

КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

По специальности среднего профессионального образования

42.02.01 «Реклама»

Комплект фондов оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **42.02.01 «Реклама»** дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Разработчики:

СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Арзангулян Ю.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта фондов оценочных средств	
1.1	Область применения	
1.2.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
1.3.	Объекты оценивания- результаты освоения учебной дисциплины	
1.4	Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины	
2.	Система оценивания комплекта фондов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации	
2.1.	Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
2.1.1.	Типовые задания для текущего контроля успеваемости	
2.2.	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	
2.2.1.	Типовые задания для промежуточной аттестации	
3.	Материально-техническое обеспечение фондов оценочных средств	
4.	Информационное обеспечение фондов оценочных средств	
5	Приложения	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект фондов оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования», профессиональной образовательной программы по специальности СПО 42.02.01 «Реклама»

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
Самостоятельная работа	17
Объем программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация проводится в форме дифф. зачета	

1.3. Объекты оценивания - результаты освоения учебной дисциплины

1.3.1. Комплект ФОС позволяет оценить результаты освоения учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 «Реклама»:

уметь:

использовать представление:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

знать:

- правовые вопросы экологической безопасности.

1.3.2. Вышеперечисленные умения, знания, направлены на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК):
ОК- 1-8; 11

1.4. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения - это выявление, измерение и оценивание знаний, умений, формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 42.02.01 «Реклама», рабочей программой учебной дисциплины предусматривается текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация результатов освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и тематическим планом происходит при использовании форм контроля:

Распределение оценивания результатов обучения (освоенные умения, усвоенные знания) по формам контроля

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
использовать основные изобразительные материалы и техники; применять теоретические знания в практической и профессиональной деятельности; осуществлять процесс изучения и профессионального изображения натуры, ее художественной интерпретации средствами рисунка;	Тестовый контроль. Наблюдение и оценка выполнения практических действий Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях Дифф. зачет
усвоенные знания:	
основ изобразительной грамоты, методов и способов графического, живописного и пластического изображения человека; методов анатомических зарисовок; строение скелета и мышечное строение человека.	Тестовый контроль. Наблюдение и оценка выполнения практических действий Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях Дифф. зачет

Распределение оценивания результатов обучения (практический опыт, общие и профессиональные компетенции) по формам контроля

Таблица 2

Результаты обучения (общие, профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК- ОК- 1-8; 11	Тестовый контроль. Наблюдение и оценка выполнения практических действий Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях Дифф. зачет

2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Текущий контроль успеваемости и оценка результатов обучения учебной дисциплины

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ;
- проверка выполнения самостоятельной работы.

При оценивании практической и самостоятельной работы учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях.

2.1.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Во время проведения учебных занятий используются формы текущего контроля –

Тема 1.1 Природоохранный потенциал. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы

1. Ресурсообеспеченность – это ...

- а) возможность развивать многоотраслевую промышленность;
- б) количество ресурсов на единицу производственной продукции;
- в) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования;

г) "материальные" средства, которыми располагает государство.

2. Какая среда является необходимым условием для жизни и деятельности общества?

- а) воздушная среда;
- б) биологическая среда;
- в) географическая среда;
- г) водная среда.

3. Расположите перечисленные ниже природные ресурсы в порядке очередности

их освоения человеком от древности до наших дней.

- а) ресурсы Мирового океана;
- б) минеральные ресурсы;
- в) земельные ресурсы;
- г) биологические ресурсы.

4. Эволюция – это...

- а) процесс синтеза органических соединений;
- б) историческое развитие органического мира;
- в) процесс выведения домашних пород животных; г) процесс выведения культурных сортов растений.

5. Какое из перечисленных определений полней отражает сущность опустынивания?

- а) утрата полезных свойств сельскохозяйственных угодий из-за недостатка влаги;
- б) образование бесплодных земель на месте сведения лесов;
- в) исчезновение растительности под влиянием промышленных выбросов;
- г) загрязнение пестицидами

6. Какое из определений понятия «демография» верно?

- а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
- б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
- в) наука о миграциях населения;
- г) наука о закономерности поведения и деятельности людей

7. Какая форма расселения возникает в результате слияния городских агломераций?

