния кожи и ПЖК на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа. Заполнение диагностической карты клиента. Выполнение приемов лимфодренажного массажа тела, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Расчет себестоимости процедур.	6	

	<p>2. Правила и методика выполнения антицеллюлитного массажа тела с медом, направленная на уменьшение объема подкожно – жировой клетчатки. Расчет себестоимости процедур.</p>	6	
	<p><b>В том числе практических занятий:</b>  <b>Практическое занятие № 5.</b> Организация рабочего места. Диагностика состояния кожи и ПЖК на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа. Заполнение диагностической карты клиента. Выполнение приемов антицеллюлитного массажа тела с медом, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Расчет себестоимости процедур.</p>	8	
	<p>3. Правила и методика выполнения вакуумного баночного и аппаратного массажа тела, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Расчет себестоимости процедур.</p>	6	
	<p><b>В том числе практических занятий:</b>  <b>Практическое занятие № 6.</b>  Организация рабочего места. Диагностика состояния кожи и ПЖК на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа. Заполнение диагностической карты клиента. Выполнение приемов вакуумного баночного и аппаратного массажа тела, с учетом индивидуальных особенностей клиента. Расчет себестоимости процедур.</p> <p>4. Материалы и косметические средства, применяемые в процедурах по коррекции тела, сочетание процедур. Подбор и выполнение комплекса процедур, направленных на уменьшение подкожно - жировой клетчатки. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств. Расчет себестоимости процедур.</p>	12	
	<p><b>В том числе практических занятий:</b>  <b>Практическое занятие № 8.</b> Составление и выполнение программы ухода за кожей тела, подкожно - жировой клетчаткой в соответствии с индивидуальными особенностями клиента, в технологической последовательности. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств. Расчет себестоимости процедур по коррекции тела.</p>	16	
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b> Составление и выполнение программы ухода за кожей тела, подкожно - жировой клетчаткой с применением косметических средств на основе водорослей в соответствии с индивидуальными особенностями клиента, в технологической последовательности. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств. Расчет себестоимости процедур по коррекции тела.</p>	12	
	<p><b>Практическое занятие № 10.</b> Составление и выполнение программы ухода за кожей тела, подкожно - жировой клетчаткой с применением косметических средств на основе шоколада в соответствии с индивидуальными особенностями клиента, в технологической последовательности. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств. Расчет себестоимости процедур по коррекции тела.</p>	12	



	<p>индивидуальными особенностями модели.</p> <p>8. Разработать протокол и выполнить процедуру обертывания с корицей в боди-коррекции , в соответствии с индивидуальными особенностями модели.</p> <p>9. Разработать протокол и выполнить процедуру баночного массаж тела при 1 стадии целлюлита, , в соответствии с индивидуальными особенностями модели.</p> <p>10. Разработать протокол и выполнить коррекционный массаж тела, , в соответствии с индивидуальными особенностями модели.</p> <p>11. Разработать протокол и выполнить массаж тела с применением водорослей при 1 стадии целлюлита, , в соответствии с индивидуальными особенностями модели.</p> <p>12. Разработать протокол и выполнить процедуру обертывания с перцем и имбирем в боди-коррекции, в соответствии с индивидуальными особенностями модели.</p> <p>13. Разработать протокол и выполнить лимфодренажный массаж тела , в соответствии с индивидуальными особенностями модели.</p>		
	<p><b>Самостоятельная учебная работа:</b>  Составить таблицу вспомогательных инструментов и их применения для проведения технологии коррекции тела в домашних условиях.  Составить таблицу вспомогательных физических упражнений технологии коррекции тела</p>	<b>10</b>	
	<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  1. Организация рабочего места мастера для выполнения СПА-процедур  2. Выполнение СПА-программы в боди-коррекции, в соответствии с диагностикой клиента  3. Выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента  4. Составление программы СПА-ухода с использованием различных корректирующих техник в программе боди-коррекции</p>	<b>36</b>	
	<p><b>Производственная практика:</b>  <b>Виды работ</b>  Организация рабочего места мастера с учетом санитарно-эпидемиологических требований к мастеру, рабочей зоне, кабинету при проведении коррекции тела  2. Выполнение диагностики, заполнение индивидуальной карты клиента  3. Выполнение технологий коррекции тела различных зон и всего тела в соответствии с диагностикой клиента  4. Организация рабочего места мастера при выполнении корректирующих методик, оказывающие влияние на</p>	<b>24</b>	

	лимфатическую систему 5. Технология антицеллюлитной коррекции тела 6. Выполнение коррекции тела с применение меда 7. Выполнение коррекции тела с использованием вакуума 8. Отработка основных приемов в боди-коррекции		
<b>МДК. 02.04 Эстетическая коррекция волосяного покрова</b>			
<b>Тема 1.1 Историческая справка</b>	<b>Содержание</b> 1. История возникновения эпиляции. 2. Классификация технологий.	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> «Виды коррекций волосяного покрова»	<b>6</b>	
<b>Тема 1.2 Анатомия и физиология волос.</b>	<b>Содержание</b> 1. Структура и строение волос. Виды и особенности строения 2. Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи депиляции и эпиляции. 3. Виды и особенности строения 4. Показания и противопоказания к проведению эпиляции	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Схемы строения волоса.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.3 Помещение, оборудование и материалы.</b>	<b>Содержание</b> 1. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию 2. Организация рабочего места. Оснащение кабинета		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Подготовительные мероприятия	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Заключительные мероприятия	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Текущая уборка кабинета	<b>6</b>	
<b>Тема 1.4. Технология выполнения коррекции волосяного покрова воском</b>	<b>Содержание</b> 1.Физико-химические параметры воска. Разновидности воска. 2. Подготовительные и заключительные работы. 3. Технология обработки холодных зон тела 4. Технология обработки горячих зон тела 5. Технология обработки зоны бикини.	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Уход за кожей тела до и после процедуры	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Технология выполнения коррекции волосяного покрова в	<b>8</b>	

	<p>области подмышек.</p> <p><b>Практическое занятие № 10.</b> Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей.</p> <p><b>Практическое занятие № 11.</b> Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей.</p> <p><b>Практическое занятие № 12.</b> Технология выполнения коррекции волосяного покрова зоны бикини</p> <p><b>Практическое занятие № 13.</b> Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области лица.</p>	<p>8</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>6</p>	
<p><b>Тема 1.5. Технология выполнения коррекции волосяного покрова при помощи сахарной пасты. Шугаринг.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Физико-химические параметры сахара. Разновидности сахарной пасты.</p>	12	
	<p><b>Практическое занятие № 14.</b> Подготовительные и заключительные работы</p> <p><b>Практическое занятие № 15.</b> Уход за кожей тела до и после процедуры.</p> <p><b>Практическое занятие № 16.</b> Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области подмышек.</p> <p><b>Практическое занятие № 17.</b> Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей.</p> <p><b>Практическое занятие № 18.</b> Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей.</p> <p><b>Практическое занятие № 19.</b> Технология выполнения коррекции волосяного покрова зоны бикини</p> <p><b>Практическое занятие № 20.</b> Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области лица</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>10</p>	
<p><b>Тема 1.6. Консультирование клиентов по проведению эпиляции в домашних условиях</b></p>	<p>Эпиляция в домашних условиях</p> <p>Порядок составления рекомендаций по проведению эпиляции в домашних условиях</p>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 21</b></p> <p>Разработка рекомендаций по проведению эпиляции в домашних условиях в зависимости от индивидуальных особенностей клиента</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	8	



	Составить протокол проведения подготовки рабочего места и клиента Составить протокол выполнения процедуры по коррекции волосяного покрова.		
	<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия. Текущая уборка кабинета Уход за кожей тела до и после процедуры коррекции волосяного покрова при помощи воска. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области подмышек. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей. Технология выполнения коррекции волосяного покрова зоны бикини. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области лица. Уход за кожей тела до и после процедуры коррекции волосяного покрова при помощи сахарной пасты. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области подмышек. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей. Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия. Текущая уборка кабинета</p>	30	
	<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия. Текущая уборка кабинета Уход за кожей тела до и после процедуры коррекции волосяного покрова при помощи сахарной пасты. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области подмышек. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей. Технология выполнения коррекции волосяного покрова зоны бикини. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области лица. Уход за кожей тела до и после процедуры коррекции волосяного покрова при помощи сахарной пасты. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области подмышек. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей. Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей. Технология выполнения коррекции волосяного покрова зоны бикини.</p>	20	

	Технология выполнения коррекции волосяного покрова в области <b>лица</b> .		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проктор. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический),
- ширмы 2х или 3х секционные;
- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- многофункциональный косметический комбайн;
- переносные компактные аппараты;
- стерилизаторы (микроцид, сухожаровой шкаф);
- емкости для дезинфекции;
- воскоплавы (кассетные, для горячего воска);
- шкафы для хранения препаратов;
- раковина;
- зеркало;
- корзины для использованного белья;
- холодильник для хранения препаратов;
- компьютер;
- мультимедиа;
- аудио техника (магнитола/портативное радио).
- раковина 1шт;
- рециркулятор 1шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно) в соответствии с учебным планом.

#### Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);
- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- многофункциональный косметический комбайн;
- комплект косметических препаратов;
- комплект инструментов, аксессуаров - лампа-лупа;
- многофункциональный косметический комбайн.

Оснащенных оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;

экран, проектор, магнитная доска;  
дидактические пособия;  
программное обеспечение;  
видеофильмы по различным темам;  
техническими средствами:

видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);

компьютеры по количеству посадочных мест;  
профессиональные компьютерные программы.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. СанПиН 2.1.2.2631-10 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
2. Адулова И. В. Технология косметических услуг: учебник. М.: Академия, 2018. Онлайн
3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология / Ю.Ю. Дрибноход.-Изд. 13-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2017 9. Давтян О.А. Основы дерматологии. Москва: Академия, 2019

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://lne.com.ru>
2. <http://www.cmjournal.ru/collection/kosmetik-international>
3. <http://www.anatomcom.ru>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

Бурцевский А. В. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом: учебник. М.: Академия, 2018. Онлайн

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ БЫТОВЫХ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по определению индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;</li> <li>- по выбору выполнения косметических услуг гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</li> <li>- по выбору выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</li> <li>- по выбору выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</li> <li>- по выбору выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</li> <li>- по выбору выполнения косметических услуг эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</li> </ul>
<p>ПК.2.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p>	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по определению индивидуальных, анатомических особенностей кожи тела клиента индустрии красоты;</li> <li>- по выбору выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</li> </ul>

	<p>Выбор выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	<p>бованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>- по выбору выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>- по выбору выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>- по выбору выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>
ПК.2.3 Выполнять коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам WS	Текущий контроль: Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи Оценка процесса Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**Специалист индустрии красоты**  
направленность: предоставление косметических услуг

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**

2023г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**

#### **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Организация – разработчик: СПб ГПОУ «Академия «ЛОКОН»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Предоставление парикмахерских услуг** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	<b>Предоставление парикмахерских услуг</b>
<b>ПК 3.1.</b>	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
<b>ПК 3.2.</b>	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
<b>ПК 3.3.</b>	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

## 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Контроль качества выполняемой услуги</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p>
-------------------------	--

	<p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
--	---

Уметь	<p>Применять правила бережливого производства;          Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;          Выполнять текущую уборку рабочего места;          Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;          Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;          Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;          Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;          Применять средства контроля качества выполняемой услуги;          Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;          Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.          Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;          Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;          Применять средства индивидуальной защиты;          Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;          Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;          Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;          Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.          Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.          Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;          Применять средства контроля качества выполняемой услуги;          Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.          Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос;          Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;          Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов</p>
-------	--

	<p>парикмахерских работ;          Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;          Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
Знать	<p>Формы и методы обслуживания потребителя;          Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.          Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;          Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;          Анатомические особенности головы и лица;          Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;          Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;          Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          Подготовительные и заключительные работы;          Правила бережливого производства;          Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;          Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p>

	<p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Основные элементы пластики черепа человека;</p> <p>Особенности изображения женской и мужской головы;</p> <p>Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке;</p> <p>Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 184 часа

в том числе в форме практической подготовки – 154 часа.

Из них на освоение МДК.03.01 - 51 час, МДК.03.02 – 61 час,

в том числе самостоятельная работа - 8 часов

практики, в том числе учебная -36 часов.

производственная - 36 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 В«ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

#### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Все го	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.4 ОК 01 - 09	МДК.03.01 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.	51	46	<b>46</b>	40	-	2	3		
ПК 1.5 ОК 01 - 09	МДК. 03.02 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий.	61	52	<b>52</b>	42	-	6	3		
	Учебная практика	36	36		36				36	
	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	<b>36</b>	36		36					<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>184</b>	<b>170</b>	<b>184</b>	154	20	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Возможность ЭО/ДОТ Да/нет
1	2	3	
МДК.03.01. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.		48	
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов- женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги;	3	да
	<b>Практическое занятие № 1</b>		
	Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины. Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашиг». Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента.	6	
		6	
		18	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной длины.</b>	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин; Средства контроля качества выполняемой услуги;	3	
	<b>Практическое занятие № 2</b>		
	Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах.	6	
	Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины.	18	
	Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины.	6	
	Самостоятельная работа	2	
	<b>Учебная практика раздела 1. Виды работ</b> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; 6. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; 7. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины. 8. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. 9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги; 10. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; 11. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; 12. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;	18	

	<p><b>Производственная практика раздела 1. Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>5. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</li> <li>6. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</li> <li>7. Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>8. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>9. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>10. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>11. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;</li> <li>12. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;</li> <li>13. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</li> <li>14. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</li> <li>15. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ;</li> <li>16. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ;</li> <li>17. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> </ol>	18	
<p><b>МДК. 03.02 Моделирование причёсок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</b></p>		52	
<p><b>Тема 2.1. Классические и современные, коммерческие причёски на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p>	10	

	<p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских при-чёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p>		
	<p>Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.</p>	42	
	<p>Самостоятельная работа</p>	6	

<p><b>Учебная практика раздела 1</b>  <b>Виды работ</b>  13. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;  14. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  15. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  16. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  17. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины;  18. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;  19. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины.  20. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах.  21. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;  22. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;  23. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;  24. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;  25. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p>	18	3 6
<p><b>Производственная практика раздела 1.</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;  2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  5. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины;  6. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;  7. Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;  8. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  9. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  10. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;  11. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;  12. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;  13. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;  14. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;  15. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ;  16. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p>	18	*

<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>184</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»**  
Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

**Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»**

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена
12	Тресбанк
13	Карда большая
14	Карда малая



**Оснащение мастерских  
Мастерская: «Салон – парикмахерская»  
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

**6.1.2.3. Требования к оснащению баз практики  
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

**3.2.1. Печатные издания:**

Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. - 12-е изд. - М.: Академия, 2018

Масленникова Л.В. Выполнение стрижек и укладок волос: учебник / Л.В. Масленникова. - М.: Академия, 2016

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;

3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

Шаменкова Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: учебник / Т.Ю. Шаменкова. - М.: Академия, 2017

Периодические издания:

1. Журналы Hair's how;
2. Журналы Coiffure;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 3.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p> <p>ПК 3.2 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p> <p>ПК 3.3 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p>	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p> <p>Разрабатывать и выполнять прически различного направления с применением украшений и постижерных изделий</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ</p> <p>Экспертная оценка процесса и результата деятельности</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
--	--	---

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>		
---	--	--

<p>основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**Специалист индустрии красоты**  
направленность: предоставление косметических услуг

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СПЕЦИАЛИСТ ПО  
МАНИКЮРУ»**

**2023 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**

#### **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Организация – разработчик: СПб ГПОУ «Академия «ЛОКОН»**



**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>27</sup>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

#### «ПМ. 04 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг»

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ 04	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ВД 04	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК 4.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК.4.2	Выполнять педикюрные услуги
ПК.4.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>28</sup>:

Иметь практический опыт	Выполнения маникюрных услуг Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
Уметь	Выполнять маникюрные услуги Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
Знать	<p>Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков</p> <p>Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей</p> <p>Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Способы коррекции проблем натуральных ногтей</p> <p>Направления моды в моделировании и дизайне ногтей</p> <p>Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **346 часов.**

в том числе в форме практической подготовки – **268 часов**

самостоятельная работа – 14 часов

Из них на освоение МДК 04.01 - **135 часов**

МДК 04.02 – 103 часа.

