

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия индустрии красоты «ЛОКОН»
(СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»)

Рассмотрено и утверждено
На педагогическом совете,
Протокол № ___ от «__» _____ 20_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
**ПМ.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для
предоставления эстетических услуг**

**По специальности среднего профессионального образования
43.02.12 Технология эстетических услуг**

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является дифференцированный зачет. Предпочтительной формой проведения дифференцированный зачета является выполнение тестирования и практических видов работ. Зачет по практическим видам работ проводится в учебных мастерских академии. Выполнение практических видов работ направлено на проверку освоения вида деятельности. Итогом дифференцированного зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 01.01	Дифференцированный зачет	Анализ выполнения практических работ. Тестовый опрос. Смешанное портфолио.
ПП. 01	Дифференцированный зачет	Анализ выполнения работ (мастер, работодатель). Отчет о практике. Характеристика работы учащегося во время практики.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на дифференцированном зачете.

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК. 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
ПК. 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг
ПК. 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

<i>Код</i>	<i>Общие компетенции</i>
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Санитарно-гигиеническая подготовка и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК. 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
ПК. 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг
ПК. 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

иметь практический опыт	В проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг; подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки; тестировании кожи; выполнении чистки различными способами; согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги.
уметь	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
знать	Гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; виды эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи; виды гигиенических чисток, показания и

	противопоказания; технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; правила оказания первой помощи.
--	--

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио: смешанный (*портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио*)

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

Код	Профессиональные компетенции
ПК. 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
ПК. 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг
ПК. 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

Код	Общие компетенции
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Состав портфолио:

1. Аттестационные ведомости по МДК, профессиональным модулям и промежуточной аттестации.
2. Материалы участия обучающегося в профориентационной работе (материалы приемной комиссии).
3. Материалы участия обучающегося в профильном дополнительном образовании, конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, творческие и практические работы).
4. Материалы участия обучающегося в семинарах, конференциях других мероприятиях на различном уровне (грамоты, дипломы, творческие работы).
5. Материалы лабораторных работ, протоколов процедур, карт клиента (в форме презентаций и на бумажном носителе).
5. Отчеты по производственной практике.
6. Отзывы работодателей с мест производственной практики.
7. Свидетельство об участии в военных сборах, военно-патриотических и спортивных мероприятиях (для юношей).

4. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной/ производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на учебной/производственной практике) с указанием видов

работ, выполненных обучающимся во время учебной/производственной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией/требованиями организации, в которой проходила учебная/производственная практика).

4.1. Форма аттестационного листа (для производственной практики)

Аттестационный лист по учебной практике

_____,
 ФИО обучающегося на _____ курсе по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг

успешно прошел(а) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
 ВД 1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01-11.

в объеме 36 часов:

В организации

 наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Количество выполненных работ	Выполнение да/нет
Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.	Соответствие готовых дезинфицирующих растворов санитарно-эпидемиологическим требованиям.		
	Проведение дезинфекции инструментов и контактной зоны в соответствии с требованиями СанПиН.		
	Обработка многоразового белья в соответствии с требованиями СанПин		
	Точность проведения анализа состояния кожи потребителя.		
	Точность расчета расхода препаратов при выполнении услуг.		
	Определение способов и средств выполнения косметических услуг в соответствии с диагностической картой потребителя.		

Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.	Объективность определения выбора услуг для потребителя.			
	Обоснованное определение стоимости обслуживания при выполнении косметических услуг в зависимости от используемой косметики объема работ.			
	Выполнение требований инструкций и правил охраны труда при выполнении услуг.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики

_____ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / ФИО, должность

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного) (КОМ)

I. ПАСПОРТ

5.1. Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования и выполнения практических заданий по организации и выполнению технологических процессов косметологических услуг, проведения санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при выполнении косметологических услуг, проведения анализа состояния кожи головы и волос при заданных условиях.

Каждому обучающемуся представляется бланк задания. Условием положительной аттестации (вид деятельности освоен) на дифференцированном зачете является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности освоен/не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при получении дифференцированного зачета по МДК.01.01 Организация санитарно-гигиенической подготовки зоны обслуживания.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Дифференцированный зачет по МДК.01.01 Организация санитарно-гигиенической подготовки зоны обслуживания:

- тестовые задания на знание технологии косметических услуг
- представление выполненных практических работ
- представление полного конспекта лекций

Предметом оценки по производственной практике является приобретение практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций, видов деятельности.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе ОУ)

В процессе проведения дифференцированного зачета происходит опора на результаты изучения междисциплинарного курса, материалы портфолио, экспертную оценку работодателя в процессе производственной практики. Результат дифференцированного зачета: вид деятельности «освоен/не освоен».