- а) мегаполис;
- б) крупные сельские поселения;
- в) одиночный город;
- г) промышленная зона.

8. Выделите черту, наиболее характерную для эпохи НТР.

- а) механизация производств;
- б) расширение международных связей;
- в) превращение науки в производственную силу;
- г) увеличение числа занятых в промышленности.

9. Биосфера состоит из... .

- а) живых компонентов (биотических);
- б) неживых компонентов (абиотических);
- в) абиотических и биотических компонентов;
- г) косных и биокосных веществ.

10. Что составляет биомассу Мирового океана?

- а) вода;
- б) вода и живые организмы;
- в) сгущение живых организмов;
- г) минеральные и органические удобрения.

11. Любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот вещества, называется

- а) экосистемой;
- б) природной зоной;
- в) экологической системой;
- г) антропогенной экосистемой.

12. Генетика – это наука о

- а) наследственности и изменчивости организмов;
- б) создании новых и улучшении существующих сортов растений; в) схождении различных видов живых организмов;

- г) взаимосвязи живых организмов со средой обитания

Тема 1.2. Источники загрязнения. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

1. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?
А) механические и физические
Б) физические и естественные
В) биологические и антропогенные
Г) антропогенные и естественные
2. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?
А) механические, естественные, биологические и антропогенные
Б) механические, физические, естественные и антропогенные
В) механические, физические, биологические и химические
Г) механические, физические, естественные и биологические
3. Продолжите предложение: «По мере роста промышленного производства антропогенное загрязнение атмосферы Земли ...»
А) остаётся прежним
Б) увеличивается
В) уменьшается
Г) то увеличивается, то уменьшается
4. Основным источником загрязнения воздуха является:
А) бытовые отходы
Б) автомобили
В) строительные материалы
Г) кислотные дожди
5. К отходам древесины и лесохимии НЕ относятся:
А) кора, пни, вершины, ветви, сучья
Б) лигнин, скоп, СДБ
В) фосфогипс, фторгипс, титаногипс, борогипс, сульфогипс
Г) горбыль, стружки, щепа, опилки
6. К отходам промышленности строительных материалов НЕ относятся:
А) отходы коксохимических предприятий
Б) цементная пыль
В) каменная пыль, крошка
Г) кирпичный бой
7. К прочим отходам и вторичным ресурсам НЕ относятся:
А) стекольный бой и отходы стекла
Б) макулатура
В) шлаки (механошлаки печей, никелевого производства, свинцовой шахтной плавки)
Г) тряпье
8. К основным источникам и причинам загрязнений воздуха в помещении НЕ относятся:
А) использование в интерьерах веществ (материалов) и оборудования, которые выделяют потенциально опасные испарения
Б) чрезмерная герметичность помещения, в которых загрязняющие вещества накапливаются до опасных уровней
В) Поступление радона в подвальные помещения и цокольные этажи
Г) недостаточная освещённость помещений
9. Какого числа отмечается всемирный день окружающей среды?

10. А) 14 июля
Б) 23 мая
В) 5 июня
Г) 1 августа
11. Основными неорганическими (минеральными) загрязнителями пресных и морских вод НЕ является:
- А) мышьяк
Б) свинец
В) ртуть
Г) кадмий
12. Возбудители каких заболеваний НЕ находятся в загрязнённой почве?
- А) столбняка
Б) ботулизма
В) газовой гангрены
Г) гепатита
13. На сколько процентов зависит здоровье человека от состояния окружающей среды?
- А) 45-55%
Б) 20-30 %
В) 5-10 %
Г) 65-75%
14. На показатели чьей смертности особенно сильно влияют загрязнения окружающей среды?
- А) молодёжи
Б) престарелых людей
В) детей
Г) животных
15. К числу веществ, выделяемых естественными источниками загрязнений, поступающих в атмосферу НЕ относятся:
- А) пыль растительного, вулканического и космического происхождения
Б) пыль, возникающая при эрозии почвы
В) частицы морской соли
Г) оксиды серы
16. К основным продуктам фотохимической реакции, которые образуют нежелательные соединения, служащие основой фотохимического смога НЕ относится:
- А) альдегид
Б) кетон
В) азот
Г) озон