практики, в том числе учебная - **72 часов.**

производственная - **36 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля «ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практи- ческой. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Другие виды занятий	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов) <sup>29</sup>	Самостоятельная работа <sup>30</sup>	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1. ОК 01-ОК 09	МДК. 04.01 Предоставление маникюрных услуг	135	90	32	90		7	3	36	18
ПК 4.2. ОК 01-ОК 09	МДК. 04.02 Предоставление педикюрных услуг	103	70	26	70		7	3	36	18
УП 04	Учебная практика	72							72	
<b>ПП 04</b>	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	72								36
	<b>Всего:</b>	<b>346</b>	<b>160</b>	<b>58</b>	<b>160</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Возможность ЭО/ДОТ Да/нет
1	2	3	
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>			
<b>ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»</b>			
<b>МДК. 04.01 Предоставление маникюрных услуг</b>			
Тема 1. Предоставление маникюрных услуг	<b>Содержание</b>		
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	32	
	<b>Практические занятия № 1</b>		
	Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	24	
	<b>Практические занятия № 2</b> Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	26	
	Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	20	
	Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	20	
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
<b>МДК. 04.02 Предоставление педикюрных услуг</b>			
Тема 1. Предоставление педикюрных услуг	Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты Применение методов моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	26	

	Применение методов дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля		
	<b>Практические занятия № 1</b> Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	16	
	<b>Практические занятия № 2</b> Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	18	
	<b>Практические занятия № 3</b> Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	18	
	<b>Практические занятия № 4</b> Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	18	
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ:</b> <b>Осваивает:</b> Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты			<b>72</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> <b>Осваивает и демонстрирует освоенные профессиональные компетенции по выполнению текущей деятельности предприятий индустрии красоты:</b> Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты			<b>36</b>
<b>Экзамен</b>			<b>6</b>
<b>Всего</b>			<b>346</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### «ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

##### **3.1.2. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие

##### **Лабораторий:**

технологии маникюра и художественного оформления ногтей;  
технологии педикюра.

Количество рабочих мест устанавливается учебным заведением с учетом санитарных норм

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

##### **Лаборатории:**

Технологии маникюра и художественного оформления ногтей,

##### **Оснащение лабораторий:**

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
	Сухожаровой шкаф или автоклав
	УФ стерилизатор
	Холодильник
	Нагреватель для парафина
	Лампа маникюрная (светильник)
	Лампа УФ
	Аппарат для горячего маникюра
	Аппарат для маникюра
	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
	Мультимедийный проектор
	Стол маникюрный
	Стул мастера
	Стул клиента

##### Лаборатория «Технологии педикюра»

Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Сухожаровой шкаф или автоклав
2	УФ стерилизатор

3	Холодильник
4	Лампа-лупа
5	Аппарат для педикюра
6	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
7	Кресло педикюрное и ванночка для ног
8	Стул мастера
9	Стул для клиента
10	Столик косметический на колесиках
11	Мини прачечная

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Печатные издания. Основные источники**

#### **3.2.1. Печатные издания**

Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: учебник. М.: Академия, 2018. Онлайн

#### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

Медведенко Н.Ю., Простакова Т.М. Косметика. Маникюр.Педикюр. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2003

Маникюр, педикюр, наращивание ногтей. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2003

#### **Интернет ресурсы:**

Бьютинейлс.ру. Сайт о наращивании ногтей – Режим доступа:

<http://beautinails.ru/uxod-za-telom/narashchivanie-nogtey/kak-nachat-narashhivatnogti-vse-nyuansy-mastera.html>

Маникюр в домашних условиях. [Электронный ресурс]: - Режим доступа:

<http://www.manicur-doma.ru/>- Домашний маникюр.

О красоте и хорошем вкусе [Электронный ресурс]: - Режим доступа:

<http://www.beautynet.ru/nails/1068.html>4. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### «ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Выполнять маникюрные услуги</p> <p>ПК 4.2 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг;</p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты;</p> <p>Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты;</p> <p>Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты;</p> <p>Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по определению индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг;</li> <li>- по выбору выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты;</li> <li>- по выбору выполнения ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты;</li> <li>- по выбору выполнения моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты;</li> <li>- по выбору выполнения дизайна ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финан- совой грамотности в различных жизненных ситуациях	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
Специалист индустрии красоты  
направленность: предоставление косметических услуг

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), **входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Специалист индустрии красоты**

**направленность: предоставление косметических услуг**

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: предоставление парикмахерских услуг)

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС / специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 сервиса и туризма. 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: предоставление парикмахерских услуг) и профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» Приказ от 25 декабря 2014 г. N 1134н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг";

Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению визажных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н);

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н, регистрационный №35776

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии **Парикмахер**

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Предоставление визажных услуг
<b>ПК 1.1</b>	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник, наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие
<b>ПК 1.2</b>	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять салонный и специфический макияж
<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках
<b>ПК 1.5.</b>	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД. 02</b>	<b>Предоставление бытовых косметических услуг</b>
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнять косметические услуги по уходу за телом.
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнять коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте.
<b>ПК 2.4.</b>	Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 03</b>	<b>Предоставление парикмахерских услуг</b>
<b>ПК 3.1.</b>	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
<b>ПК 3.2.</b>	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
<b>ПК 3.3.</b>	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

<b>Код</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»</b>
<b>ПМ 04</b>	<b>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</b>
<b>ВД 04</b>	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

ПК 4.1	Выполнять маникюрные услуг
ПК 4.2	Выполнять педикюрные услуг
ПК 4.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	<p>ВД 1 Предоставление визажных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник;</li> <li>– выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг;</li> <li>– выполнения салонного макияжа:</li> <li>– дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</li> <li>– оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</li> <li>– выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги;</li> </ul>
	<p>ВД. 2 Предоставление бытовых косметических услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</li> </ul>
	<p>ВД. 3 Предоставление парикмахерских услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</li> <li>– проведении визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>– определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</li> <li>– подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>– проведении диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</li> <li>– выполнении современных стрижек на волосах разной длины;</li> <li>– выполнении укладок волос различными инструментами и способами;</li> <li>– выполнении окрашивания волос с</li> </ul>



	<p>использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</li> <li>– выполнении всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;</li> <li>– обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;</li> </ul> <p>консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>–ВД.04 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Выполнения маникюрных услуг</li> <li>–Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов</li> <li>–Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</li> </ul>
Уметь	<p>ВД 1 Предоставление визажных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы;</li> <li>– пользоваться профессиональными инструментами;</li> <li>– моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;</li> <li>– выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;</li> <li>– выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле;</li> <li>– выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;</li> </ul> <p>ВД. 02 Предоставление бытовых косметических услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</li> </ul> <p>ВД 3 Предоставление парикмахерских услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять правила бережливого производства;</li> <li>– Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места;</li> <li>– Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>– Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её</li> </ul>

	<p>назначением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li> <li>– Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</li> <li>– Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять контроль качества выполняемой услуги;</li> <li>– Применять правила бережливого производства и окружающей среды;</li> <li>– Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</li> <li>– Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li><li>– Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li><li>– Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li><li>– Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li><li>– Применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li><li>– Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li><li>– Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li><li>– Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</li><li>– Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li><li>– Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li><li>– Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li><li>– Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li><li>– Выполнять графический рисунок головы человека;</li><li>– Выполнять графический рисунок волос;</li><li>– Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</li><li>– Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</li><li>– Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</li><li>– Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</li></ul>
--	---

	<p>ПМ 04 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения маникюрных услуг</li> <li>– Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов</li> </ul> <p>Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p>
Знать	<p>ВД 1 Предоставление визажных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</li> <li>– анатомию бровей, ресниц; анатомию головы, тела</li> <li>– показания и противопоказания к выполнению процедур;</li> <li>– способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</li> <li>– состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления</li> <li>– технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;</li> </ul> <p>– ВД. 2 Предоставление бытовых косметических услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг</li> <li>– Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг</li> <li>– Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг</li> <li>– Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг</li> <li>– Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг</li> <li>– Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг</li> <li>– Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг Технологии для выполнения бытовых косметических услуг</li> <li>– Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</li> </ul>

	<p>ВД 3 Предоставление парикмахерских услуг</p> <p>Формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы;</p> <p>Правила бережливого производства;</p> <p>Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ;</li> <li>- Средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>- Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>- Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</li> <li>- Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</li> <li>- Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</li> <li>- Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</li> <li>- Структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>- Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</li> <li>- Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– Средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</li> <li>– Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</li> <li>– Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</li> <li>– Структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>– Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</li> <li>– Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Средства контроля качества выполняемой услуги; Основные элементы пластики черепа человека; Особенности изображения женской и мужской головы;</li> <li>– Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке;</li> <li>– Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.</li> </ul>
	<p>ПМ 04 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологию общения и профессиональную этику</li> </ul>

	<p>предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</li> <li>– Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</li> <li>– Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</li> <li>– Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</li> <li>– Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</li> <li>– Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков</li> <li>– Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей</li> <li>– Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения</li> <li>– Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</li> <li>– Способы коррекции проблем натуральных ногтей</li> <li>– Направления моды в моделировании и дизайне ногтей</li> <li>– Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</li> <li>– Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей</li> </ul>
--	---

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики :

всего – 252 часа, в том числе:

ПМ 1 – 36 часов

ПМ 2 – 108 часов

ПМ 3 – 36 часов

ПМ 4 – 72 часов



## 2. СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов учебной практики	Распределение часов учебной практики по семестрам			
			I курс		II курс	
			1 с.	2 с.	3 с.	4 с.
ПК 1.1.-1.4.	ПМ.01. Предоставление визажных услуг	36	-	-		36
ПК 2.1.-2.3.	ПМ.02. Предоставление косметических услуг	108	-	-		108
ПК 3.1-3.4	ПМ.03. Предоставление парикмахерских услуг	36	-	-	36	
ПК 4.1- 4.2	ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»	72			72	
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>			<b>108</b>	<b>114</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание работы	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
<b>ПМ.01. Предоставление визажных услуг</b>					36
<b>УП.01 Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>				
<b>Тема 1 УП 01 Технология оформления бровей</b>	Подготовительно-заключительные работы по стандартам WS Коррекция бровей Окрашивание и ламинирование бровей				6
<b>Тема 2 УП 01 Технология наращивания ресниц</b>	Выполнение процедуры наращивания искусственных ресниц				6
<b>Тема 3 УП 01 Выполнение макияжа различной направленности</b>	Дневной макияж Торжественный макияж				6
<b>Тема 4 УП 01 Выполнение сценического макияжа с рисунками и имитацией</b>	Эскизирование Элементы сценического макияжа Работа с декоративными элементами макияжа Макияж для сценического шоу. Выполнить коллаж на тему: «Цветы Модерна» Выполнить Эскиз рисунка на лице				6
<b>Тема 5 УП 01 Тематические рисунки на лице и теле</b>	Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте Элементы рисунка на лице Размещение рисунка на лице Элементы рисунка на разных частях тела				6

<b>Тема 6 УП 01</b> <b>Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции</b>	Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей клиента. Выполнение работы на основе разработанной концепции.				<b>6</b>
<b>ПМ.02. Предоставление косметических услуг</b>					<b>108</b>
<b>Тема 1 УП 02 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания</b>	Нормативная документация; СанПин, выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработка рук технолога и текущая уборка контактной зоны, методы обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг; требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур; организация рабочего места для выполнения косметических работ;				<b>6</b>
<b>Тема 2 УП 02 Эстетические процедуры</b>	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с учетом запроса клиента. выполнение всех технологических процессов косметических услуг в целом и поэтапно; Парафинотерапия; аромамассаж; Массаж лица, шеи и декольте; массаж по Жаке; массаж пластический; массаж волосяной части головы; массаж волосяной части головы дарсонвалем; заполнение диагностических карт				<b>36</b>
<b>Тема 3 УП 02</b> <b>Формирование комплекса косметических услуг и выполнение технологических процессов</b>	Классический массаж лица, шеи, декольте; вакуумный массаж заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнение диагностических карт				<b>12</b>
<b>Тема 4 УП 02</b> <b>Формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов профилактической коррекции тела поэтапно и в целом</b>	Выполнение технологических процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход);				<b>24</b>

<b>Тема 5 УП 02 Технология выполнения коррекции волосяного покрова при помощи воска.</b>	Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия. Текущая уборка кабинета Выполнение коррекции волосяного покрова в области подмышек. Выполнение коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей. Выполнение коррекции волосяного покрова в области нижних конечностей. Выполнение коррекции волосяного покрова зоны бикини.				<b>12</b>
<b>Тема 6 УП 02 Технология выполнения коррекции волосяного покрова при помощи сахарной пасты.</b>	Выполнение коррекции волосяного покрова в области лица. Выполнение коррекции волосяного покрова в области подмышек. Выполнение коррекции волосяного покрова в области верхних конечностей. Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия. Текущая уборка кабинета				<b>18</b>
<b>ПМ.03. Предоставление парикмахерских услуг</b>					
<b>УП.03 Учебная практика</b>				<b>36</b>	
<b>Тема 1 УП 03 Технология выполнения мытья и массажа головы, профилактический уход за волосами</b>	Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;			<b>6</b>	
<b>Тема 5 УП 03 Выполнение классических укладок</b>	Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Выполнение подготовительных и заключительных работ по			<b>16</b>	

<b>на волосах различной длины.</b>	обслуживанию клиентов; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;				
<b>Тема 6 УП 03 Выполнение классических причёсок на волосах различной длины.</b>	Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;			<b>14</b>	
<b>ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»</b>				<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Тема 1 УП 04 Технология выполнения гигиенических видов маникюра</b>	Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты			<b>12</b>	
<b>Тема 2 УП 04 Технология выполнения ухаживающих видов маникюра</b>	Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты			<b>12</b>	
<b>Тема 3 УП 04 Технология выполнения гигиенических видов педикюра</b>	Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты				<b>12</b>
<b>Тема 4 УП 04 Технология выполнения ухаживающих видов педикюра</b>	Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты				<b>12</b>

<b>ухаживающих видов педикюра</b>					
<b>Тема 5 УП 04 Технологии моделирования ногтей. Моделирование ногтей акрилом</b>	Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты			<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Тема 6 УП 04 Техники дизайна акрилом</b>	Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты			<b>6</b>	<b>6</b>
				<b>72</b>	<b>180</b>
			<b>Всего:</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) предполагает наличие учебных мастерских - парикмахерских;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: парикмахерские кресла;  
зеркала;  
столики для инструментов и препаратов;  
мойки для мытья волос;  
сушуары;  
стерилизаторы;  
бактерицидные лампы;  
климазон;  
водонагреватель;  
профессиональные препараты.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Учебники:

1. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. - 12-е изд. - М.: Академия, 2018
2. Васильева Н. И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос: учебник. М.: Академия, 2018. ЭБ
3. Королёва С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник / С.И. Королева. - М.: Академия, 2017
4. Райкова Е.Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник для СПО / Е.Ю. Райкова. - М.: Юрайт, 2017
5. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева. - 10-е изд. - М.: Академия, 2017
- 6.

