

КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОДБ.05 География

(код и наименование учебной дисциплины
профессионального модуля *(только для МДК)**)

ОДБ.05 География

(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по профессии/специальности СПО:

42.02.01 «Реклама»

(код и наименование специальности)

по программе базовой (углубленной) подготовки

Комплект фондов оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии СПО **42.02.01 «Реклама»** и рабочей программы учебной дисциплины **ОДБ.05 География**.

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта фондов оценочных средств	
1.1	Область применения	
1.2.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
1.3.	Объекты оценивания- результаты освоения учебной дисциплины	
1.4	Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины	
2.	Система оценивания комплекта фондов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации	
2.1.	Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
2.1.1	Типовые задания для текущего контроля успеваемости	
.		
2.2.	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	
2.2.1	Типовые задания для промежуточной аттестации	
.		
3.	Материально-техническое обеспечение фондов оценочных средств	
4.	Информационное обеспечение фондов оценочных средств	
5	Приложения	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект фондов оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОДБ.05 География** профессиональной образовательной программы по профессии/специальности СПО **42.02.01 «Реклама»**

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	113
в т. ч.:	
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	62
Самостоятельная работа	35
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

1.3. Объекты оценивания - результаты освоения учебной дисциплины

1.3.1. Комплект ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины **ОДБ.05 География** в соответствии с ФГОС СПО по специальности **42.02.01 «Реклама»**:
уметь:

- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально- экономические понятия для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач;
- сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества;
- приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем;
- приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических

процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;

- определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

Знать:

- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства;
- различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания обоснованных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями;
- между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

1.3.2. Вышеперечисленные умения, знания, практический опыт направлены на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач

Профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.

1.4. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения - это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом профессии/специальности **55.02.02 «Анимация и анимационное кино»** рабочей программой учебной дисциплины предусматривается текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация результатов освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **Дифференцированный зачет**. Текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и тематическим планом происходит при использовании форм контроля:

Распределение оценивания результатов обучения (освоенные умения, усвоенные знания) по формам контроля

Таблица 1. Соотношение результатов обучения с формами контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные умения:	
– владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; – сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; – приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; – приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем; – сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; – определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения	Тестирование, письменный анализ, устный опрос Аналитическое эссе, контрольная работа Исследовательский проект, практическое задание Анализ источников, семинарские занятия Дискуссия, презентация

учебных и (или) практико-ориентированных задач; – самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;	
Усвоенные знания:	
– освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); – выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; – сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства; – различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания обоснованных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; – между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;	Итоговый тест, устный экзамен Эссе, реферат, доклад Тестирование, письменный анализ Презентация, проектная работа Контрольная работа, семинар

Распределение оценивания результатов обучения (практический опыт, общие и профессиональные компетенции) по формам контроля

Таблица 2

Таблица 1.

Результаты обучения (компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции (ОК)	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осуществление эффективного определения и сравнения различных природных, геоэкологических и социально-экономических объектов, процессов, явлений
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Работа с и географическими источниками, исследовательские проекты, презентации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Групповые дискуссии, подготовка совместных презентаций
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиций Ориентирование в основных аспектах глобальных проблем человечества ионных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Характеристика современного геополитического и геоэкономического положения России в мире и в МГРТ

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.	Ориентирование в основных аспектах глобальных проблем человечества -владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Текущий контроль успеваемости и оценка результатов обучения учебной дисциплины

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ;

При оценивании практической и самостоятельной работы учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

2.1.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для текущего контроля знаний

1 вариант

1. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

- а) США — Нью-Йорк;
- б) Великобритания — Лондон;
- в) Австралия — Канберра;
- г) Канада — Оттава;
- д) Китай — Шанхай.

2. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

- а) Нигерия — Каир;
- б) Индонезия — Джакарта;
- в) Пакистан — Исламабад;
- г) Саудовская Аравия — Эр-Рияд;
- д) Канада — Оттава.

3. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

- а) Испания — Средиземное море;
- б) Турция — Красное море;
- в) Индия — Бенгальский залив;
- г) Венесуэла — Карибское море;
- д) Эфиопия — Аравийское море.

4. Названия каких стран гигантов (одновременно и по населению, и по площади) и их столиц указаны неверно?

- а) Россия – Москва;
- б) Бангладеш – Дели;
- в) Испания – Мадрид;
- г) Китай – Пекин;
- д) Канада – Оттава;

5. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

- а) Турция;
- б) Бразилия;
- в) Индия;
- г) Мексика;
- д) Индонезия.