Тема 1.3. Мониторинг окружающей среды

1. Информационная система наблюдения и анализ состояния природной среды, в первую очередь уровней загрязнения и эффектов, вызываемых ими в биосфере, называется
- А. экологический мониторинг;
Б. экологическая экспертиза;
В. экологический аудит.
2. Из предложенного списка выберите основные процедуры, которые включает экологический мониторинг
- А. наблюдение;
Б. оценка состояния;

- В. прогноз возможных изменений;
 - Г. эксперимент;
 - Д. разработка способов снижения загрязнения окружающей среды.
3. Оценка новой промышленной технологии по всем параметрам экологического мониторинга называется
- А. экологическая этика;
 - Б. экологизация;
 - В. экологическая экспертиза.
4. Что устанавливается в ходе экологической экспертизы любой хозяйственной деятельности человека?
- А. источники опасности для среды и человека;
 - Б. способы уменьшения опасности;
 - В. способы полного устранения опасности.
5. Что не принимается во внимание в ходе экологической экспертизы для новых предприятий и технологий?
- А. состояние почвы, воды, воздуха, зеленых насаждений;
 - Б. уровень здоровья населения;
 - В. уровень здоровья животных и птиц;
 - Г. уровень миграции животных и птиц.
6. Какие виды изменений в среде обитания под влиянием технологического процесса устанавливаются к ходе экспертизы?
- А. виды химических соединений в газообразных выбросах и количество пыли;
 - Б. химический состав отработанной технологической воды и место ее сброса;
 - В. микробиологические выбросы в почву, воду, или воздух;
 - Г. характер разрушений почвенного покрова;
 - Д. шумовое и электромагнитное загрязнение;
 - Е. все перечисленные виды изменений.
7. Официальный документ, который описывает характер использования природных ресурсов в технологическом цикле, возможность использования вторичных ресурсов и определяет уровень негативного воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности предприятия, называется
- А. экологический сертификат;
 - Б. экологическое свидетельство;
 - В. экологический паспорт;
 - Г. экологический полис.
- Ответы: 1. А; 2. А, Б, В; 3. В; 4. А, Б, В; 5. В, Г; 6. Е; 7. В

Тема 1.4. Рациональное использование и охрана атмосферы, водных ресурсов

1. Закончите предложение
Зависимость каждого человека и человечества в целом от сил природы сегодня, по сравнению с древними временами:
- а) не изменилась
 - б) усилилась
 - в) стала слабее
2. Соотнесите оболочки Земли с результатами воздействия на окружающую среду:
- | | |
|------------|--|
| литосфера | а) кислотные дожди |
| гидросфера | б) обеднение представителей биосферы |
| атмосфера | в) изменение химического, физического состава воды |
| биосфера | г) разрушение озонового слоя |
| | д) образование карьеров, отвалов |

3. Главной причиной роста содержания углекислого газа в атмосфере является
- а) истощение горючих и минеральных ресурсов;
 - б) нарушение биохимического круговорота углерода в биосфере;
 - в) пыль, содержащая оксиды тяжелых металлов;

4. Назовите вид воздействий на окружающую среду при вырубке лесов.
- а) прямое;
 - б) косвенное.

5. Выберите правильный вариант ответа.
Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что он
- а) образуется в результате космических излучений;
 - б) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
 - в) препятствует загрязнению атмосферы.

6. Опустынивание – это следствие ...
- а) нерациональной вырубки лесов;
 - б) видового обеднения биосферы;
 - в) переэксплуатации земель.

7. Закончите предложение.
Экологическая опасность парникового эффекта –
- а) разрушение структуры почв;
 - б) потепление климата;
 - в) замедление роста растений

8. Непосредственными объектами загрязнений (акцепторами загрязняющих веществ) являются:
- а) лесной массив
 - б) жители регионов
 - в) атмосфера
 - г) животные
 - д) почва

9. Закончите предложение.
Ухудшение качества среды, образование нежелательных потерь вещества, потери плодородных земель, необратимые разрушения отдельных экологических систем – это ... действительность сегодняшнего дня; последствия загрязнения окружающей среды; недалекое будущее, если человечество не задумается о последствиях хозяйственной деятельности.