**Дополнительные источники:**

1. Коваленко И.В. Изготовление шиньонов, париков и прически из них. - Серия "Учебный курс". Ростов н/Д.: Феникс, 2000
2. А.В. Константинов «Парикмахерское дело», практ.пособие – М.: Высш.шк., 1987

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.iddolores.ru/> Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов- парикмахеров, косметологов, предоставление косметических услуг.

<http://prichesky.ru/> Официальный сайт журнала «Стильные прически».

2. Ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой.

3. <http://hair.su/> Официальный сайт журнала «HAIR'S». Проект издательского дома BeautyPress. <http://hairstylists-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html> Домашний парикмахер-стрижки на дому учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики (производственного обучения)

Учебная практика по ПМ.02 Предоставление косметических услуг и ПМ. 03 Предоставление парикмахерских услуг проводится концентрировано на третьем курсе в первом полугодии по окончании изучения теоретического курса, в определенном учебным планом количестве часов, в модулях ПМ.01 Предоставление визажных услуг и ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру», учебная практика проводится во втором полугодии по окончании изучения теоретического курса, в определенном учебным планом количестве часов.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении. По окончании учебной практики по каждому из модулей проводится Диф.зачет.

#### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Преподаватели: Высшее профессиональное образование.

Мастера: Высшее или среднее профессиональное образование. Наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник. образов.	Выполнять моделирование и коррекцию бровей и ресниц различными способами Выполнять окрашивание и ламинирование бровей и ресниц в различных техниках	Наблюдение за действиями обучающегося; Экспертная оценка на практическом занятии;
ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.	Выполнение химической и биохимической завивки ресниц Обоснование подбора средств и инструментов для выполнения химической и биохимической завивки ресниц	Наблюдение за действиями обучающегося; Экспертная оценка на практическом занятии



<p>ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж.</p>	<p>Выполнять комплекс салонного и специфического макияжа</p>	<p>Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкционно-технологических карт</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.</p>	<p>Перенос эскиза на клиента Использование в работе линий штрихов. Выполнение рисунков на лице и теле по заданным эскизам и схемам. Выполнение рисунков на лице и теле, применяя различные технологии и приемы.</p>	<p>Выполнение практической работы Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики; Экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p>Анализировать состояние кожи лица и шеи и зоны декольте.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка. Представление инструкционно-технологических карт. Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p>	<p>Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка. Представление инструкционно-технологических карт. Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p>Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка. Представление инструкционно-технологических карт. Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с</p>

		требованиями нормативных документов и инструкций
ПК 4.1. Выполнять маникюрные услуги	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра.	Выполнение практической работы Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики; Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 4.2. Выполнять педикюрные услуги		
ПК 4.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.		
ПК 3.1. Выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины	выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Выполнение практической работы Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики; Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 3.2. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора прически в зависимости от индивидуальных особенностей клиента с учетом направления моды;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности выполнения причесок;</li> <li>- точность расчета норм расхода материалов;</li> <li>- скорость и качество выполнения причесок в соответствии с инструкцией: Выполнение причесок с использованием постижерных изделий.</li> <li>- составление инструкционно-технологических карт причесок</li> </ul>	Наблюдения при выполнении работ. Наблюдения во время учебной практики. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкционно-технологических карт.
ПК 3.3. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество выполнения эскизов и схем технологических процессов профилактического ухода за кожей головы и волосами, классических и современных видов стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</li> <li>- обоснование выбора способов и средств выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>- соблюдение последовательности технологических процессов профилактического ухода за кожей головы и волосами, классических и</li> </ul>	Наблюдения при выполнении работ. Наблюдения во время учебной практики. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкционно-технологических карт

	современных видов стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время. - демонстрация навыков создания образа в целом.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- участие в конкурсах профессионального мастерства	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня  Организация групповой работы и наблюдение за действиями в группе
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. -	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. -проявление ответственности за ресурсо- и энергосбережение в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Демонстрация навыков и умений использования технологий поддержания здоровья и уровня физической подготовки</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - чтение и подписка на профессиональные журналы</p>	

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
Специалист индустрии красоты  
направленность: предоставление косметических услуг

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), **входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм 43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**Специалист индустрии красоты**  
**направленность: предоставление косметических услуг**

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: предоставление парикмахерских услуг)

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС / специальности СПО, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 сервиса и туризма. 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: предоставление парикмахерских услуг) и профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» Приказ от 25 декабря 2014 г. N 1134н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг";

Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению визажных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н);

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н, регистрационный №35776

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии **Парикмахер**

#### 1.2.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;



<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Предоставление визажных услуг
<b>ПК.1.1</b>	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник, наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие
<b>ПК.1.2</b>	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнять салонный и специфический макияж
<b>ПК 1.4.</b>	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках
<b>ПК 1.5.</b>	Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты..

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД. 02</b>	<b>Предоставление бытовых косметических услуг</b>
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
<b>ПК.2.2</b>	Выполнять косметические услуги по уходу за телом.
<b>ПК.2.3</b>	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ПМ 03</b>	<b>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</b>
<b>ВД 03</b>	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
<b>ПК 3.1</b>	Выполнять маникюрные услуг
<b>ПК 3.2.</b>	Выполнять педикюрные услуг
<b>ПК 3.3.</b>	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 4</b>	<b>Предоставление парикмахерских услуг</b>
<b>ПК 4.1.</b>	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
<b>ПК 4.2.</b>	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
<b>ПК 4.3.</b>	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>ВД 1 Предоставление визажных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник;</li> <li>– выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг;</li> <li>– выполнения салонного макияжа:</li> <li>– дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</li> <li>– оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</li> <li>– выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги;</li> </ul>
	<p>ВД. 2 Предоставление бытовых косметических услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</li> </ul>
	<p>ВД. 3 Предоставление парикмахерских услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</li> <li>– проведении визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>– определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</li> <li>– подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>– проведении диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</li> <li>– выполнении современных стрижек на волосах разной длины;</li> <li>– выполнении укладок волос различными инструментами и способами;</li> <li>– выполнении окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</li> <li>– выполнении химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</li> <li>– выполнении всех видов парикмахерских услуг в</li> </ul>

	<p>соответствии с нормой времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ВД.04 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</li> <li>– Выполнения маникюрных услуг</li> <li>– Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов</li> <li>– Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</li> </ul>
Уметь	<p>ВД 1 Предоставление визажных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы;</li> <li>– пользоваться профессиональными инструментами;</li> <li>– моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;</li> <li>– выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;</li> <li>– выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле;</li> <li>– выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;</li> </ul> <hr/> <p>ВД. 02 Предоставление бытовых косметических услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</li> </ul> <hr/> <p>ВД 3 Предоставление парикмахерских услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять правила бережливого производства;</li> <li>– Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места;</li> <li>– Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>– Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li> <li>– Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</li><li>– Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять контроль качества выполняемой услуги;</li><li>– Применять правила бережливого производства и окружающей среды;</li><li>– Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</li><li>– Применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li><li>– Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li><li>– Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li><li>– Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li><li>– Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li><li>– Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li><li>– Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</li><li>– Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li><li>– Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li><li>– Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li><li>– Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских</li></ul>
--	---

	<p>услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>– Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> <li>– Выполнять графический рисунок головы человека;</li> <li>– Выполнять графический рисунок волос;</li> <li>– Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</li> <li>– Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> </ul>
	<p>ПМ 04      Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения маникюрных услуг</li> <li>– Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов</li> </ul> <p>Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p>

Знать	<p>ВД 1 Предоставление визажных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологическое законодательство,</li> <li>– регламентирующее профессиональную деятельность;</li> <li>– анатомию бровей, ресниц; анатомию головы, тела</li> <li>– показания и противопоказания к выполнению процедур;</li> <li>– способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</li> <li>– состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления</li> <li>– технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;</li> </ul> <hr/> <p>– ВД. 2 Предоставление бытовых косметических услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг</li> <li>– Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг</li> <li>– Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг</li> <li>– Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг</li> <li>– Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг</li> <li>– Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг</li> <li>– Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг Технологии для выполнения бытовых косметических услуг</li> <li>– Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально- бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</li> </ul> <hr/> <p>ВД 3 Предоставление парикмахерских услуг</p> <p>Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских</p>
-------	--

	<p>услуг;</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы;</p> <p>Правила бережливого производства;</p> <p>Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ;</li> <li>– Средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</li> <li>– Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</li> <li>– Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</li> <li>– Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</li> <li>– Структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</li> <li>– Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>– Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– Средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</li> <li>– Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</li> <li>– Структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>– Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</li> <li>– Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Средства контроля качества выполняемой услуги; Основные элементы пластики черепа человека; Особенности изображения женской и мужской головы;</li> <li>– Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке;</li> <li>– Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.</li> </ul>
	<p>ПМ 04 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</li> <li>– Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</li> <li>– Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру,</li> </ul>



	<p>педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</li> <li>– Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</li> <li>– Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</li> <li>– Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков</li> <li>– Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей</li> <li>– Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения</li> <li>– Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</li> <li>– Способы коррекции проблем натуральных ногтей Направления моды в моделировании и дизайне ногтей</li> <li>– Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</li> <li>– Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового</li> <li>– назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей</li> </ul>
--	--

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики :

всего – 180 часов, в том числе:

ПМ 1 – 36 часов

ПМ 2 – 72 часов

ПМ 3 – 36 часов

ПМ 4 – 36 часа



## 2. СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов производственной практики	Распределение часов учебной практики по семестрам			
			II курс		III курс	
			1 с.	2 с.	3 с.	4 с.
ПК 1.1.-1.4.	ПМ.01. Предоставление визажных услуг	36	-	-		36
ПК 2.1.-2.3.	ПМ.02. Предоставление косметических услуг	72	-			72
ПК 3.1-3.4	ПМ.03. Предоставление парикмахерских услуг	36	-		36	
ПК 4.1-4.6	ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»	36				36
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>			<b>36</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики (производственного обучения)	Содержание работы	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
<b>ПМ.01. Предоставление визажных услуг</b>					<b>36</b>
<b>ПП.01 Производственная практика</b>	<b>Виды работ</b>				
<b>Тема 1 ПП 01 Технология оформления бровей с использованием различных материалов</b>	Подготовительно-заключительные работы по стандартам WS Коррекция бровей Окрашивание и ламинирование бровей с использованием материалов зарубежных и отечественных производителей.				<b>6</b>
<b>Тема 2 ПП 01 Технология наращивания ресниц</b>	Выполнение процедуры наращивания ресниц с разными эффектами.				<b>6</b>
<b>Тема 3 ПП 01 Выполнение макияжа различной направленности</b>	Дневной макияж (трейд-макияж, офисный макияж) Торжественный макияж (свадебный макияж, вечерний макияж)				<b>6</b>
<b>Тема 4 ПП 01 Выполнение сценического и подиумного макияжа</b>	Макияж в стиле актрис кинематографа XX века Макияж для современных балетных и оперных постановок Макияж для современных поп исполнителей, шоу исполнителей Подиумный макияж				<b>6</b>
<b>Тема 5 ПП 01 Тематические рисунки на лице и теле</b>	Выполнить коллаж на тему: «Цветы Модерна» Выполнить Эскиз рисунка на лице Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте Рисунок на лице на свободную тему Рисунок на теле на свободную тему Рисунок на лице и теле различными средствами декоративной косметики и красками				<b>12</b>

<b>ПМ.02. Предоставление косметических услуг</b>				<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Тема 1 ПП 02 Эстетические процедуры</b>	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с учетом запроса клиента. выполнение всех технологических процессов косметических услуг в целом и поэтапно; Парафинотерапия; аромамассаж; Массаж лица, шеи и декольте; массаж по Жаке; массаж пластический; массаж волосяной части головы; массаж волосяной части головы дарсонвалем; заполнение диагностических карт				<b>18</b>
<b>Тема 2 ПП 02 Формирование комплекса косметических услуг и выполнение технологических процессов</b>	Классический массаж лица, шеи, декольте; вакуумный массаж заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг; заполнение диагностических карт				<b>18</b>
<b>Тема 3 ПП 02 Выполнение комплекса услуг по эстетической коррекции тела</b>	Выполнение простых и сложных видов и СПа процедур в технологической последовательности на основе актуальных технологий				<b>18</b>
<b>Тема 4 ПП 02 Выполнение коррекции волосяного покрова различными технологиями</b>	Выполнение комплекса процедур коррекции волосяного покрова воском и сахарной пастой				<b>18</b>
<b>ПМ.03. Предоставление парикмахерских услуг</b>					
<b>ПП.04 Учебная практика</b>				<b>36</b>	
<b>Тема 1 ПП 04 Технология выполнения мытья и массажа головы, профилактический уход за волосами</b>	Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;			<b>6</b>	

	Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;				
<b>Тема 5 ПП 04</b> <b>Выполнение коммерческих укладок на волосах различной длины.</b>	Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;			<b>12</b>	
<b>Тема 6 ПП 04</b> <b>Выполнение коммерческих причёсок на волосах различной длины с использованием украшений и постижерных изделий.</b>	Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.			<b>18</b>	
<b>ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»</b>					<b>36</b>
<b>Тема 1 ПП 03</b> <b>Технология выполнения гигиенических видов маникюра и педикюра</b>	Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты				<b>12</b>
<b>Тема 2 ПП 03</b> <b>Технология выполнения ухаживающих видов маникюра и педикюра</b>	Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты				<b>12</b>

<b>Тема 3 ПП 03</b> <b>Технологии моделирования и дизайна ногтей.</b>	Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты				<b>12</b>
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>		<b>36</b>	<b>144</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИХВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (производственного обучения) предполагает наличие учебных мастерских - парикмахерских;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: парикмахерские кресла;  
зеркала;  
столики для инструментов и препаратов;  
мойки для мытья волос;  
сушуары;  
стерилизаторы;  
бактерицидные лампы;  
климазон;  
водонагреватель;  
профессиональные препараты.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

Учебники:

7. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. - 12-е изд. - М.: Академия, 2018
8. Васильева Н. И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос: учебник. М.: Академия, 2018. ЭБ
9. Королёва С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник / С.И. Королева. - М.: Академия, 2017
10. Райкова Е.Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник для СПО / Е.Ю. Райкова. - М.: Юрайт, 2017
11. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева. - 10-е изд. - М.: Академия, 2017

###### Дополнительные источники:

3. Коваленко И.В. Изготовление шиньонов, париков и прически из них. - Серия "Учебный курс". Ростов н/Д.: Феникс, 2000
4. А.В. Константинов «Парикмахерское дело», практ.пособие – М.: Высш.шк., 1987

###### Интернет-ресурсы

4. <http://www.iddolores.ru/> Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов- парикмахеров, косметологов, предоставление косметических услуг.

<http://prichesky.ru/> Официальный сайт журнала «Стильные прически».

5. Ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой.



6. <http://hair.su/> Официальный сайт журнала «HAIR'S». Проект издательского дома BeautyPress. <http://hairstylists-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html> Домашний парикмахер-стрижки на дому учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики (производственного обучения)

Практика по профилю специальности проводится концентрированно на третьем курсе по окончании изучения теоретического курса и включает в себя все виды работ по профессиональным модулям. На практику по профилю специальности отводится 7 недель, которые распределяются следующим образом: 1 неделя (36 часов) отводится под ПМ.01, 1 неделя (36 часов) отводится под ПМ.02, 1 неделя (36 часов) отводится под ПМ.03, 2 недели (72 часа) - ПМ.04 и 2 недели (72 часа) - ПМ.05. Производственная практика организуется на рабочих местах в организациях города и Ленинградской области любой формы собственности. В процессе прохождения практики по профилю специальности, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

По окончании учебной практики по каждому из модулей проводится Диф.зачет.

#### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Преподаватели: Высшее профессиональное образование.