2 вариант

1. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

- а) Мозамбик;
- б) Саудовская Аравия
- в) Индия;
- г) Эфиопия;
- д) Чили.

2. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?

- а) Италия;
- б) США;
- в) Швейцария;
- г) Швеция;
- д) Индия.

3. Выберите правильные утверждения.

- а) Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство.
- б) Бельгия — республика, федеративное государство.
- в) США — республика, федеративное государство.
- г) Индия — конституционная монархия, федеративное государство.
- д) Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство.

4. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?

- а) Франция;
- б) Объединенные Арабские Эмираты;
- в) Италия;
- г) Швейцария;
- д) Мексика.

5. Выберите правильные утверждения.

- а) Политическая география изучает формирование политической карты

мира.

б) ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных.

в) В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства.

г) Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

2.2. Промежуточная аттестация и оценка результатов обучения по учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОДБ.05 География *проводится* в форме Дифференцированного зачета.

Назначение Дифференцированного зачета - оценить уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП профессии/специальности 42.02.01 «Реклама».

Содержание Дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО профессии/специальности 42.02.01 «Реклама» рабочей программой учебной дисциплины

Дифференцированного зачета предлагаются в традиционной форме (устный)

2.2.1. Типовые вопросы для промежуточной аттестации Дифференцированного зачета

1. География как наука.
2. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни
4. людей. Статистические материалы.
5. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения
6. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.
7. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.
8. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.
9. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.
10. Культурные традиции разных народов, их связь с природноисторическими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.
11. Специфика городских и сельских поселений.
12. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.
13. Экологические проблемы больших городов.
14. Территориальные сочетания природных ресурсов. Основные типы природопользования.
15. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Основные типы природопользования
16. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

17. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.
18. Международное географическое разделение труда.
19. Интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.
20. Внешние экономические связи Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы
21. Международная торговля – основные направления и структура.
22. Главные центры мировой торговли.
23. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения
24. . Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия стран Европы
25. Страны Европы
26. Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия стран Зарубежной Азии
27. Страны Азии
28. Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия стран Северной Америки и Латинской Америки
29. Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия стран Африки
30. Состав и географическое положение. Природа и люди. Хозяйство и внутренние различия Австралии и Океании
31. . Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения страны. Характеристика современного этапа развития хозяйства
32. Участие России и ее регионов в географическом разделении труда.
33. География отраслей международной специализации России.
34. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«5» (отлично)	Студент демонстрирует глубокие знания всех ключевых событий, их причин и последствий. Умеет анализировать исторические процессы, делает логические выводы, приводит примеры связи истории с анимацией и кинематографом. Ответ структурирован, логичен, аргументирован, грамотен, без существенных ошибок.
«4» (хорошо)	Студент хорошо ориентируется в основных событиях, но допускает небольшие неточности. Анализ представлен, но не всегда детализирован. Примеры из анимации и кино приведены, но связь не всегда раскрыта. Ответ логичен, но могут быть незначительные ошибки в изложении.
«3» (удовлетворительно)	Студент владеет базовыми знаниями, но допускает ошибки в датах, фактах, причинно-следственных связях. Анализ поверхностный, примеры из анимации и кино приводятся не всегда. Ответ фрагментарный, возможны логические пробелы и стилистические ошибки.

«2» (неудовлетворительно)	Знания фрагментарны, существенные пробелы в понимании событий. Анализ отсутствует или крайне слабый. Нет примеров связи с анимацией. Ответ неструктурированный, содержит логические и фактические ошибки.
«1» (очень плохо)	Отсутствие знаний по теме, неспособность ответить на вопросы. Полное отсутствие анализа и аргументации. Ответ не имеет логической структуры.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А.. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

Учебная литература

2. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля.: Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля.: Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф.образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

1. География мирового хозяйства : [сайт]. – URL: <http://dic.academic.ru> > dic.nsf/bse/78476/. – Текст: электронный.
2. Все страны мира : [сайт]. – URL: <http://stranymira.com/>. – Текст: электронный.
3. Всемирный институт ресурсов : [сайт]. – URL: <http://www.wti.org>. –Текст: электронный.
4. Мировое хозяйство. Республиканский мультимедиа центр.
5. Экономическая и социальная география мира : [сайт]. – URL: <http://vlantconsult.ru/projects/materials/> сайт ВТО - <http://wto.org/>. – Текст: электронный