

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»
По специальности среднего профессионального образования
54.02.04 «Актерское искусство»**

Санкт-Петербург
2024

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии», входящей в состав образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.04 «Актерское искусство»

Разработчики:

СПб ГБ «Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

И.А.Веселова

(инициалы, фамилия)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ предназначены для обучающихся образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.04 «Актерское искусство».

Целью методических рекомендаций является оказание помощи обучающимся при систематизации, закреплении и практическом применении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

В результате выполнения самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»

обучающиеся должны:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значения философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

п/п	Наименование тем дисциплины, самостоятельной работы	Объем часов	Формы контроля
	Темы учебной дисциплины		
1.	Основные понятия и предмет философия	2	Защита презентаций, эссе
2.	Философия Древнего мира и Средневековья	2	Защита презентаций, эссе
3.	Философия Возрождения и Нового времени	2	Защита презентаций, эссе
4.	Западная философия конца 19-начала 20 века	2	Защита презентаций
5.	Философия России	2	Защита презентаций, эссе
6.	Бог как философская проблема	2	Защита презентаций, сообщений
7.	Этика и социальная философия.	2	Защита презентаций, сообщений
8.	Философия познания	2	Защита презентаций
9.	Философия культуры	2	Защита презентаций

10.	Тенденции развития, глобальные проблемы современности	2	Защита презентаций
ИТОГО:		20	

3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.1. Философия и ее роль в жизни общества

Самостоятельная работа № 1.

Цель: Знать понятия: философия, мировоззрения.

Уметь объяснять значение философии для личности и общества

Задания для самостоятельной работы

1. Написать эссе на тему: «Философия в профессии актера»
2. Подумайте и ответьте на вопрос: «Какое значение имеет философия для развития личности?»

Порядок выполнения работы

Изучение параграфов 1,2.

Тема 1.2 : «Философия Древнего мира и Средневековья»

Самостоятельная работа № 2.

Цели: Совершенствовать умения и навыки работы с интернет ресурсами

Умение обосновывать свое мнение

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить презентации на темы: Философия Сократа, философия Платона, милетская школа, особенности античной философии, культура Древней Греции, философия буддизма, философия Конфуция

2. Написать эссе на тему: «В чем, на ваш взгляд, заключается философский смысл легенды о принце Гаутаме»

«Почему земная жизнь является по буддистским воззрениям несомненным страданием. Согласны ли вы с таким утверждением, свой ответ обоснуйте»

Тема 1.3. «Философия Возрождения и Нового времени»

Самостоятельная работа № 3.

Цели: Совершенствовать умения и навыки работы с интернет ресурсами

Умение обосновывать свое мнение

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить презентации на темы: Философия возрождения, философия нового времени, философия просвещения

2. Написать эссе на темы: «Какую эпоху в истории философии называют Просвещением, каковы основные черты философии Просвещения»
«Что представляет собой нравственное доказательство существования Бога согласно учению Канта»

Тема 1.4: «Западная философия конца 19-начала 20 века»

Самостоятельная работа № 4.

Цели: Совершенствовать умения и навыки работы с интернет ресурсами
Умение обосновывать свое мнение

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить презентации и сообщения на темы: Философия Ницше. Теория психоанализа Фрейда

Задание 2. Дать ответы на вопросы

Контрольные вопросы

1. В чем заключался «коперниканский переворот», совершенный Кантом в философии?
2. Что означает кантовское понятие «вещь в себе», и почему «вещи в себе» недоступны познанию?»
3. Каким образом в этике Канта соотносятся свобода и долг?
4. Что означает гегелевское высказывание: «Все действительное разумно, и все разумное действительно»?
5. В чем заключается гегелевское противоречие между системой и методом?
6. Почему философия Л. Фейербаха характеризуется как антропологический материализм?
7. В чем кроются истоки отчуждения с позиции Фейербаха?

Тема 1.5: Философия России

Самостоятельная работа № 5.

Цели: Совершенствовать умения и навыки работы с интернет ресурсами
Умение обосновывать свое мнение

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить презентации на темы :Западники и славянофилы ,философия Достоевского Ф.М, философия Толстова Л.Н., философия космистов

2. Написать эссе на тему: «Разделяете ли вы отношение Л.Н Толстова к государству, армии, частной собственности, смертной казни. Обоснуйте свою позицию»

Контрольные вопросы

1. Когда и как зарождается русская философия?
2. Каковы особенности русской философии?
3. В чем заключается сущность философии всеединства?
4. Как решается вопрос о судьбе России в русской философии?
5. Что такое антропокосмизм? Какова роль человека в космосе в русской философии?
6. Какие очертания принимает марксизм в России?
7. Какова судьба русской философии за рубежом?

Тема 2.1: Бог как философская проблема
Самостоятельная работа № 6.

Цель: Совершенствовать умения и навыки работы с интернет ресурсами
Умение обосновывать свое мнение

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить презентации и сообщения на темы: Ранние религиозные верования, мировые религии, иудаизм.