Мастера: Высшее или среднее профессиональное образование. Наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник. образов.	Выполнять моделирование и коррекцию бровей и ресниц различными способами Выполнять окрашивание и ламинирование бровей и ресниц в различных техниках	Наблюдение за действиями обучающегося; Экспертная оценка на практическом занятии;
ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.	Выполнение химической и биохимической завивки ресниц Обоснование подбора средств и инструментов для выполнения химической и биохимической завивки ресниц	Наблюдение за действиями обучающегося; Экспертная оценка на практическом занятии

ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж.	Выполнять комплекс салонного и специфического макияжа	Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкционно-технологических карт
ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.	Перенос эскиза на клиента Использование в работе линий штрихов. Выполнение рисунков на лице и теле по заданным эскизам и схемам. Выполнение рисунков на лице и теле, применяя различные технологии и приемы.	Выполнение практической работы Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики; Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции	Определение индивидуального стиля клиента. Определение цветотипа и колорита клиента. Рекомендации выбора цвета одежды с учетом колорита клиента. Определение типа фигуры клиента и рекомендации в выборе фасона одежды. Индивидуальные рекомендации клиенту с учетом конституции и пропорции фигуры.	Выполнение практической работы Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики; Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Анализировать состояние кожи лица и шеи и зоны декольте. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.	Наблюдение и экспертная оценка. Представление инструкционно-технологических карт. Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций
ПК 4.1. Выполнять маникюрные услуги	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра.	Выполнение практической работы Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики;
ПК 4.2. Выполнять услуги по моделированию и	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов	Экспертная оценка на практическом занятии

дизайну ногтей.		
ПК 3.1. Выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины	выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Выполнение практической работы Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики; Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 3.2. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	- обоснованность выбора прически в зависимости от индивидуальных особенностей клиента с учетом направления моды; - соблюдение технологической последовательности выполнения причесок; - точность расчета норм расхода материалов; - скорость и качество выполнения причесок в соответствии с инструкцией: Выполнение причесок с использованием постижерных изделий. - составление инструкционно-технологических карт причесок	Наблюдения при выполнении работ. Наблюдения во время учебной практики. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкционно-технологических карт.
ПК 3.3. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	- качество выполнения эскизов и схем технологических процессов профилактического ухода за кожей головы и волосами, классических и современных видов стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; - обоснование выбора способов и средств выполнения парикмахерских услуг; - соблюдение последовательности технологических процессов профилактического ухода за кожей головы и волосами, классических и современных видов стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время. - демонстрация навыков создания образа в целом.	Наблюдения при выполнении работ. Наблюдения во время учебной практики. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкционно-технологических карт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>результата</b>	<b>контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- участие в конкурсах профессионального мастерства	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня  Организация групповой работы и наблюдение за действиями в группе
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.  -	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>деятельности. -проявление ответственности за ресурсо- и энергосбережение в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Демонстрация навыков и умений использования технологий поддержания здоровья и уровня физической подготовки</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - чтение и подписка на профессиональные журналы</p>	

**Приложение 4**  
**к ПООП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
Специалист индустрии красоты  
направленность: предоставление косметических услуг

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«43.02.17 Технологии индустрии красоты»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
  - 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
  - 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
  - 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**
-

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: специалист индустрии красоты.

### 1.2 Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
ВД.01 Предоставление визажных услуг	Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению визажных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н)	Визаж и стилистика
ВД.02 Предоставление косметических услуг	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н, регистрационный №35776	Эстетическая косметология
ВД.03 Предоставление парикмахерских услуг	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н, регистрационный №35906	Парикмахерское искусство
ВД.04 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н, регистрационный №35776	Эстетическая косметология

### 1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
<b>Демонстрационный экзамен</b>	



ВД.01 Предоставление визажных услуг	Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач предоставления визажных услуг
ВД.02 Предоставление косметических услуг	Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач предоставления косметических услуг
ВД.03 Предоставление парикмахерских услуг	Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач предоставления парикмахерских услуг
ВД.04 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач предоставления маникюрных и педикюрных услуг
<b>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))</b>	
Письменная экзаменационная работа (дипломный проект (работа))	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект (работа)).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен может быть включен в выпускную квалификационную работу (ВКР), в таком случае тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать не только одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО, но и одному или нескольким модулям демонстрационного экзамена. В таком случае для проведения демонстрационного экзамена рекомендовано использовать один или несколько модулей компетенций Ворлдскиллс: «Визаж и стилистика»; «Эстетическая косметология»; «Парикмахерское искусство».

Выбранные модули должны соотноситься с тематикой выпускной квалификационной работы и быть отражены в дипломном проекте (работе).

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом обязательных условий по организации и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ).

Демонстрационный экзамен может проводиться в форме государственного экзамена. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе указанных профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом Ворлдскиллс.

### **2.2. Порядок проведения процедуры**

Образовательная организация разрабатывает соответствующее «Положение о порядке проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки

специалистов среднего звена», в котором отражает особенности выбранной формы организации государственной итоговой аттестации согласно ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В случае включения демонстрационного экзамена (ДЭ) в ВКР образовательная организация обеспечивает выпускникам возможность сначала сдать ДЭ.

На защите ВКР выпускники представляют выполненную дипломный проект (работу). Члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) учитывают оценку, полученную на ДЭ, в совокупности с которой в итоге за ВКР выставляется единая оценка.

Компетенции Ворлдскиллс, модули которых можно использовать для формулировки тем дипломных проектов (работ) ВКР и для формирования задания демонстрационного экзамена:

- «Визаж и стилистика»
- «Эстетическая косметология»
- «Парикмахерское искусство»

Оценка качества сдачи ДЭ проводится экспертной группой, входящей в государственную экзаменационную комиссию.

В случае проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена, рекомендуется разрабатывать задания к нему на основе соответствующих профессиональных стандартов, с учетом ПООП и заданий компетенций Ворлдскиллс: «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство», разработанных союзом.

Тематика ВКР должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям.

В комплект примерных заданий для ДЭ может входить несколько модулей.

При разработке задания указывается общая продолжительность задания на одного обучающегося.

### 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

3.1.3. Практические задания демонстрационного экзамена выполняются с учетом установленных регламентов. Для проведения демонстрационного экзамена в качестве экспертов приглашаются представители работодателей, образовательных организаций, имеющие удостоверение эксперта.

В период демонстрационного экзамена организуется прямая видеотрансляция процесса сдачи демонстрационного экзамена в сети Интернет.

3.1.4. Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

#### 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

##### 3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
	Визаж и стилистика	

1.	Салонный макияж	23
2.	Брови и ресницы	18
3.	Специфический макияж	15
	ИТОГО	56 баллов
Эстетическая косметология		
1.	Уход за лицом	8
2.	Уход за телом	15
3.	Уход за бровями, ресницами	8
4.	Временное удаление волос	12
5.	Уход за руками, ногами и ногтями	10
	ИТОГО	53 баллов
Парикмахерское искусство		
1	Женская салонная стрижка с окрашиванием	12
2	Женская собранная прическа на длинных волосах с окрашиванием	13
3	Мужская классическая стрижка с укладкой	9
4	Женская модная стрижка с укладкой на длинных волосах	10
5	Модная мужская стрижка с укладкой по фотографии	10
	ИТОГО:	54 баллов

Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена устанавливаются по разделам задания с учетом ПМ образовательной программы.

Шкала оценивания:

- Оценка «отлично»: теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному;

- Оценка «хорошо»: теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- Оценка «удовлетворительно»: теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

- Оценка «неудовлетворительно»: теоретическое содержание материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена, разработанной АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия»).

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

## 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

- 4.1 Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта, основные требования к организации процедур);
- 4.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности;
- 4.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы;
- 4.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта.
- 4.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

**Приложение 5**  
**к ОПОП СПО по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**Специалист индустрии красоты**  
**направленность: предоставление косметических услуг**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета

СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛЮКОН»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по основной профессиональной образовательной программе**  
**среднего профессионального образования –**  
**по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
**Специалист индустрии красоты**  
**направленность: предоставление косметических услуг**

Санкт-Петербург, 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты Специалист индустрии красоты направленность: предоставление косметических услуг
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 775, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 29 сентября 2022 г. Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению визажных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, зав. направлением по воспитательной и социальной работе, зав. профориентационным направлением, руководители физ. воспитания, музыкальный руководитель, педагог-организатор, библиотекарь, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, мастера п/о.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом

заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	<b>ЛР 6</b>



к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности субъектами образовательного процесса</b>	
Соблюдающий в профессиональной деятельности правила и нормы профессиональной этики художника-технолога.	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий ценность и применяющий в повседневной профессиональной деятельности правила и нормы межличностного взаимодействия.	<b>ЛР 14</b>

## в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Базовые общеобразовательные дисциплины	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Профильные общеобразовательные дисциплины	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Профессиональный цикл	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 13,14
Профессиональные модули	ЛР 13,14
Предоставление визажных услуг	ЛР 13,14
Предоставление косметических услуг	ЛР 13,14
Предоставление парикмахерских услуг	ЛР 13,14
Выполнение работ по профессии «Специалист по маникюру»	ЛР 13,14

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Направленность: Предоставление косметических услуг) с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация Программы воспитания в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и квалификационные категории. Мероприятия программы осуществляют: директор, заместитель директора по УВР, зав. направлением по воспитательной и социальной работе, зав. профориентационным направлением, руководители физ. воспитания, музыкальный руководитель, педагог-организатор, библиотекарь, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, мастера п/о.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Академия «ЛОКОН» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов воспитательной работы, предусмотренных настоящей Программой воспитания.

Материально-техническая база Академии «ЛОКОН» в полном объеме соответствует

действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Академии «ЛОКОН» представлена на официальном сайте в сети интернет по адресу: <https://lokon.spb.ru/>

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1/09	Праздник для первокурсников, проведение классного часа, посвященного 80-летию начала Блокады Ленинграда	1-2 курс	Актовый зал холл	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2/09	Проведение тематических классных часов на тему "День солидарности в борьбе с терроризмом". Публикация материалов по теме в официальной группе ОУ ВКонтакте	1-2 курс	Группа ВКонтакте, кабинеты	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
3/09	День начала блокады Ленинграда. Выставка книг и фотографий	1-2 курс	Библиотек а Группа ВКонтакте	библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
4/09	Публикация материалов по теме "День памяти жертв фашизма" в официальной группе ОУ ВКонтакте	1-2 курс	Группа ВКонтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
5/09	Классный час: "8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда"	1-2 курс	Учебные аудитории	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
6/09	Информирование: "11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

	(1790 год)". День воинской славы России					
7/09	Информирование: "3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год)". День воинской славы России	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
8/09	Информирование: "21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)". День воинской славы России	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
9/09	Информирование: "8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)". День воинской славы России	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
10/09	Классный час: "День окончания Второй мировой войны".	1-2 курс	Учебные аудитории	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
11/09	Проведение классных часов по информированию обучающихся: ФЗ № 195 от 30.12.2001 " Кодекс РФ об административных правонарушениях", ФЗ № 273 от 25.12.2008г. " О противодействии коррупции", ФЗ № 54 от 19.06.2004 г. " О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях,и пикетированиях",	1-2 курс	учебные аудитории	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

	ЛА № 98 " Правила внутреннего распорядка в ОУ".					
12/09	Приглашение сотрудника ОДН 42 о/п для проведения профилактической беседы.	1-2 курс	учебные аудитории	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
13/09	Приглашение сотрудников ГО и ЧС для проведения профилактического мероприятия рамках декады противодействия экстремизму, терроризму, фашизму.	1-2 курс	учебные аудитории	заместитель директора по УВР, зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
14/09	Информирование родителей/законных представителей, посредством соц.сетей по ФЗ № 195 от30.12.2001г. 2 Кодекс РФ об административных правонарушениях", ФЗ № 273 от 25.12.2008 г. " О противодействии коррупции", ЛА № 98 " Правила внутреннего распорядка ОУ"	1-2 курс	ВК	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
15/09	Мониторинг (диагностика, беседы) одаренных студентов (участники WorldSkills)	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
16/09	Публикация материалов по теме "Международный день парикмахера" в официальной группе ОУ ВКонтакте	1-2 курс	Группа ВКонтакте	педагог-организатор	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
17/09	Образование сегодня - карьера завтра. Выставка	1-2 курс	Библиотека	библиотекарь	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание

						(развитие карьеры).
18/09	Международный день красоты. Выставка работ студентов 1 курса	1-2 курс	Холл "Академия "ЛОКОН"	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
19/09	Размещение видеороликов о специальностях, видеороликов с мастер-классами, участие в он-лайн мероприятиях (по плану работы) в Центре содействия занятости молодежи и профессиональной ориентации «ВЕКТОР» для обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений	1-2 курс	Официальный сайт ЦСЗ "ВЕКТОР"	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
20/09	Участие в мероприятиях Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга	1-2 курс	Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
21/09	Формирование учебных групп, работа с родителями и студентами 1 курса, работа с документами	1-2 курс	СПБ ГБПОУ "Академия "ЛОКОН"	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
22/09	Рабочая встреча в рамках сотрудничества со школами	1-2 курс	СПБ ГБПОУ "Академия "ЛОКОН"	педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
23/09	Участие в Чемпионате России по парикмахерскому искусству, визажу и моделированию ногтей	1-2 курс	г. Москва	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание



						(развитие карьеры).
24/0 9	Книжная выставка к 80-летию со дня рождения С.Д. Довлатова, писателя и публициста	1-2 курс	Библиотек а	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
25/0 9	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности	1-2 курс	Учебные классы	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
26/0 9	Публикация материалов по теме "Международный день красоты" в официальной группе ОУ ВКонтакте	1-2 курс	Группа ВКонтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
27/0 9	Неделя основ безопасности жизнедеятельности. Подготовка конкурса рисунков "Будь осторожен" среди студентов Академии "ЛОКОН"	1-2 курс	Группа ВКонтакте, стенды в холле "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
28/0 9	Проведение досугового и праздничного мероприятия - "Осенняя ярмарка" к началу учебного года	1-2 курс	Группа ВКонтакте, холл "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
29/0 9	Подготовка праздничного мероприятия к Дню Учителя	1-2 курс	Актовый зал, холл, группа ВКонтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
30/0 9	Диктант в международный день грамотности	1-2 курс	Учебные аудитории	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,	Модуль 3. Духовно- нравственное и

					10, 11, 12, 14	культурно-творческое воспитание.
31/0 9	Классные часы в учебных группах 1 курса: "Давайте познакомимся"	1-2 курс	Учебные аудитории	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
32/0 9	Встреча в рамках сотрудничества с психологическими службами района по вопросам психолого-педагогического сопровождения студентов	1-2 курс	ЦПМСС Красносельского района; "КОНТАКТ"	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
33/0 9	Отбор и комплектование команды на ТРОФИ ПРОФИ	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
34/0 9	Профилактика травматизма, заболеваемости, создание безопасных условий жизнедеятельности	1-2 курс	Учебные аудитории	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
35/0 9	Проведение профилактических медицинских осмотров (педикулез)	1-2 курс	мед кабинет	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
36/0 9	Проведение классных часов, информационных бесед по информированию обучающихся по: ФЗ № 436 от 29.12.2010 г. " О защите детей от информации, причиняющий вред их	1-2 курс	учебные аудитории	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

	здоровью и развитию", ФЗ № 15 от 23.02.2013 г. " Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий табака"					
37/0 9	Информирование родителей/ законных представителей, посредством соц. сетей, по ФЗ № 436 от 29.12.2010 г. " О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию", ФЗ № 15. от 23.02. 2013 г. " Об охране здоровья гражданот воздействия табачного дыма и последствий табака".	1-2 курс		зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
38/0 9	Подготовительные мероприятия по проведению социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления психотропных и наркотических средств.	1-2 курс	учебные аудитории	зав. направлением по воспитательной и социальной работе, педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
39/0 9	Городская профилактическая акция " Внимание дети": 08.09.21 г.Единый день детской дорожной безопасности ( показ видео материалов, проведение классных часов. информационных бесед).	1-2 курс	учебные аудитории, холл 1 этажа	зав. направлением по воспитательной и социальной работе, музыкальный руководитель	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
40/0 9	Проведение "Дня здоровья"	1-2 курс	спортивный зал, стадион	руководитель физ.воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
41/0	Привлечение и отбор	1-2	спортивны	руководитель физ.	ЛР 9, 10	Модуль 4.