Проверяемые компетенции – общие и профессиональные:

Код	Профессиональные компетенции
ПК. 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
ПК. 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК. 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

Код	Общие компетенции
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

- **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: нормативными документами, каталогами товаров, персональным компьютером, выходом в Интернет

Время выполнения задания – 120 минут.

- **Текст задания**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 120 минут.

Задание:

Тестирование:

1 вариант:

1. Основной признак типа увядания «мелкоморщинистый»:

- а) толстая кожа, гиперкератоз, купероз
- б) двойной подбородок, мешки под глазами
- в) тонкая, очень сухая кожа, много мелких морщин, носогубные складки
- г) носогубные складки, птоз

2. Энзимный пилинг – это:

- а) очищение кожи на основе ферментов, разрушающие связи белка
- б) очищение кожи с помощью скрабов
- в) очищение кожи с использованием химических агентов
- г) демакияж

3. Асептика - то:

- а) обработка кожи спиртом
- б) мероприятия, направленные на уничтожение микробов в ране, на коже
- в) генеральная уборка дезинфицирующими средствами
- г) метод обработки, обеспечивающий предупреждение попадания микробов на кожу

4. Дерма состоит из:

- а) клеточных элементов
- б) волокнистых субстанций
- в) основного межклеточного вещества
- г) всего перечисленного

5. Назовите вещества, не относящиеся к факультативным раздражителям:

- а) концентрированные кислоты
- б) стиральные порошки
- в) кипяток
- г) концентрированные щелочи

6. Алгоритм сердечно-легочной реанимации:

- а) 30 компрессий, 2 вдоха
- б) 30 компрессий, 1 вдох
- в) не имеет значения
- г) зависит от числа спасателей

7. Что не относится к фруктовым кислотам:

- а) лимонная кислота
- б) яблочная кислота
- в) янтарная кислота
- г) винная кислота

8. На одно рабочее место следует иметь типовых наборов для обслуживания одного клиента не менее:

- 1) двух
- 2) трех
- 3) одного

9. Для процедуры шугаринга голеней обычно используют:

- а) 5-10 грамм сахарной пасты
- б) около 40 грамм сахарной пасты
- в) не имеет значения
- г) зависит от размера рук мастера

10. Невербальное общение это:

- а) общение без помощи слов
- б) общение без помощи жестов
- в) общение без помощи мимики

Правильные ответы:

- 1 – в
- 2 – а
- 3 – б
- 4 – г
- 5 – в
- 6 – а
- 7 – в
- 8 – б
- 9 – б
- 10 – а

1. Оценка «5» (отлично) выставляется за 9 -10 (90-100%) правильных ответов.

2. Оценка «4» (хорошо) выставляется за 7-8 (70-80%) правильных ответов.

3. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 5-6 (50-60%) правильных ответов.

4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если количество правильных ответов менее 5 (до 50%).

2 вариант:

1. Мимические морщины, как правило, располагаются:

- а) параллельно мышечным волокнам
- б) перпендикулярно мышечным волокнам
- в) хаотично
- г) индивидуально

2. Демакияж – это:

- а) очищение лица перед нанесением макияжа или перед проведением процедуры
- б) аппаратное очищение
- в) скрабирование
- г) поверхностный пилинг

3. Текущая уборка косметического кабинета проводится:

- а) 1 раз в день
- б) 2 раза в день
- в) после каждого клиента
- г) 1 раз в неделю

4. Кожа состоит из трех слоев:

- а) эпидермис, дерма, базальная мембрана
- б) эпидермис, дерма, гиподерма
- в) дерма, гиподерма, подкожно-жировая клетчатка
- г) эпидермис, дерма, водно-липидная мантия

5. Себорея – это:

- а) нарушение функции сальных желез
- б) нарушение функции потовых желез
- в) нарушение фаз роста волос
- г) участки покраснения с сосудистыми звездочками

6. Обморок это:

- а) кома
- б) кратковременная потеря сознания
- в) падение артериального давления
- г) повышение уровня сахара

7. Эмоленты в составе косметического продукта отвечают за:

- а) хорошее распределение продукта на коже
- б) цвет
- в) запах
- г) срок годности

8. Среднее время воздействия ультразвуком при чистке:

- а) 15 минут
- б) полчаса
- в) не имеет значения
- г) не более 5 минут

9. Среднее количество крема для завершающего ухода:

- а) чем больше, тем лучше
- б) чтобы не просвечивала кожа
- в) около 3 мл
- г) 10 мл

10. Во время проведения процедуры специалисту рекомендуется:

- а) не общаться с клиентом
- б) спрашивать клиента о самочувствии и комфорте
- в) подробно рассказать клиенту о своем образовании
- г) задать клиенту как можно больше вопросов, чтобы потом заполнить диагностическую карту

Правильные ответы:

- 1 – б
- 2 – а
- 3 – а
- 4 – б
- 5 – а
- 6 – б
- 7 – а
- 8 – а
- 9 – в
- 10 – б

1. Оценка «5» (отлично) выставляется за 9 -10 (90-100%) правильных ответов.