Тема 2.2: Этика и социальная философия.
Самостоятельная работа № 7.

Цели: Совершенствовать умения и навыки работы с интернет ресурсами
Умение обосновывать свое мнение

Задания для самостоятельной работы

Работа с текстом Сенека «Нравственные письма к Луцилию»

(Луцилий – это молодой человек, друг Сенеки. Луцилий писал стихи, занимался философией и был последователем учения Эпикура, а Сенека пытался стать его нравственным наставником и «перековать» в стоицизм).

Задание:

1. Прочитайте, используя интернет-ресурсы, любые (на выбор) три письма Сенеки.
2. Законспектируйте их (выделите главные мысли).
3. Номер письма писать обязательно.

Контрольные вопросы

1. Что такое философская антропология, каков ее предмет?
2. Как соотносится в человеке дух, душа и тело?
3. Каким образом понимается человек в античности?
4. Что есть человек с позиции христианского средневековья?
5. Как представляется человек в Новое время?
6. Почему «существование предшествует сущности»?
7. Что такое свобода? Каковы ее противоречия?
8. Какова диалектика жизни и ее смысла?
9. Каков смысл, содержание и значение принципа гуманизма?

Тема 2.3. Философия познания.
Самостоятельная работа № 8.

Цель: Совершенствовать умения и навыки работы с интернет ресурсами
Умение обосновывать свое мнение

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить презентации на темы: Чувственное познание, рациональное познание, научное познание

Тема 2.4. Философия культуры.

Самостоятельная работа № 9.

Цели: Совершенствовать умения и навыки работы с интернет ресурсами
Умение обосновывать свое мнение

Задания для самостоятельной работы

1.Подготовить презентации на темы: Элитарная культура, массовая культура, субкультура молодежи.

Тема 10: Тенденции развития, глобальные проблемы современности Самостоятельная работа № 10.

Цели: Совершенствовать умения и навыки работы с интернет ресурсами
Умение обосновывать свое мнение

Задания для самостоятельной работы

1.Подготрвить презентации на темы: Угроза 3 Мировой войны, углубление экологического кризиса, демографическая проблема, рост терроризма, духовный кризис современного общества.

1.Подготовить презентации и сообщения на темы: проблемы клонирования, проблемы суррогатного материнства, эвтаназия.

4. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критериями оценки самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями, указанными преподавателем в настоящих методических рекомендациях.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; представленный материал выполнен аккуратно, с соблюдением структуры оригинала.

«4» (хорошо) - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; представленный материал выполнен аккуратно, с соблюдением структуры оригинала.

«3» (удовлетворительно) - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно,

допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Каждая самостоятельная работа оценивается в соответствии с критериями оценивания в целом или по отдельно взятым видам работ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При выполнении самостоятельной работы необходимо:

- ознакомиться с темой, целью самостоятельной работы, порядком ее выполнения;
- выполнить работу согласно заданию;
- выполненные задания оформить в соответствии с требованиями к выполнению и оформлению заданий, указанных в методических рекомендациях;
- представить материал выполненного задания в срок, установленным преподавателем.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная литература:

1. Философия: учебник. доп. и переработ.: – Хрусталёв Ю. М. М.: ГЭОТАР-Медиа 2021. Онлайн

Дополнительная литература:

2. Занимательная философия. Балашов В.Е. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 2021.
3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2024.
4. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: 2024.
5. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 2020.
6. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. М.: Мысль. 1972.
7. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль 1972.
8. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Эксмо 2024.
9. Фромм Э. Душа человека. – М.: АСТ 2023.

Интернет ресурсы:

10. История философии. От философии Древнего Востока до Немецкой классической философии [Электронный ресурс] / Под ред. И.В. Рязанова. – М., 2014. – Режим доступа: https://fileskachat.com/file/39490_b506618e31ac2b7848b551d255454f9d.html, свободный
11. Мудрые мысли великих людей, которые должен знать каждый образованный человек [Электронный ресурс] / Под ред. Спектор А.А. – М., 2017. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/41503_ec7519adf5980575bbf4e9821b042c7c.html .., свободный
12. Никитин, Г.М. Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс] / Г.М. Никитин. – М., 2015. – Режим доступа: https://fileskachat.com/file/39493_da583419411dfe15a7be0178f602abc7.html, свободный

- Новейший философский словарь [Электронный ресурс] / Словари онлайн. – Режим доступа: <https://rus-new-philosophy.slovaronline.com>, свободный
13. Основные проблемы философской теории [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Нехамкина и др. – М., 2014. – Режим доступа: https://fileskachat.com/file/28331_f6003ef422868676f8b6df016ccd9b11.html, свободный
 14. Философия. Иллюстрированная хронология науки [Электронный ресурс] / Под ред. Т. Джексона. – М., 2017. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/44133_8b6d81f2096fa8f8cd4630010cbe3cff.htm 1 .., свободный