9	обучающихся в спортивные кружки	курс	й зал	воспитания		Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
42/0 9	Участие во Всероссийском пробеге "Кросс Нации"	1-2 курс	Дворцовая площадь	руководитель физ.воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
43/0 9	Участие во Всероссийской Неделе безопасности дорожного движения. Проведение в учебных группах мероприятий по предупреждению дорожно транспортного травматизма: 1. студенческая акция- "Красный, желтый, зеленый"; 2. Классные часы - " Мы живем в мегаполисе...", " Эти простые - непростые правила ПДД" ; викторина - "Знаем - выполняем", просмотр видеоматериалов по данной тематике и т.д. участие в городской акции " Велосипедная дорожка" - 16.09.22.09.21 г.; 22.09. 21 г. - акция " День без автомобиля".	1-2 курс	учебные аудитории, холл 1 этажа	зав. направлением по воспитательной и социальной работе, музыкальный руководитель	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
44/0 9	Проведение Совета по профилактике	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР, зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
45/0 9	Индивидуальное консультирование законных	1-2 курс	Кабинет педагога-	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное

	представителей		психолога			воспитание и здоровье сберегающие технологии.
46/09	Индивидуальное консультирование работников ПОУ	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
47/09	Индивидуальное и групповое консультирование студентов	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
48/09	Индивидуальное консультирование студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также с ограниченными возможностями здоровья	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
49/09	Индивидуальное консультирование студентов, состоящих на ВК и в "группе риска"	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
50/09	Консультирование талантливых и одаренных студентов (включая участников WorldSkillsRussia)	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
51/09	Работа с обучающимися социальных категорий, предоставление льгот, формирование баз питания, проезда, сирот, ОВЗ,	1-2 курс	каб 21	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие

	инвалидов, ЕГИСО, ТСЖ					технологии.
52/0 9	Проведение благотворительной акции "ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ" среди студентов и преподавателей "Академии ЛОКОН"	1-2 курс		педагог-психолог	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое воспитание.
53/0 9	Публикация материала по теме "День без автомобиля - сохраним природу!"	1-2 курс	ВК	педагог-психолог	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое воспитание.
54/0 9	Тренинговое занятие "Привет, студент!"	1-2 курс	Учебные классы	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
55/0 9	Проведение анкетирования и опросов среди обучающихся 1-4 курсов, ответственными студентами Старостата	1-2 курс	Учебные аудитории	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
56/0 9	Заседание старостата	1-2 курс	Актный зал	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
57/0 9	Участие представителей студенческого совета (старостата) в заседании стипендиальной комиссии	1-2 курс	каб. № 26	зам. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
58/0 9	Формирование проектной Бьюти-команды	1-2 курс		зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
59/0 9	Индивидуальная работа классного руководителя	1-2 курс		педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
60/0 9	Проведение уроков финансовой грамотности и иных мероприятий в рамках "Недели финансовой	1-2 курс	учебные кабинеты	зам. директора по общим вопросам	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное

	грамотности "					предпринимательст во).	
61/0 9	Проведение "Делового завтрака" (организационного мероприятия студенческого совета с приглашением социальных партнеров)	1-2 курс	Актовый зал	зам. директора по общим вопросам, зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес- ориентирующее развитие (молодежное предпринимательст во).	
<b>ОКТАБРЬ</b>							
						1-2 курс	<b>Л Р 1</b>
62/1 0	"Нам не дано предугадать, чем слово наше отзовется"	1-2 курс	учебный кабинет ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.	
63/1 0	Информационные встречи с представителями органов правопорядка " Нормы действующего законодательства в вопросах противодействия экстремистской деятельности и терроризма".	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.	
64/1 0	Актуализация стенда с информацией по противодействию экстремистской деятельности и терроризму, коррупционным проявлениям	1-2 курс	холл 1 этажа	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.	
65/1 0	Просветительские беседы о правовой ответственности за совершение противоправных действий со студентами, состоящих в Вк и в "группе риска".	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.	
66/1 0	Просветительские беседы о правах и обязанностях студентов из числа детей-	1-2 курс	кабинет педагога- психолога	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое	

	сирот и оставшихся без попечения родителей, а также с ограниченными возможностями здоровья.					воспитание.
67/1 0	День гражданской обороны - 4 октября. Приглашение сотрудников правоохранительных органов, ГО и ЧС. Проведение классных часов.	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
68/1 0	Проведение тестирования обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а так же публичных мероприятиях.	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
69/1 0	Размещение тематических постов в официальной группе ВКонтакте на тему "День гражданской обороны".	1-2 курс	группа ВКонтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
70/1 0	Информирование: "9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)". День воинской славы России.	1-2 курс	учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
71/1 0	Практическое мероприятие "Портрет современного наставника".	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
72/1 0	Организация профориентационного мероприятия для студентов «Академии «ЛОКОН» совместно с Институтом промышленных технологий и дизайна.	1-2 курс	СПБ ГБПОУ "Академия "ЛОКОН"	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
73/1	Участие в Фестивале	1-2	СПБ	зав. направлением,	ЛР 2, 4,	Модуль 2.



0	профессий «Билет в будущее» в рамках федерального проекта по ранней профориентации.	курс	ГБПОУ "Академия "ЛОКОН"	педагоги-организаторы, преподаватели, мастера п/о	13	Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
74/1 0	Реализация проектов совместной деятельности со школами.	1-2 курс	СПБ ГБПОУ "Академия "ЛОКОН"	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций, педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
75/1 0	Организация профориентационного мероприятия для студентов «Академии «ЛОКОН» совместно с Институтом промышленных технологий и дизайна.	1-2 курс	СПБ ГБПОУ "Академия "ЛОКОН"	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
76/1 0	Участие в Фестивале профессий «Билет в будущее» в рамках федерального проекта по ранней профориентации.	1-2 курс	СПБ ГБПОУ "Академия "ЛОКОН"	зав. направлением, педагоги-организаторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
77/1 0	Реализация проектов совместной деятельности со школами.	1-2 курс	СПБ ГБПОУ "Академия "ЛОКОН"	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций, педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
78/1 0	Организация профориентационного мероприятия для студентов «Академии «ЛОКОН» совместно с Институтом промышленных технологий и дизайна.	1-2 курс	СПБ ГБПОУ "Академия "ЛОКОН"	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
79/1 0	Формирование списка обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.	1-2 курс	кабинет педагога-психолога	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
80/1	Формирование списка	1-2	кабинет	педагог-психолог	ЛР 1, 2,	Модуль 3.

0	обучающихся с отклоняющимся поведением, состоящих на ВК и в "группе риска".	курс	педагога-психолога		3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
81/10	Формирование списка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1-2 курс	кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
82/10	Привлечение обучающихся находящихся в группе "риска" к занятиям в кружках и спортивных секциях	1-2 курс	по расписанию работы кружков и секций	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
83/10	Участие (выступление с докладом) в городских семинарах, всероссийских научно-практических конференциях	1-2 курс	ны выезде	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
84/10	Проведение дня первокурсника. Посвящение в первокурсники.	1-2 курс	Актовый зал "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
85/10	Участие в праздновании Международного дня пожилого человека. Добровольческая социальная акция.	1-2 курс	Дворец учащейся молодежи, на выезде	педагог-организатор, команда добровольцев "Академии "ЛОКОН"	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
86/10	Подготовка мероприятия к международному Дню учителя.	1-2 курс	Актовый зал "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое

						воспитание.
87/1 0	"Есенинский праздник поэзии" книжная выставка.	1-2 курс	Библиотек а	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
88/1 0	"День рождения М.Цветаевой" книжная выставка.	1-2 курс	Библиотек а	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
89/1 0	ФСО "Юность России" по силовому двоеборью.	1-2 курс	спортивны й зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
90/1 0	Посещение уроков с целью наблюдения ха процессом адаптации обучающихся.	1-2 курс	учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
91/1 0	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления раннего немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ.	1-2 курс	учебные аудитории	зав. направлением по воспитательной и социальной работе , педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
92/1 0	Участие в районных соревнованиях по баскетболу.	1-2 курс	спортивны й зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
93/1 0	Проведение Совета по профилактике.	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР, зав. направлением	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное

				по воспитательной и социальной работе		воспитание и здоровье сберегающие технологии.
94/10	Индивидуальное консультирование законных представителей.	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
95/10	Индивидуальное консультирование работников ПОУ.	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
96/10	Участие в районных соревнованиях по настольному теннису.	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
97/10	Индивидуальное и групповое консультирование студентов.	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
98/10	Индивидуальное консультирование студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также с ограниченными возможностями здоровья.	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
99/10	ФСО "Юность России" по шашкам.	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие

						технологии.
100/ 10	Индивидуальное консультирование студентов, состоящих на ВК и в "группе риска".	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
101/ 10	Консультирование талантливых и одаренных студентов (включая участников WorldSkillsRussia).	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
102/ 10	Выступление на педагогических советах	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
103/ 10	Лекция по профилактике химической зависимости	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
104/ 10	Тренинги на тему "Общение", "Эмоции" и "Границы"	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
105/ 10	Профилактика ассоциального поведения	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
106/ 10	Месяц информационно-просветительских мероприятий, направленных	1-2 курс	кабинеты, актовый зал, холл 1	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и

	на профилактику потребления наркотических , психотропных средств, табака, алкоголя.Проведение классных часов, встречи с представителями правопорядка, студенческая акция : " Я выбираю.."		этажа			здоровье сберегающие технологии.
107/ 10	Всероссийский урок безопасности в сети "Интернет" - 30 октября.	1-2 курс	кабинеты информатики, учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
108/ 10	Участие в городской акции " Засветись" - 19.10.-18.12.21 г. Показ видеоматериалов, проведение классных часов, студенческая акция"Засветись".	1-2 курс	учебные кабинеты, холл 1 этажа	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
109/ 10	Участие в ТРОФИ ПРОФИ среди команд профессиональных образовательных организаций.	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
110/ 10	Проведение студенческой акции "День здоровья".	1-2 курс	Учебные кабинеты, территория ОУ, спортивный зал	педагог-организатор, преподаватели физического воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
111/ 10	Профилактика травматизма, заболеваемости, создание безопасных условий жизнедеятельности.	1-2 курс	учебные аудитории	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
112/ 10	Публикация материала в рамках "Всемирного дня	1-2 курс	ВК	педагог-психолог	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое

	защиты животных".					воспитание.
113/ 10	Студенческая акция "Цветы Победы", высадка тюльпанов.	1-2 курс	территория ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое воспитание.
114/ 10	Проведение мероприятий в рамках 16 Генеральной конференции Союза Балтийских городов "Устойчивые города Балтийского моря. Преодоление проблем и сознание будущего": 1. Тематический онлайн-видеоурок "Окружающая среда Санкт-Петербурга. Вода. Отходы. Воздух. Особо охраняемые природные территории"; 2. Экологический урок-онлайн "Балтийское море ждет твоих действий"; 3. Семинар-практикум "Соблюдение правил безопасного применения материалов в сфере индустрии красоты"; 4. "Круглый стол "Экологическая культура в профессиональной деятельности"; 5. Урок-семинар "Формирование экологической культуры на уроках ОБЖ»	1-2 курс	В контакте, учебные кабинеты, возможно в актовом зале.	заместитель директора по УВР	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое воспитание.
115/ 10	Участие студентов в совместной деятельности по профориентации (школьники).	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
116/ 10	Проведение совета по профилактике правонарушений	1-2 курс	каб.21	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.

117/ 10	Индивидуальная работа с обучающимися.	1-2 курс	каб. 24	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
118/ 10	День студенческого самоуправления. Подготовка масштабного мероприятия, выборов.	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
119/ 10	Выборы органов студенческого самоуправления. Подготовка выборной кампании и акций.	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
120/ 10	Заседания Старостата	1-2 курс	Актовый зал "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
121/ 10	Индивидуальная работа классного руководителя.	1-2 курс	Учебные кабинеты	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
122/ 10	Проведение «Школы молодого предпринимателя» для проектной бьюти-команды (в соответствии с планом).	1-2 курс	Акт. зал	зам. директора по общим вопросам	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
123/ 10	Проведение деловой встречи с предпринимателями и (или )блогерами для проектной бьюти-команды (в соответствии с планом) и тандем-пар в рамках проекта "Наставничество".	1-2 курс		зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
<b>НОЯБРЬ</b>						
124/ 11	Неделя толерантности: 4 ноября -День народного единства, 16 ноября-Международный день толерантности: проведение	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.



	классных часов, мероприятий связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства.					
125/ 11	Студенческая акция " Я, Ты, Он, Она- вместе целая страна..."	1-2 курс	холл 1 этажа	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
126/ 11	Проведение мероприятий направленных на воспитание негативного отношения к коррупции.	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
127/ 11	Проведение анкетирования на ФЗ № 54" О собраниях, шествиях, демонстрациях и пикетированиях".	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
128/ 11	Уроки - тренинги по ораторскому искусству: " Нам не дано предугадать, чем слово наше отзовется..."	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
129/ 11	Классные часы: " Незнание законов не освобождает от ответственности..." ФЗ- 54, ФЗ-15 и др.	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
130/ 11	Приглашение сотрудников правоохранительных органов по разъяснению вопросов наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений.	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
131/ 11	Месяц правовых знаний	1-2 курс	учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
132/ 11	20 ноября- Всероссийский день правовой помощи детям	1-2 курс	учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7,	Модуль 1. Гражданско-

				социальной работе	8, 11, 14	патриотическое воспитание.
133/ 11	Этнографический диктант	1-2 курс	Библиотек а	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.
134/ 11	Проведение тематических уроков на тему "День народного единства". Подготовка студенческой акции	1-2 курс	Учебные кабинеты, Группа Вконтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.
135/ 11	Проведение фестиваля дружбы к международному дню толерантности.	1-2 курс	Актный зал "Академии "ЛОКОН", Группа Вконтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.
136/ 11	Информирование: "4 ноября - День народного единства". День воинской славы России.	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.
137/ 11	Информирование: "7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)". День воинской славы России.	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.
138/ 11	Принятие участия в проведении мероприятия «День призывника».	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.
139/ 11	Мониторинг оценки профессиональных интересов и способностей студентов.	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

140/ 11	Организация Дня открытых дверей	1-2 курс	"Академия "ЛОКОН"	заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
141/ 11	Проведение профориентационного урока в ОУ.	1-2 курс	ОУ (школа)	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
142/ 11	Проведение профориентационной работы в ДК Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга".	1-2 курс	"Дворец детского (юношеско го) творчества Выборгско го района Санкт- Петербург а"	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
143/ 11	Участие в Городском фестивале профессионального мастерства «Магия стиля».	1-2 курс	Дворец учащейся молодежи Санкт- Петербург а	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
144/ 11	Международный Фестиваль Красоты «Невские Берега».	1-2 курс	Санкт- Петербург, Петербург ское шоссе, 64/1	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций, педагоги- организаторы, преподаватели, мастера	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
145/ 11	Чемпионат «Молодые профессионалы World Skills Russia».	1-2 курс	Санкт- Петербург место уточняется	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций, педагоги- организаторы, преподаватели, мастера	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
146/ 11	Реализация проектов совместной деятельности со	1-2 курс	СПБ ГБПОУ	зам. директора по дополнительному	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-

	школами.		"Академия "ЛОКОН"	образованию и развитию компетенций, педагог- психолог		ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
147/ 11	Привлечение обучающихся, находящихся в группе "риска"к занятиям в кружках и спортивных секциях.	1-2 курс	по расписани ю работы кружков и секций	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
148/ 11	Тематическая выставка книг к 200-летию Ф.М.Достоевского	1-2 курс	Библиотек а	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
149/ 11	Выставка книг к 130-летию со дня рождения Д.А. Фурманова	1-2 курс	Библиотек а	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
150/ 11	День рождение Деда Мороза. Подготовка информационного поста	1-2 курс	Группа Вконтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
151/ 11	Проведение выставки рисунков ко Дню Матери. Проведение концерта ко Дню Матери.	1-2 курс	Холл "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
152/ 11	День исполнения желаний. Проведение студенческой акции.	1-2 курс	Группа Вконтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
153/ 11	Участие в районных	1-2	спортивны	руководитель физ.	ЛР 9, 10	Модуль 4.