2. Оценка «4» (хорошо) выставляется за 7-8 (70-80%) правильных ответов.

3. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 5-6 (50-60%) правильных ответов.

4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если количество правильных ответов менее 5 (до 50%).

Практическое задание:

1. Выполнить демакияж по типу кожи. Выполнить механическую чистку лица. Выполнить завершающий уход. Составить программу ухода за кожей.

2. Выполнить демакияж по типу кожи. Выполнить атравматическую чистку лица. Составить программу ухода за кожей.
3. Выполнить демакияж по типу кожи. Выполнить ультразвуковую чистку лица. Составить программу ухода за кожей.
4. Выполнить демакияж по типу кожи. Выполнить комбинированную чистку лица. программу ухода за кожей.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемых – тесты: 2, практическое задание: 4.

Время выполнения задания - 120 минут.

Оборудование:

Материально-техническое обеспечение:

нормативная документация, каталоги:

косметические кушетки;

шкафы для литературы;

столики для инструментов и препаратов;

лампы-лупы;

аппараты косметологические;

стерилизаторы;

столики для инструментов и препаратов;

мойки для мытья рук;

стерилизаторы;

рециркулятор бактерицидный;

бактерицидные лампы;

лампы УФ;

расходный материалы;

профессиональные препараты.

Литература для учащегося: (по которой обучался)

Печатные издания

Косметология. Ю.Ю. Дрибноход. ООО «Феникс». 2017г

Косметология. О.С. Озерская. «Искусство России». 2008г.

Справочник. Ю.Ю. Дрибноход. ИД «Весь».2002гг.

Санитария и гигиена парикмахерских услуг. Л.Д. Чалова. «Академия».2006г.

Визажист, стилист, косметолог. А. Ветрова. «Феникс». 2003г.

Дополнительные источники (при необходимости)

Журнал «ESTETIKA»

Журнал «Косметик»

Журнал «Косметик» приложение

Нормативная литература:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы. **СанПиН 2.1.2. 2631-10**
2. Закон Российской Федерации от 07.02.1992. № 2300-1 «О защите прав потребителя» (в редакции федеральных законов от 09.01.1996 № ФЗ, от 17.12.1999 № 212-ФЗ, от 30.12.2001 № 196-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 03.06.2009 № 121-ФЗ).

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- ознакомление с заданием;
- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- последовательное выполнение заданий в установленном порядке;
- представление выполненных заданий перед экзаменационной комиссией;
- формирование основных характеристик описания реализуемого товара;
- представление портфолио в электронном виде;
- представление портфолио на бумажном носителе;
- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Осуществленный процесс/полученный продукт

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата (показатели ПК и ОК)	Результат осуществления процесса/полученного продукта	Выполнил (а) «+»	Не выполнил(а) «- «
<p>Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.</p> <p>Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p> <p>Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение стерилизации и дезинфекции инструментов и контактной зоны; - обработка рук технолога и текущая уборка контактной зоны; - проведение обследования и анализирования состояния кожи лица; - применение нормативной и справочной литературы; - выполнение профилактического ухода за кожей; - выбор и применение способов решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и последовательное выполнение приёмов санитарной обработки контактной зоны в соответствии СанПин2.1.2.2631-10; - правильность определения состояния кожи лица; - правильное определение наличия дерматологических проблем кожи; - правильное определение типов кожи; - правильное определение способов и средств профилактического ухода за кожей лица; - правильность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - самоорганизация и самоконтроль в процессе учебной деятельности и производственной практики; 		

	<p>выполнения косметологических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов косметических работ; - сопоставление типовых методов решения профессиональных задач с реальной ситуацией осуществление эффективного поиска информации; - использование различных источников, включая электронные интернет ресурсы; - соблюдение требований деловой культуры; - подбор программы по домашнему профилактическому уходу за кожей; - применение нормативной и справочной литературы в соответствии с программой профилактического ухода 	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность сдачи практических заданий; - рациональность организации рабочего места во время лабораторных работ, учебной практики; - осуществление самоанализа и самооценки в процессе учебной и производственной деятельности; - осуществление анализа нестандартных ситуаций в процессе учебной и производственной практики; - прогнозирование результатов собственной деятельности; - участие в планировании совместной деятельности; - организация самостоятельной деятельности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - применение нормативной и справочной литературы в соответствии с программой профилактического ухода 		
--	---	--	--	--

Подписи экзаменаторов: _____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)

Дата проведения: _____ 20 ____ г.