10. Выберите правильный ответ.
Санитарными нормами на территории жилой застройки установлен допустимый уровень шума в децибелах (дБ)
- а) 10-20 дБ;
 - б) 40-60 дБ;
 - в) 70-80 дБ.

11. Соотнесите вид загрязнения с его характеристикой.

- | | |
|-------------------|---|
| 1) шумовое; | а) повышение естественного уровня радиации; |
| 2) ЭМП; | б) изменение низких и сверхнизких частот; |
| 3) радиоактивное; | в) увеличение уровня шума. |

- 12 Назовите факторы, определяющие тяжесть воздействия загрязняющих веществ.
- а) концентрация;
 - б) химическая природа;
 - в) емкость природной среды;
 - г) устойчивость.

13. Закончите предложение.
Самоочищение атмосферы городов протекает
- а) быстро;

- б) медленно;
- в) не происходит вообще.

14. Назовите факторы, определяющие продолжительность жизни человека.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| а) генетические; | д) медицина; |
| б) условия жизни; | е) образование; |
| в) материальные блага; | ж) окружающая среда; |
| г) образ жизни; | з) ландшафт. |

Тема 1.5. Охрана растительного и животного мира

Вопрос 1

Как давно человек перешел от собирательства и охоты к земледелию и разведению скота?

Варианты ответов

- 5 тыс лет назад
- 10 тыс лет назад
- 15 тыс лет назад

Вопрос 2

Какую часть леса человек уничтожил за время своего существования?

Варианты ответов

- 1/5 всех лесов
- 1/3 всех лесов
- 2/3 всех лесов

Вопрос 3

Сколько плодородных земель превратились в пустыни из-за деятельности человека?

Варианты ответов

- 5 млн га
- 500 млн га
- 1 млрд га

Вопрос 4

К чему приводит вырубка лесов?

Варианты ответов

- К засухе
- К разрушению почвы
- К понижению уровня грунтовых вод
- Ко всему вышеперечисленному

Вопрос 5

Куда занесены виды животных и растений России, находящиеся под охраной?

Варианты ответов

- В Красную книгу
- В Зеленую книгу
- В Желтую книгу

Вопрос 6

Лошадь Пржевальского сохранилась только в ...

Варианты ответов

- Заповедниках
- Национальных парках
- Зоопарках

Вопрос 7

Благодаря заповедникам были спасены от исчезновения ...

Варианты ответов

- Кулан
- Тигр
- Зубр
- Все вышеперечисленные животные

Вопрос 8

Можно ли охотиться на дикого пятнистого оленя?

Варианты ответов

- Можно круглый год
- Только в сезон
- Категорически запрещено

Вопрос 9

В заповедниках ...

Варианты ответов

- Запрещена охота
- Запрещен сбор растений
- Запрещена и охота, и сбор растений

Вопрос 10

Что делает природу устойчивой?

Варианты ответов

- Многообразие видов животных и растений
- Многообразие видов животных
- Многообразие видов растений

Тема 1.6. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые основы защиты среды обитания

1. Закон «Об охране окружающей среды» был принят в:

- А) 1991 году;
- Б) 2001 году;
- В) 2002 году;
- Г) 1995 году.

2. Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются:

- А) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос;
- Б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;
- В) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;
- Г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.

3. В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:

- А) атмосферный воздух, почва, леса, реки;
- Б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;
- В) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;
- Г) курорты, естественные экосистемы и комплексы.

4. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?

- А) Министерство природных ресурсов;
- Б) Правительство РФ;
- В) Государственная дума РФ;

Г) Федеральное собрание РФ.

5. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)

А) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;

Б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;

В) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;

Г) нет правильного ответа.

6. Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?

А) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;

Б) да;

В) да, если был проведен референдум;

Г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

7. Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды?

А) да, если не было других нарушений здоровья;

Б) нет;

В) да;

Г) только в случаях стихийных бедствий.

8. Должно ли предприятия получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов?