11	соревнованиях по волейболу.	курс	й зал	воспитания		Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
154/ 11	ФСО "Юность России" по командной скакалке.	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
155/ 11	ФСО "Юность России" по гиревому спорту	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
156/ 11	Проведение Совета по профилактике	1-2 курс	каб.21	заместитель директора по УВР	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
157/ 11	Индивидуальное консультирование законных представителей	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
158/ 11	Индивидуальное консультирование работников ПОУ	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
159/ 11	Проведение классных часов, бесед по разъяснению правил нахождения на водных объектах в осенне-зимне - весенний период.	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие

						технологии.
160/ 11	Индивидуальное и групповое консультирование студентов.	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
161/ 11	Индивидуальное консультирование студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также с ограниченными возможностями здоровья.	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
162/ 11	Участие в районных соревнованиях по волейболу.	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
163/ 11	Индивидуальное консультирование студентов, состоящих на ВК и в "группе риска".	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
164/ 11	Публикация материала ко Дню отказа от курения	1-2 курс	ВК	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
165/ 11	Выступление на педагогических советах.	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
166/ 11	Лекция по профилактике курения.	1-2 курс	учебные кабинеты	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное

			ОУ			воспитание и здоровье сберегающие технологии.
167/ 11	Тренинги на тему "Агрессия".	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
168/ 11	Профилактика асоциального поведения.	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
169/ 11	Студенческая акция "Сигарета - это..."	1-2 курс	холл 1 этажа	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
170/ 11	Мониторинг соц. сетей на предмет выявления информации, наносящей вред здоровью окружающих.	1-2 курс	соц. сети	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
171/ 11	Подготовка команды к ТРОФИ ПРОФИ.	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
172/ 11	Мероприятия по психологической профилактике дезадаптации обучающихся: круглый стол "Здоровье молодежи-здоровье нации",	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

	студенческая акция: "Азбука здоровья", экспресс-опрос- "Что Вы знаете о "Вич?".					
173/ 11	Участие в районных соревнованиях по волейболу.	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
174/ 11	ФСО "Юность России" по командной скакалке.	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
175/ 11	ФСО "Юность России" по гиревому спорту	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
176/ 11	Проведение Совета по профилактике	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР, зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
177/ 11	Экологическая акция "Сбережение электроэнергии".	1-2 курс	Учебные кабинеты, Холл "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор, добровольцы "Академии "ЛОКОН"	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое воспитание.
178/ 11	Профилактика травматизма, заболеваемости, создание безопасных условий жизнедеятельности.	1-2 курс	Учебные аудитории	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое воспитание.
179/ 11	Заседание старостата	1-2 курс	Актовый зал	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление



180/ 11	Проведение "Школы молодого предпринимателя" (для Бьюти-команды).	1-2 курс		зам. директора по общим вопросам зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
181/ 11	Мероприятия в рамках реализации целевой модели "Наставничество", бизнес-тренинг (для пар-танDEMов).	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
182/ 11	Старт конкурса "Мой бизнес-проект" (для Бьюти-команды и танDEM-пар).	1-2 курс	Актовый зал	зам. директора по учебно-производственной работе	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
183/ 12	Проведение тренинговых занятий "Нам не дано предугадать, чем слово наше отзовется..."	1-2 курс	учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
184/ 12	Месяц правовых знаний: 3-9 декабря - Всероссийская акция "Час кода"- тематический урок Информатики; 9 декабря Международный день борьбы с коррупцией; 10 декабря - Международный день прав человека; 12 декабря- День Конституции Российской Федерации . Проведение классных часов, круглых столов, дискуссий, приглашение сотрудников правоохранительных органов.	1-2 курс	учебные кабинеты, холл 1 этажа	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
185/ 12	Информирование	1-2	соц. сети	зав. направлением по	ЛР 1, 2,	Модуль 1.

12	родителей/законных представителей, направленное на повышение правовой грамотности в вопросах антикоррупционного воспитания, наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений.	курс		воспитательной и социальной работе	3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Гражданско-патриотическое воспитание.
186/ 12	Проведение мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупции: игра, круглый стол, дискуссия	1-2 курс	учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
187/ 12	День Героев Отечества. Выставка книг.	1-2 курс	Библиотек а	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
188/ 12	Проведение тематических уроков ко Дню Конституции Российской Федерации, подготовка информационного поста.	1-2 курс	Учебные кабинеты, Группа Вконтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
189/ 12	Информирование: "1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)". День воинской славы России.	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
190/ 12	Информирование: "5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)".	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

	День воинской славы России.					
191/ 12	Информирование: "24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)". День воинской славы России.	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.
192/ 12	Информирование: "3 декабря - День Неизвестного Солдата". Памятная дата России.	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.
193/ 12	Информирование: "9 декабря - День Героев Отечества". Памятная дата России.	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.
194/ 12	Информирование: "12 декабря - День Конституции Российской Федерации". Памятная дата России.	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.
195/ 12	Организация Дня открытых дверей.	1-2 курс	"Академия "ЛОКОН"	заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
196/ 12	Участие в профориентационных мероприятиях.	1-2 курс	Центр содействи я занятости молодежи и профессио нальной ориентаци и «ВЕКТОР »	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
197/ 12	Участие в профориентационных мероприятиях, конкурсах.	1-2 курс	Городской центр содействи	заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее

			я профессио нальному самоопред елению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб			воспитание (развитие карьеры).
198/ 12	Реализация проектов совместной деятельности со школами.	1-2 курс	СПБ ГБПОУ "Академия "ЛОКОН"	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций, педагог- психолог	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
199/ 12	Проведение новогоднего мероприятия	1-2 курс	Актный зал	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
200/ 12	Вовлечение обучающихся группы "риска" в кружковую деятельность	1-2 курс	по расписани ю работы кружков	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
201/ 12	Книжная выставка к 200- летию со дня рождения Н.А. Некрасова.	1-2 курс	Библиотека а	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
202/ 12	Всемирный день борьбы со СПИДом, акция для совершеннолетних детей - Сдача на ВИЧ. Подготовка информационного поста.	1-2 курс	Группа Вконтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
203/ 12	Добровольческая акция к международному дню	1-2 курс	На выезде, Группа	педагог-организатор, добровольцы "Академии	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6,	Модуль 3. Духовно-

	Особенных людей.		Вконтакте	"ЛОКОН"	7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	нравственное и культурно-творческое воспитание.
204/ 12	Посещение главного музея Санкт-Петербурга в день Эрмитажа, проведение тематических уроков, подготовка информационного поста.	1-2 курс	На выезде, Группа Вконтакте, учебные кабинеты	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
205/ 12	Организация и проведение Новогодних праздников, вечеров.	1-2 курс	Актный зал "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
206/ 12	Подготовка команды к ТРОФИ ПРОФИ	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
207/ 12	"День здоровья" среди студентов "Академии "ЛОКОН"	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
208/ 12	ФСО "Юность России" по гиревому спорту	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
209/ 12	Проведение Совета по профилактике	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР, зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

210/ 12	Индивидуальное консультирование законных представителей	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
211/ 12	Индивидуальное консультирование работников ПОУ	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
212/ 12	Индивидуальное и групповое консультирование студентов	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
213/ 12	Индивидуальное консультирование студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также с ограниченными возможностями здоровья	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
214/ 12	Индивидуальное консультирование студентов, состоящих на ВК и в "группе риска"	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
215/ 12	Практические занятия с элементами тренинга "Проблемы юношества"	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
216/ 12	Мониторинг уровня информированности студентов в вопросах	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и

	ВИЧ/СПИД					здоровье сберегающие технологии.
217/ 12	Изучение тенденции пропусков занятий студентами	1-2 курс	кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
218/ 12	Лекция по теме "Профилактика ВИЧ/СПИДа"	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
219/ 12	Тренинги на тему "ВИЧ - профилактики и риски".	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
220/ 12	Профилактика аддиктивных форм поведения "Основы самосовершенствования".	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
221/ 12	Городская акция "Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам".	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
222/ 12	Проведение мероприятий, направленных на разъяснения правил нахождения на водоемах в осенне-зимне- весенний период.	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
223/ 12	Проведение мероприятий по	1-2	учебные	зав. направлением по	ЛР 9, 10	Модуль 4.

12	разъяснению правил противопожарной безопасности, использование пиротехнических средств.	курс	кабинеты ОУ	воспитательной и социальной работе		Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
224/ 12	Проведение мероприятий направленных на формирование безопасного поведения в местах большого скопления людей.	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
225/ 12	Проведение мероприятий , посвященных Международному дню борьбы с наркобизнесом: проведение классных часов, приглашение сотрудников правоохранительных органов.	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
226/ 12	Индивидуальная работа с обучающимися группы " риска".	1-2 курс	каб. 21	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
227/ 12	Профилактика травматизма, заболеваемости, создание безопасных условий жизнедеятельности.	1-2 курс	Учебные аудитории	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
228/ 12	Подготовка команды к ТРОФИ ПРОФИ	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
229/ 12	"День здоровья" среди студентов "Академии ЛОКОН"	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье



						сберегающие технологии.
230/ 12	Публикация ко Дню Волонтера.	1-2 курс	ВК	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
231/ 12	Участие в городской добровольческой акции "Солнышко в ладошке".	1-2 курс	ДУМ, школа № 613	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
232/ 12	Заседание Старостата. Отчет о проделанной работе за 1-е полугодие.	1-2 курс	Учебные кабинеты, Актный зал "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
233/ 12	Студенческая акция "Что вы знаете о ВИЧ?".	1-2 курс	холл 1 этажа	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
234/ 12	Проведение "Школы молодого предпринимателя" (для Бьюти-команды).	1-2 курс		зам. директора по общим вопросам зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
235/ 12	Мероприятия в рамках реализации целевой модели "Наставничество", бизнес-встреча с предпринимателем (для пар-танDEMов).	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
236/ 12	Индивидуальная работа классного руководителя.	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
237/ 12	Работа по подготовке конкурса "Мой бизнес-проект" (для Бьюти-команды и танDEM-пар).	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зам. директора по общим вопросам	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательст

						во).
<b>ЯНВАРЬ</b>						
238/ 01	Мониторинг на тему "Актуальность патриотического воспитания".	1-2 курс	Учебные классы ОУ	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
239/ 01	Тестирование на тему "Антикоррупция".	1-2 курс	Учебные классы ОУ	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
240/ 01	"Не сдался, не сдался наш город врагу..." выставка книг о блокаде Ленинграда.	1-2 курс	Библиотек а	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
241/ 01	Мероприятия к 78-ой годовщине Блокады Ленинграда. Уроки памяти, концерт. Участие в конкурсе "Муза Блокады".	1-2 курс	Учебные классы, Актный зал "Академии "ЛОКОН", на выезде.	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
242/ 01	Размещение информационных постов в официальной группе ВКонтакте на тему "Международный день памяти жертв Холокоста".	1-2 курс	группа ВКонтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
243/ 01	Информирование: "27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)". День воинской славы России.	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
244/ 01	Информирование: "25 января - День российского студенчества". Памятная дата России.	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
245/ 01	"День бренда" - цикл мероприятий от социальных партнеров.	1-2 курс	Актный зал, учебные классы ОУ	педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание

						(развитие карьеры).
246/ 01	Участие в профориентационных мероприятиях.	1-2 курс	Центр содействия занятости молодежи и профессиональной ориентации «ВЕКТОР»	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
247/ 01	Участие в профориентационных мероприятиях, конкурсах.	1-2 курс	Городской центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб	заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
248/ 01	Формирование ежегодного обновляемого ресурса «Навигатор абитуриента: колледжи России»	1-2 курс	Федеральное государственное унитарное предприятие «Международное информационное агентство «Россия сегодня»	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
249/	Реализация проектов	1-2	СПБ	зам. директора по	ЛР 2, 4,	Модуль 2.

01	совместной деятельности со школами	курс	ГБПОУ "Академия "ЛОКОН"	дополнительному образованию и развитию компетенций, педагог-психолог	13	Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
250/01	"Книги-юбиляры-2022" выставка книг.	1-2 курс	Библиотека	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
251/01	Проведение мероприятия ко Дню студента	1-2 курс	Учебные классы ОУ	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
252/01	Вовлечение обучающихся группы "риска" в творческую кружковую работу, спортивные секции	1-2 курс	по расписанию работы кружков и секций	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
253/01	Всемирный день "Спасибо". Проведение добровольческой акции	1-2 курс	Группа Вконтакте, на выезде	педагог-организатор, добровольцы "Академии "ЛОКОН"	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
254/01	Проведение добровольческой акции ко Дню Объятий	1-2 курс	Группа Вконтакте, на выезде	педагог-организатор, добровольцы "Академии "ЛОКОН"	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
255/01	Концертная программа ко Дню Студента(Татьянин день). Проведение очного мероприятия - конкурса	1-2 курс	Актовый зал "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

256/ 01	Видеопоздравление и подготовка информационного поста к празднику "Старый Новый год"	1-2 курс	Группа Вконтакте, на выезде	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
257/ 01	Подготовка команды для участия в городских соревнованиях по волейболу	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. воспитание.
258/ 01	Подготовка команды для участия в городских соревнованиях по лыжным гонкам	1-2 курс	спортивный зал, лыжная трасса на Авангардной	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. воспитание.
259/ 01	Проведение Совета по профилактике	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР, зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. воспитание.
260/ 01	Индивидуальное консультирование законных представителей	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. воспитание.
261/ 01	Индивидуальное консультирование работников ПОУ	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

						воспитание.
262/ 01	Индивидуальное и групповое консультирование студентов	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. воспитание.
263/ 01	Индивидуальное консультирование студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также с ограниченными возможностями здоровья	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. воспитание.
264/ 01	Индивидуальное консультирование студентов, состоящих на ВК и в "группе риска"	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. воспитание.
265/ 01	Лекция в рамках программы "Развитие человека и его здоровье" на тему "Стресс и саморегуляция"	1-2 курс	Учебные классы ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. воспитание.
266/ 01	Профилактика травматизма, заболеваемости, создание безопасных условий жизнедеятельности	1-2 курс	Учебные аудитории	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. воспитание.
267/ 01	Тренинги на тему "Мои ресурсы"	1-2 курс	Учебные классы ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье

						сберегающие технологии. воспитание.
268/ 01	Изучение тенденции пропусков занятий студентами	1-2 курс	кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. воспитание.
269/ 01	Практическое занятие с элементами тренинга "Риски большого города. Как не попасть в ловушку"	1-2 курс	Учебные классы ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. воспитание.
270/ 01	Индивидуальная работа с обучающимися группы "риска"	1-2 курс	каб.21	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. воспитание.
271/ 01	Проведение информационных мероприятий по разъяснению правил нахождения на водных объектах в зимний период	1-2 курс	учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. воспитание.
272/ 01	Заседание совета по профилактике.	1-2 курс	каб.21	заместитель директора по УВР	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. воспитание.
273/ 01	Городская акция "Засветись", показ видеоматериалов	1-2 курс	холлл 1 этажа	зав. направлением по воспитательной и	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное

				социальной работе		воспитания и здоровье сберегающие технологии. воспитание.
274/ 01	Публикация материала к Всемирному дню мира	1-2 курс	ВК	педагог-психолог	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое воспитание.
275/ 01	Акция "Чистый колледж". Генеральная уборка кабинетов, проведение конкурса "Лучший новогодний кабинет".	1-2 курс	Учебные кабинеты	педагог-организатор	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое воспитание.
276/ 01	Заседание стипендиальной комиссии по итогам промежуточной аттестации за 1 полугодие 2021-2022 уч. год	1-2 курс	каб. 26	зам. директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
277/ 01	"День бренда" - цикл мероприятий от социальных партнеров.	1-2 курс	Актный зал, учебные классы ОУ	педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
278/ 01	Проведение "Школы молодого предпринимателя" (для Бьюти-команды) (бизнес-семинар, подготовленный социальными партнерами)	1-2 курс		зам. директора по общим вопросам зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
279/ 01	Мероприятия в рамках реализации целевой модели "Наставничество", бизнес-семинар, подготовленный социальными партнерами (для пар-танDEMов).	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
280/ 01	Работа по подготовке конкурса "Мой бизнес-проект" (для Бьюти-команды и танDEM-пар).	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зам. директора по общим вопросам	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное



						предпринимательст во).
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
281/ 02	Публикация материала ко Дню защитника Отечества	1-2 курс	ВК	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.
282/ 02	"Отечеству служить не по приказу" Выставка книг.	1-2 курс	Библиотек а	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.
283/ 02	Просветительские беседы с обучающимися с целью разъяснения наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе и в сети Интернет( приглашение сотрудников правоохранительных органов)	1-2 курс	учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.
284/ 02	Проведение анкетирования по вопросам соблюдения требований законодательства направленного на противодействие экстремизму, терроризму, участию в массовых мероприятиях.	1-2 курс	учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.
285/ 02	Проведение мероприятий на воспитание негативного отношения к коррупции: круглый стол , дискуссия	1-2 курс	учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.
286/ 02	Тренинговое занятие " Нам не дано предугадать, чем слово наше отзовется.."	1-2 курс	учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание.

287/ 02	Проведение уроков памяти, посвященных воинской славе России и ее истории в Великой Отечественной войне. (День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г.)	1-2 курс	Учебные кабинеты	педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
288/ 02	Проведение мероприятия ко Дню Защитника Отечества	1-2 курс	Актовый зал "Академии "ЛОКОН", Группа Вконтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
289/ 02	Информирование: "2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)". День воинской славы России	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
290/ 02	Информирование: "23 февраля - День защитника Отечества". День воинской славы России	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
291/ 02	Встреча с военнослужащими, ветеранами военной службы	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
292/ 02	Информирование: "15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества". Памятная дата России	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
293/ 02	Проведение индивидуальных и групповых занятий с участниками чемпионата	1-2 курс	кабинет педагога-психолога,	педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее

	WSR		учебные классы ОУ			воспитание (развитие карьеры).
294/ 02	День российской науки. Выставка книг.	1-2 курс	Библиотек а	библиотекарь	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
295/ 02	Участие в ежегодном Фестивале «КулибинФест: от творчества к профессии»	1-2 курс	ГБУ ЦДЮОТТ Колпинско го района Санкт- Петербург а	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
296/ 02	Участи в профориентационных мероприятиях	1-2 курс	Центр содействи я занятости молодежи и профессио нальной ориентаци и «ВЕКТОР »	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
297/ 02	Участи в профориентационных мероприятиях конкурсах	1-2 курс	Городской центр содействи я профессио нальному самоопред елению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб	заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально- ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
298/ 02	Реализация проектов совместной деятельности со	1-2 курс	СПБ ГБПОУ	зам. директора по дополнительному	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-

	школами		"Академия "ЛОКОН"	образованию и развитию компетенций, педагог- психолог		ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
299/ 02	Участие (выступление с докладом) в городских семинарах и всероссийских научно-практических конференциях	1-2 курс	на выезде	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
300/ 02	"Кто тебя учил пленять в стихах чудесных?" Выставка ко дню памяти А.С.Пушкина	1-2 курс	Библиотек а	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
301/ 02	Проведение уроков памяти ко Дню памяти А.С. Пушкина	1-2 курс	Учебные кабинеты, Группа Вконтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
302/ 02	День Святого Валентина. Акция раздачи валентинок между студентами. Подготовка выставки рисунков ко Дню Святого Валентина. Участие в конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Все начинается с любви"	1-2 курс	Учебные кабинеты, Холл "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
303/ 02	Добровольческая акция ко дню спонтанного проявления доброты	1-2 курс	Холл "Академии "ЛОКОН", на выезде	педагог-организатор, добровольцы "Академии "ЛОКОН"	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
304/ 02	Участие в городском конкурсе "Планета Моды"	1-2 курс	Актовый зал "Академии	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,	Модуль 3. Духовно- нравственное и

			"ЛОКОН", на выезде		10, 11, 12, 14	культурно-творческое воспитание.
305/ 02	Проведение Совета по профилактике	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР, зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
306/ 02	Индивидуальное консультирование законных представителей	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
307/ 02	Участие во Всероссийских соревнованиях "Лыжня России"	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
308/ 02	ФСО "Юность России" по волейболу	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
309/ 02	ФСО "Юность России" по лыжным гонкам	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
310/ 02	Индивидуальное консультирование работников ПОУ	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
311/ 02	Индивидуальное и групповое	1-2	Кабинет	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4.

02	консультирование студентов	курс	педагога-психолога			Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
312/02	Соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания и БЖД	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
313/02	Индивидуальное консультирование студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также с ограниченными возможностями здоровья	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
314/02	Индивидуальное консультирование студентов, состоящих на ВК и в "группе риска"	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
315/02	Выступление на педагогических советах	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
316/02	Лекция в рамках программы "Развитие человека и его здоровье" на тему "Мужественность и женственность"	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
317/02	Профилактика асоциального поведения	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье

						сберегающие технологии.
318/ 02	Проведение занятия с элементами тренинга "Где найти поддержку?!"	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
319/ 02	Мероприятие по профилактике возникновения экстремистских и террористических тенденций у обучающихся	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
320/ 02	Мониторинг соц. сетей на предмет размещения материалов, причиняющих вред здоровью окружающих	1-2 курс	соц. сети	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
321/ 02	Неделя безопасного Интернета "безопасность в глобальной сети" : викторина "ИнтерНЕТ", круглый стол:" Интернет -помощник или..." , просмотр видеоматериалов	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
322/ 02	Информирование родителей/законных представителей направленных на разъяснение потенциальных рисков в сети "Интернет"	1-2 курс	соц. сети	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
323/ 02	Городская акция " С корость - не главное", студенческая акция экспресс-опрос " Я иду...или Я еду..", классные часы, круглый стол" Наш четырех колесный друг...?"	1-2 курс	учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
324/	Профилактика травматизма,	1-2	Учебные	зав. направлением по	ЛР 9, 10	Модуль 4.

02	заболеваемости, создание безопасных условий жизнедеятельности	курс	аудитории	воспитательной и социальной работе		Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
325/02	Тренинг на тему "Тайм-менеджмент"	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
326/02	Заседания Старостата	1-2 курс	Актный зал "Академии ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
327/02	Проведение бизнес-тренингов и бизнес-встреч, в рамках Чемпионата по парикмахерскому искусству "Невские берега"	1-2 курс	Актный зал "Академии ЛОКОН"	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций, педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
328/02	Работа проектной Бьюти-команды.	1-2 курс	учебные аудитории	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций, зам. директора по общим вопросам педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
329/02	"Деловая гостиная"- встреча с успешными предпринимателями города, потенциальными работодателями	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций, педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
330/02	Проведение "Школы молодого предпринимателя" (для Бьюти-команды)	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зам. директора по общим вопросам зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
<b>МАРТ</b>						
331/	День воссоединения Крыма с Россией.	1-2	Библиотек а	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7,	Модуль 1. Гражданско-



03		курс			8, 11, 14	патриотическое воспитание.
332/03	Проведение мероприятий направленных на воспитание негативного отношения к коррупции: игра " Что? Где? Когда?", дискуссия , написание эссе.	1-2 курс	учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
333/03	Тренинговое занятие: " Нам не дано предугадать , чем слово наше отзовется.."	1-2 курс	учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
334/03	Проведение тематических уроков и подготовка информационных постов ко Дню воссоединения Республики Крым с Российской Федерацией "Крымская весна".	1-2 курс	Учебные кабинеты, Группа Вконтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
335/03	Организация проведения медицинского обследования юношей допризывного и призывного возрастов.	1-2 курс	РВК	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
336/03	Участие в профориентационных мероприятиях.	1-2 курс	Центр содействия занятости молодежи и профессиональной ориентации и «ВЕКТОР»	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
337/03	Участие в профориентационных мероприятиях, конкурсах.	1-2 курс	Городской центр содействия профессиона	заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

			нальному самоопределению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб			
338/ 03	Проведение месячника по профориентации. Организация Дней открытых дверей.	1-2 курс	"Академия "ЛОКОН"	заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
339/ 03	Участие в традиционном «Дне ученика».	1-2 курс	№ 399 Красносельского района Санкт-Петербурга	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
340/ 03	Участие в городском творческом конкурсе «Планета моды».	1-2 курс	ул. Софийская , д.19, корп.1	заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
341/ 03	Участие в Открытом Чемпионате Санкт-Петербурга парикмахерского искусства и эстетике	1-2 курс	место уточняется	преподаватели, мастера	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
342/ 03	Реализация проектов совместной деятельности со школами.	1-2 курс	СПБ ГБПОУ "Академия "ЛОКОН"	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций, педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
343/ 03	Выставка альбомов, репродукций и книг, посвященная Дню основания Эрмитажа.	1-2 курс	Библиотека	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

344/ 03	Привлечение к творческой кружковой работе обучающихся группы "риска"	1-2 курс	по расписанию работы кружков и секций	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
345/ 03	Акция, фотоконкурс, выставка рисунков к Всемирному дню кошек.	1-2 курс	Холл "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
346/ 03	Подготовка мероприятия к 8 марта (для преподавателей и матерей). Подготовка выставки рисунков "Моя дорогая мама"	1-2 курс	Актный зал "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
347/ 03	Подготовка ярмарки к празднованию Масленицы.	1-2 курс	Холл "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
348/ 03	Благотворительная акция ко дню бездомного человека ("Ночлежка").	1-2 курс	На выезде, Группа Вконтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
349/ 03	Проведение Совета по профилактике.	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР, зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
350/ 03	Индивидуальное консультирование законных представителей.	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье

						сберегающие технологии.
351/ 03	Индивидуальное консультирование работников ПОУ.	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
352/ 03	ФСО "Юность России" по настольному теннису	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
353/ 03	Участие в городских и районных мероприятиях по сдаче нормативов ГТО.	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
354/ 03	Подготовка команды для Городских соревнований по стритболу.	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
355/ 03	Индивидуальное и групповое консультирование студентов.	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
356/ 03	Индивидуальное консультирование студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также с ограниченными возможностями здоровья.	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
357/	Индивидуальное	1-2	Кабинет	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4.

03	консультирование студентов, состоящих на ВК и в "группе риска"	курс	педагога-психолога			Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
358/03	Выступление на педагогических советах.	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
359/03	Лекция в рамках программы "Развитие человека и его здоровье" на тему" Общение - путь к успеху"	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
360/03	Профилактика асоциального поведения.	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
361/03	Тренинг по профилактике конфликтов.	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
362/03	Практикум "Профилактика эмоционального выгорания, стрессов" (перподаватели)	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
363/03	Кинотренинг "Межличностное взаимодействие без конфликта".	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие

						технологии.
364/ 03	Выявление обучающихся длительное время пропускающих учебные занятия без уважительной причины	1-2 курс		зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
365/ 03	Проведение мероприятий к Международному дню борьбы с наркобизнесом: классные часы, диспут "Выбор за тобой"	1-2 курс	учебный кабинет	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
366/ 03	Публикация материала по теме "Час Земли"	1-2 курс	ВК	педагог-психолог	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое воспитание.
367/ 03	Мероприятие совместно с экологическими организациями, ДУМом "Час Земли"	1-2 курс	На выезде, Группа вконтакте	педагог-организатор	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое воспитание.
368/ 03	Экологическая акция "Чистый понедельник"	1-2 курс	На выезде, территория ОУ	педагог-организатор	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое воспитание.
369/ 03	Студенческая акция "Котомания", фотовыставка "Мордочка, хвост и четыре ноги"., мульт викторина "Стоп КОТ".	1-2 курс	холл 1 этажа	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
370/ 03	Заседания Старостата	1-2 курс	Актовый зал "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
371/ 03	Участие студентов в подготовке и проведении профпроб	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
372/ 03	Работа проектной Быги-команды.	1-2 курс	учебные аудитории	зам. директора по дополнительному	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее

				образованию и развитию компетенций, зам. директора по общим вопросам педагог-психолог		развитие (молодежное предпринимательство).
373/03	Проведение "Школы молодого предпринимателя" (для Бьюти-команды)	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зам. директора по общим вопросам зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
374/03	Проведение ролевой бизнес-игры	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
<b>АПРЕЛЬ</b>						
375/04	Диктант Победы	1-2 курс	Библиотека	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
376/04	Проведение выставки рисунков, викторины, тематических уроков и подготовка информационных постов ко Дню космонавтики	1-2 курс	Холл "Академии "ЛОКОН", учебные кабинеты	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
377/04	Тренинговое занятие " Нам не дано предугадать, чем слово наше отзовется"	1-2 курс	учебный кабинет	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
378/04	Проведение мероприятий направленных на воспитание негативного отношения к коррупции: анкетирование обучающихся, круглый стол "благодарность или..",	1-2 курс	учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
379/04	Информирование: "18 апреля - День победы русских воинов князя Александра	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое

	Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)". День воинской славы России					воспитание.
380/ 04	Информирование: "12 апреля - День космонавтики". Памятная дата России	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
381/ 04	Информирование: "19 апреля - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)". Памятная дата России	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
382/ 04	Информирование: "26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф". Памятная дата России	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
383/ 04	Экскурсии на профильные предприятия. встреча с работодателями	1-2 курс	на выезде	педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
384/ 04	Участие в профориентационных мероприятиях, конкурсах	1-2 курс	Городской центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб	заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
385/ 04	Организация Дня открытых дверей	1-2 курс	"Академия "ЛОКОН"	заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-



						ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
386/04	Организация и проведение профориентационного урока в ОУ	1-2 курс	ОУ	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
387/04	Организация профориентационного мероприятия для студентов «Академии «ЛОКОН» совместно с Институтом промышленных технологий и дизайна	1-2 курс	"Академия "ЛОКОН"	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
388/04	Участие в городском инклюзивном конкурсе видеороликов о профессиях «Твой парус в мире профессий - 2022»	1-2 курс	пр. Большевик ов, 38, к.1, каб.121,С ПБ ГБ ПОУ "Охтинский колледж"	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
389/04	Реализация проектов совместной деятельности со школами	1-2 курс	СПБ ГБПОУ "Академия "ЛОКОН"	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций, педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
390/04	"Чему смеетесь?-Над собою смеетесь!" Выставка книг ко дню рождения Н.В.Гоголя	1-2 курс	Библиотека	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
391/04	Выставка книг, приуроченная к Международному дню авиации и космонавтики	1-2 курс	Библиотека	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое

						воспитание.
392/ 04	Подготовка мероприятия к 1 апреля (День юмора и смеха) - КВН	1-2 курс	Актовый зал "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
393/ 04	Посещение культурно-массовых мероприятий (мест: музеи, выставочные залы, экскурсии) к всемирному дню искусства	1-2 курс	На выезде	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
394/ 04	Вовлечение обучающихся в творческие кружки и секции	1-2 курс	по расписанию работы кружков и секций	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
395/ 04	Проведение Совета по профилактике	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР, зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
396/ 04	Индивидуальное консультирование законных представителей	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
397/ 04	Индивидуальное консультирование работников ПОУ	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
398/ 04	ФСО "Юность России" по плаванию	1-2 курс	бассейн	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и

						здоровье сберегающие технологии.
399/ 04	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
400/ 04	ФСО "Юность России" по стритболу	1-2 курс	спортивный зал	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
401/ 04	Индивидуальное и групповое консультирование студентов	1-2 курс	Кабинет педагога- психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
402/ 04	Индивидуальное консультирование студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также с ограниченными возможностями здоровья	1-2 курс	Кабинет педагога- психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
403/ 04	Индивидуальное консультирование студентов, состоящих на ВК и в "группе риска"	1-2 курс	Кабинет педагога- психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
404/ 04	Выступление на педагогических советах	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

405/ 04	Профилактика химической зависимости у подростков	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
406/ 04	Тренинг по теме "Шаги к успеху"	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
407/ 04	Исследование педагогического коллектива на степень эмоционального выгорания	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
408/ 04	Мониторинг с целью выявления суицидального риска у студентов	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
409/ 04	Публикация материала ко Дню психологического здоровья	1-2 курс	ВК	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
410/ 04	Профилактика агрессивных форм поведения	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
411/ 04	Беседы по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди молодежи	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье

						сберегающие технологии.
412/04	Добровольческая акция "День донора", сдача крови (совершеннолетние)	1-2 курс	На выезде, ДУМ	педагог-организатор	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
413/04	Мониторинг соц. сетей с целью выявления материалов . наносящих вред здоровью обучающихся	1-2 курс	соц. сети	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
414/04	Выявление обучающихся, длительное время пропускающих учебные занятия	1-2 курс		зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
415/04	Проведение акции "Всемирный день здоровья"	1-2 курс	Спортивный зал "Академии "ЛОКОН", Актовый зал "Академии "ЛОКОН", на выезде, территория ОУ	педагог-организатор	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
416/04	Анкетирование обучающихся на выявление уровня знания норм действующего антинаркотического законодательства РФ	1-2 курс	учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
417/04	Городская акция "СИМ": показ видеоматериалов, классные часы: " Знакомые -	1-2 курс	холл 1 этажа, учебные	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и

	незнакомцы", диспут: " СИМ, СИМом, но правила никто не отменял", выставка рисунков " СИМ будущего", приглашение сотрудников ГБДД		кабинеты			здоровье сберегающие технологии.
418/04	Профилактика травматизма, заболеваемости, создание безопасных условий жизнедеятельности	1-2 курс	Учебные аудитории	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
419/04	Участие в экологических конференциях ДУМ-а, экологических организаций	1-2 курс	Учебные кабинеты, на выезде.	педагог-организатор	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое воспитание.
420/04	Участие в городском субботнике	1-2 курс	территория ОУ, обработка клумбы тюльпанов	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое воспитание.
421/04	Заседания Старостата	1-2 курс	Актовый зал "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
422/04	Проведение "Школы молодого предпринимателя" (для Бьюти-команды и партандемов)	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зам. директора по общим вопросам зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
423/04	Работа проектной Бьюти-команды.	1-2 курс	учебные аудитории	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций, зам. директора по общим вопросам педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
424/04	Публичная защита конкурса "Мой бизнес-проект", с приглашением бизнес-	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, зав. направлением по	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие

	экспертов и представителей-работодателей			воспитательной и социальной работе		(молодежное предпринимательство).	
<b>МАЙ</b>							1-2 курс
425/05	Мониторинг на тему "Патриотизм"	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.	
426/05	День победы в Великой Отечественной войне. Выставка книг и плакатов.	1-2 курс	Библиотек а	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.	
427/05	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню победы в Великой отечественной войне. Размещение информационных постов в официальной группе ВКонтакте.	1-2 курс	Группа ВКонтакте, актовый зал, холлы	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.	
428/05	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Города. Размещение информационных постов в официальной группе ВКонтакте.	1-2 курс	Группа ВКонтакте, актовый зал, холлы	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.	
429/05	Выставка рисунков и плакатов ко Дню Победы. Торжественная линейка, посвященная 9 мая(мероприятие, концерт). Участие в благотворительных акциях ко Дню Победы.	1-2 курс	Холл "Академии "ЛОКОН", актовый зал "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.	
430/05	Тренинговое занятие " Нам не дано предугадать, чем слово наше отзовется"	1-2 курс	учебный кабинет	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.	
431/	Информирование: "9 мая - День Победы советского	1-2	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7,	Модуль 1. Гражданско-	

05	народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)". День воинской славы России	курс			8, 11, 14	патриотическое воспитание.
432/ 05	Конкурс презентаций: "9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов".	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
433/ 05	Совместно с военным комиссариатом организация и проведение учебных сборов	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
434/ 05	День открытых дверей	1-2 курс		заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
435/ 05	Встреча с социальными партнерами	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
436/ 05	Приемная кампания 2022	1-2 курс	приемная комиссия	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
437/ 05	Реализация проектов совместной деятельности со школами	1-2 курс	СПБ ГБПОУ "Академия "ЛОКОН"	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций, педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
438/ 05	Выставка ко дню рождения поэтессы О.Ф.Берггольц	1-2 курс	Библиотек а	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
439/	"С Днем рождения, Санкт-	1-2	Библиотек	библиотекарь	ЛР 1, 2,	Модуль 3.



05	Петербург!" выставка книг.	курс	а		3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
440/ 05	Посещение военных музеев (Музей Блокады Ленинграда, Военно-исторический музей артиллерии, Центральный военно-морской музей)	1-2 курс	На выезде	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
441/ 05	Проведение масштабного мероприятия ко Дню Города. Интеллектуальная игра, квест, тематические уроки, 6- дневное погружение в историю города. Оформление информационного стенда	1-2 курс	Холл "Академии "ЛОКОН", Актовый зал "Академии "ЛОКОН", Группа Вконтакте, учебные кабинеты	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно- нравственное и культурно- творческое воспитание.
442/ 05	Проведение Совета по профилактике	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР, зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
443/ 05	Индивидуальное консультирование законных представителей	1-2 курс	Кабинет педагога- психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
444/ 05	Индивидуальное консультирование работников ПОУ	1-2 курс	Кабинет педагога- психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

445/ 05	ФСО "Юность России" по легкоатлетическому кроссу	1-2 курс	стадион	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
446/ 05	ФСО "Юность России" по летнему троеборью	1-2 курс	стадион	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
447/ 05	Участие в районных мероприятиях по сдаче нормативов ГТО	1-2 курс	стадион	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
448/ 05	Индивидуальное и групповое консультирование студентов	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
449/ 05	Индивидуальное консультирование студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также с ограниченными возможностями здоровья	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
450/ 05	Мониторинг с целью выявления лиц, склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
451/ 05	Выступление на педагогических советах	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и

						здоровье сберегающие технологии.
452/ 05	Лекция на тему "Как не стать жертвой насилия"	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
453/ 05	Тренинги на тему "Онлайн-общение"	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
454/ 05	Профилактика асоциального поведения	1-2 курс	Кабинет педагога- психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
455/ 05	Цикл мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
456/ 05	Студенческая акция "И зимой и летом живи без сигареты", информационный стенд, показ видеоматериалов	1-2 курс	холл 1 этажа	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
457/ 05	Городская акция "Здравствуй лето", проведение классных часов: " Знай, помни , выполняй", круглый стол: " Всегда ли прав пешеход...", "Ребята, давайте жить дружно..", просмотр	1-2 курс	холл 1 этажа. учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

	видеоматериалов					
458/ 05	День памяти жертв СПИДа, просмотр видеоматериалов	1-2 курс	холл 1 этажа	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
459/ 05	Информационная компания "Детский телефон доверия". информационный стенд, просмотр видеоматериалов, приглашение сотрудников соц центра	1-2 курс	холл 1 этажа. учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
460/ 05	Профилактика травматизма, заболеваемости, создание безопасных условий жизнедеятельности	1-2 курс	Учебные аудитории	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
461/ 05	Участие в городских экологических мероприятиях	1-2 курс		педагог-организатор	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое воспитание
462/ 05	Проведение акции "Ненужную бумагу-в нужное дело"	1-2 курс	территори я ОУ	педагог-организатор	ЛР 3, 9, 10, 13	Модуль 5. Экологическое воспитание
463/ 05	Организация мероприятий ко Дню города	1-2 курс	актовый зал	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
464/ 05	Круглый стол : Презентация работа проектной Бьюти- команды за 2021-2022 учебный год.	1-2 курс	учебные аудитории	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций, зам. директора по общим вопросам педагог- психолог	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес- ориентирующее развитие (молодежное предпринимательст во).
465/ 05	Приглашение специалистов Центров службы занятости для информирования выпускников о возможностях	1-2 курс	актовый зал	педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес- ориентирующее развитие (молодежное

	трудоустройства, в т.ч. самозанятости.					предпринимательство).
<b>ИЮНЬ</b>						
466/06	День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны. Книжная выставка.	1-2 курс	Библиотека	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
467/06	Выставка ко Дню России "Россия - Родина моя"	1-2 курс	Холл "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
468/06	Проведение интерактивных уроков ко Дню России и Дня памяти и скорби (начала войны)	1-2 курс		заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
469/06	День Русского языка - Пушкинский День России. Подготовка тематической выставки	1-2 курс	Холл "Академии "ЛОКОН"	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
470/06	Информирование: "22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)". Памятная дата России	1-2 курс	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
471/06	Сбор информации о летней занятости обучающихся	1-2 курс	учебные кабинеты	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
472/06	"О, Пушкин, Пушкин! Кто тебя учил пленять в стихах чудесных?" выставка книг ко дню памяти	1-2 курс	Библиотека	библиотекарь	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
473/06	Подготовка и проведение мероприятий к выпускному. Размещение информационный постов в официальной группе	1-2 курс	Группа ВКонтакте, актовый зал, холлы	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое

	ВКонтакте.					воспитание.
474/ 06	Международный день дружбы. Проведение акции среди обучающихся	1-2 курс	Группа ВКонтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
475/ 06	Проведение праздничной линейки для студентов 1 курса	1-2 курс	Слободская	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
476/ 06	Проведение Дня Молодежи. Флешмоб о хобби - "Мир моих увлечений"	1-2 курс	Группа ВКонтакте	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
477/ 06	Участие в городском празднике "Алые паруса"	1-2 курс	Дворцовая		ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
478/ 06	Праздник выпускников. Торжественная церемония вручения дипломов, дипломов "Академик красоты".	1-2 курс	Актный зал "Академии ЛОКОН"	зам. директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по УВР, Королева И.В.	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
479/ 06	Проведение Совета по профилактике	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР, зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
480/ 06	Индивидуальное консультирование законных представителей	1-2 курс	Кабинет педагога-психолог	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и

			а			здоровье сберегающие технологии.
481/ 06	Индивидуальное консультирование работников ПОУ	1-2 курс	Кабинет педагога- психолог а	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
482/ 06	Индивидуальное и групповое консультирование студентов	1-2 курс	Кабинет педагога- психолог а	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
483/ 06	Участие в районных мероприятиях по сдаче нормативов ГТО	1-2 курс	стадион	руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
484/ 06	Индивидуальное консультирование студентов из числа детей- сирот и оставшихся без попечения родителей, а также с ограниченными возможностями здоровья	1-2 курс	Кабинет педагога- психолог а	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
485/ 06	Индивидуальное консультирование студентов, состоящих на ВК и в "группе риска"	1-2 курс	Кабинет педагога- психолог а	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
486/ 06	Профилактика стрессов у студентов в период подготовки к сессии	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие

						технологии.
487/ 06	Выступление на педагогических советах	1-2 курс	каб.№ 21	заместитель директора по УВР	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
488/ 06	Профилактика ассоциального поведения	1-2 курс	Кабинет педагога-психолога	педагог-психолог	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
489/ 06	Проведение мероприятий, направленных на безопасное пребывание обучающихся в период летних каникул: на водоемах, в лесу, во время стихийных бедствий-пожар, ураган, гроза и т.д. Проведение классных часов, информационных бесед в учебных группах. Показ видеоматериалов. Приглашение сотрудников ГО и МЧС.	1-2 курс	учебные кабинеты ОУ	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
490/ 06	Профилактика травматизма, заболеваемости, создание безопасных условий жизнедеятельности	1-2 курс	Учебные аудитории	зав. направлением по воспитательной и социальной работе	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
491/ 06	Публикация материала ко Дню охраны окружающей среды	1-2 курс	ВК	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое самоуправление.
492/ 06	Собрание Старостата	1-2 курс	Актный зал	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 14	Модуль 6. Студенческое



			"Академии "ЛОКОН"			самоуправление.
493/ 06	Анализ работы за прошедший период. 2. Составление плана работы на 2022-2023 гг. по данному направлению, обсуждение перспективы работы с социальными партнерами	1-2 курс	уточн.	зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций, зам. директора по общим вопросам, заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
<b>АВГУСТ</b>						
						1-2 курс
494/ 08	Родительское собрание для родителей студентов 1 курса	1-2 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 14	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
495/ 08	Обсуждение и заключение договоров с потенциальными социальными партнерами на 2022-2023 учебный год.	1-2 курс		зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
496/ 08	Планирование профориентационной работы и мероприятий на учебный год с ОУ	1-2 курс	ОУ	заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
497/ 08	Организация договорной работы с социальными партнерами, планирование заключения договоров о сотрудничестве с домами творчества, молодежными учреждениями	1-2 курс		зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
498/ 08	Организация работы с документами поступающих (абитуриентов) и их родителями, консультирование абитуриентов по вопросам	1-2 курс	"Академия "ЛОКОН"	зав. профориентационным направлением	ЛР 2, 4, 13	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

	обучения					
499/ 08	Выступление на родительском собрании	1-2 курс	Актовый зал	педагог-психолог	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
500/ 08	Составление проведения занятий кружков на 2022-2023 учебный год.	1-2 курс	Кабинет №2	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
501/ 08	Подготовка сценария и материала для 1 сентября. Проведение масштабного мероприятия (концерта-выступления)	1-2 курс	Кабинет №2	педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
502/ 08	Сбор и систематизация документов обучающихся, имеющих право на дополнительные социальные льготы: сироты, многодетные, потеря кормильца, инвалиды, ТЖС, составление информационных баз по питанию, ЕГИССО, льготному проезду и др.	1-2 курс	№ 24	заместитель директора по УВР	ЛР 9, 10	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
503/ 08	Обсуждение и заключение договоров с потенциальными социальными партнерами на 2022-2023 учебный год.	1-2 курс		зам. директора по дополнительному образованию и развитию компетенций	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
504/ 08	Уточняющее планирование проведения мероприятий с обучающимися по экономическим дисциплинам	1-2 курс		зам. директора по общим вопросам	ЛР 2, 4, 13, 14	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательст

						BO).
--	--	--	--	--	--	------