А) да, должно;

Б) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм;

В) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ;

Г) должно на выброс микроорганизмов.

9. Должны ли проекты сельскохозяйственных предприятий проходить государственную экологическую экспертизу?

А) да;

Б) нет;

В) нет, если соблюдаются требования в области охраны окружающей среды;

Г) по выбору местных природоохранных органов.

10. Какие химические вещества разрешено применять в сельском хозяйстве?

А) не подвергающиеся распаду;

Б) имеющие гигиенический сертификат и разрешенные к применению Министерством здравоохранения РФ;

В) значительно увеличивающие выпуск сельскохозяйственной продукции;

Г) широко известные и широко используемые.

11. Участвует ли Российская Федерация в охране озонового слоя атмосферы?

А) да;

Б) нет, т.к. не все страны участвуют в этом

В) нет, т.к. квоты на выброс озоноразрушающих веществ проданы другим государствам;

Г) нет, т.к. это противоречит законодательству РФ

12. Мониторинг окружающей среды – это:

А) система наблюдения за состоянием окружающей среды;

Б) система прогноза изменения состояния окружающей среды;

В) система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды;

Г) система наблюдений, оценки, прогноза и управления состояния окружающей среды.

13. Какая ответственность устанавливается за нарушение закона «Об охране окружающей среды»?

- А) материальная, административная;
- Б) уголовная;
- В) имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная;
- Г) дисциплинарная, административная.

14. Государственные инспекторы в области охраны окружающей среды имеют право привлекать лиц, виновных в нарушении законодательства в области охраны окружающей среды к ответственности:

- А) имущественной, дисциплинарной, административной;
- Б) административной;
- В) дисциплинарной, административной;
- Г) административной, уголовной.

15. Каковы обязанности граждан в области охраны окружающей среды?

- А) сохранять природу в месте своего проживания, обращаться в суд при нарушении законодательства об охране окружающей среды;
- Б) сохранять природу в месте своего проживания, бережно относиться к природе, соблюдать законодательство в области охраны окружающей среды;
- В) участвовать в природоохранной деятельности;
- Г) нет правильного ответа.

2.2.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

Вопрос 1

Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества называется ... Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества называется ...

Варианты ответов

- природопользованием
- социологией
- экологией
- естествознанием

Вопрос 2

Биосфера – это...

Варианты ответов

- воздушная оболочка Земли
- водная оболочка Земли
- оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов
- твердая оболочка Земли

Вопрос 3

«Озоновые дыры» - это нарушение жизнеобеспечения...

Варианты ответов

- на глобальном уровне
- на региональном уровне
- на локальном уровне
- на национальном уровне

Вопрос 4

Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения вовлекаемые им в материальное производство, называются ...

Варианты ответов

- природными ресурсами
- природными условиями
- природной средой
- предметами потребления

Вопрос 5

От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

Варианты ответов

- водяные пары
- облака
- озоновый слой
- азот

Вопрос 6

Основная составляющая часть атмосферного воздуха:

Варианты ответов

- азот
- кислород
- инертные газы
- углекислый газ

Вопрос 7

Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:

Варианты ответов

- сброс бытовых отходов
- разлив нефти
- сброс промышленных отходов
- твердые бытовые отходы

Вопрос 8

Токсичные отходы подразделяются на

Варианты ответов

- 5 классов опасности
- 10 классов опасности
- 4 класса опасности
- 3 класса опасности

Вопрос 9

Верхняя часть земной коры, в которой добывают полезные ископаемые:

Варианты ответов

- недра
- почва
- литосфера
- мантия

Вопрос 10

Лесные ресурсы относятся к группе ресурсов:

Варианты ответов

- биологических
- невозобновимых
- химических
- минеральных

Вопрос 11

К особо охраняемым территориям относятся:

Варианты ответов

- памятники природы
- ландшафты

- рекреации
- городские скверы

Вопрос 12

Территория со всеми находящимися в ее пределах природными объектами, полностью изъятая из хозяйственной деятельности человека -

Варианты ответов

- заказник
- заповедник
- национальный парк
- памятник природы

Вопрос 13

Уникальные, или типичные, ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении природные объекты -

Варианты ответов

- заказники
- заповедники
- национальные парки
- памятники природы

Вопрос 14

Территория, где постоянно или временно запрещается использовать определенные виды природных ресурсов -

Варианты ответов

- заказник
- заповедник
- национальный парк
- памятник природы

Вопрос 15

Антропогенная нагрузка это...

Варианты ответов

- степень прямого влияния деятельности человека на окружающую среду
- степень косвенного влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды
- степень прямого влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды
- степень прямого и косвенного влияния деятельности человека на окружающую среду и (или) ее отдельные компоненты

Вопрос 16

С чем связано загрязнение почвы тяжелыми металлами:

Варианты ответов

- с использованием навоза как удобрения
- с внесением фосфорных удобрений
- с автомобилями, использующими этилированный бензин
- с пестицидами

Вопрос 17

В ведении субъекта РФ могут находиться следующие особо охраняемые территории:

Варианты ответов

- заповедники
- национальные парки
- лечебно-оздоровительные местности
- природные парки

Вопрос 18

Экологическим мониторингом называют –

Варианты ответов

- называют систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий

- оценку состояния лесных экосистем

- прогноз возможных изменений в состоянии водных экосистем

Вопрос 19

Объекты международной охраны не входящие в юрисдикцию государств –

Варианты ответов

- разделяемые природные ресурсы, атмосфера Земли

- космос, Антарктида, Мировой океан, атмосфера Земли

- редкие и исчезающие растения и животные, Мировой океан

Вопрос 20

МАГАТЭ целью своей деятельности имеет -

Варианты ответов

- функции которой связаны с глобальным мониторингом окружающей среды

- осуществляет контроль за использованием атомной энергии и выработку

норм ядерной безопасности

- деятельность заключается в основном в оказании финансовой поддержки

природоохранным мероприятиям

Вопрос 21

ЮНЕП в основном проводит -

Варианты ответов

- координацию рационального использования природных ресурсов

- глобальный мониторинг окружающей среды

- координацию практической деятельности государств в области охраны

окружающей среды

Вопрос 22

Инициатором ведения Красной книги является-

Варианты ответов

- МСОП

- ЮНЕСКО

- МЭС

Вопрос 23

Виды ответственности предусмотренные за экологические правонарушения –

Варианты ответов

- административная, уголовная, дисциплинарная, имущественная

- административная и дисциплинарная

- уголовная, дисциплинарная, имущественная

Вопрос 24

Экоцидом называют –

Варианты ответов

- преступление против мира и безопасности человечества

- нарушение равновесия в экосистемах, из-за хозяйственной деятельности

человека

- массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление

атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу

Вопрос 25

Субъектами права собственности на природные ресурсы являются –

Варианты ответов

- Российская Федерация и ее субъекты
- физические и юридические лица
- физические и юридические лица, Российская Федерация и ее субъекты, а

также муниципальные образования

Вопрос 26

Укажите наиболее экологически оправданные способы утилизации отходов –

Варианты ответов

- складирование на поверхности
- сжигание
- компостирование
- складирование в котлованах

Вопрос 27

Какой из перечисленных газов является основным загрязнителем воздуха:

Варианты ответов

- бор
- оксид серы
- озон
- диоксид углерода

Вопрос 28

Основное назначение санитарно-защитных зон –

Варианты ответов

- рекреационное назначение
- эстетическое назначение
- защитное назначение
- решение проблемы нехватки древесины

Вопрос 29

Найдите соответствие:

1. исчерпаемые
2. неисчерпаемые
3. возобновимые

Варианты ответов

- животные, полезные ископаемые, почва
- энергия ветра, воды Мирового океана
- почва, растения, животные

Вопрос 30

Перечислите основные антропогенные источники загрязнения гидросферы

(варианты ответов запишите через запятую, например: арбуз, дыня, персик и т.д)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина проводится в кабинете экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- DVD фильмы, презентации;

- Электронная библиотека
- Технические средства обучения:
- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Печатные издания:

4.1. Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник. М.: Академия, 2017. Онлайн

4.2. Дополнительные источники:

Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб.пос. - М.: Академия, 2003

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/>