5.3. Защита портфолио

5.3.1. Тип портфолио смешанный (*портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио*)

5.3.2. Проверяемые результаты обучения:

Тип портфолио: смешанный (*портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио*)

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

Код	Профессиональные компетенции
ПК. 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
ПК. 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК. 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

Код	Общие компетенции
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Состав портфолио:

1. Аттестационные ведомости по МДК, профессиональным модулям и промежуточной аттестации.
2. Материалы участия обучающегося в профориентационной работе (материалы приемной комиссии).
3. Материалы участия обучающегося в профильном дополнительном образовании, конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, творческие и практические работы).
4. Материалы участия обучающегося в семинарах, конференциях других мероприятиях на различном уровне (грамоты, дипломы, творческие работы).
5. Материалы лабораторных работ, протоколов процедур, карт клиента (в форме презентаций и на бумажном носителе).
5. Отчеты по производственной практике.
6. Отзывы работодателей с мест производственной практики.

7. Свидетельство об участии в военных сборах, военно-патриотических и спортивных мероприятиях (для юношей).

5.3.3. Критерии оценки:

Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио: консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица</p>	<p>-участие обучающегося в профориентационной работе по профилю получаемой профессии;</p> <p>- активное участие обучающегося в профильном дополнительном образовании (кружках, научных обществах), конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- активное участие обучающегося в семинарах, конференциях других мероприятиях на различном уровне (не менее чем в одном мероприятии в течение учебного года)</p>	

Оценка защиты

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Профессиональные компетенции, для проверки которых используется</p>	<p>Степень полноты представленных материалов.</p> <p>Достоверность представленных материалов.</p> <p>Аргументированность при представлении портфолио.</p>	

портфолио: консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица .		
--	--	--

Разработчики:

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № 1

• Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: нормативными документами, каталогами, персональным компьютером, выходом в Интернет

Время выполнения задания – 120 минут.

• Текст задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 120 минут.

Задание:

1. Решить тест (выбрать один правильный ответ, обвести кружком его номер).

1. Основной признак типа увядания «мелкоморщинистый»:

- а) толстая кожа, гиперкератоз, купероз
- б) двойной подбородок, мешки под глазами
- в) тонкая, очень сухая кожа, много мелких морщин, носогубные складки
- г) носогубные складки, птоз

2. Энзимный пилинг – это:

- а) очищение кожи на основе ферментов, разрушающие связи белка
- б) очищение кожи с помощью скрабов
- в) очищение кожи с использованием химических агентов
- г) демакияж

3. Асептика - то:

- а) обработка кожи спиртом
- б) мероприятия, направленные на уничтожение микробов в ране, на коже

- в) генеральная уборка дезинфицирующими средствами
- г) метод обработки, обеспечивающий предупреждение попадания микробов на кожу

4. Дерма состоит из:

- а) клеточных элементов
- б) волокнистых субстанций
- в) основного межклеточного вещества
- г) всего перечисленного

5. Назовите вещества, не относящиеся к факультативным раздражителям:

- а) концентрированные кислоты
- б) стиральные порошки
- в) кипяток
- г) концентрированные щелочи

6. Алгоритм сердечно-легочной реанимации:

- а) 30 компрессий, 2 вдоха
- б) 30 компрессий, 1 вдох
- в) не имеет значения
- г) зависит от числа спасателей

7. Что не относится к фруктовым кислотам:

- а) лимонная кислота
- б) яблочная кислота
- в) янтарная кислота
- г) винная кислота

8. На одно рабочее место следует иметь типовых наборов для обслуживания одного клиента не менее:

- 1) двух
- 2) трех
- 3) одного

9. Для процедуры шугаринга голеней обычно используют:

- а) 5-10 грамм сахарной пасты
- б) около 40 грамм сахарной пасты
- в) не имеет значения
- г) зависит от размера рук мастера

10. Невербальное общение это:

- а) общение без помощи слов
- б) общение без помощи жестов
- в) общение без помощи мимики

2. Выполнить демакияж по типу кожи. Выполнить механическую чистку лица. Выполнить завершающий уход. Составить программу ухода за кожей.

Оценка за процедуру _____

Оценка за ответ _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Преподаватель _____

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № 2

- **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: нормативными документами, каталогами, персональным компьютером, выходом в Интернет

Время выполнения задания – 120 минут.

- **Текст задания**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 120 минут.

Задание:

1. Решить тест (выбрать один правильный ответ).

1. Мимические морщины, как правило, располагаются:

- а) параллельно мышечным волокнам
- б) перпендикулярно мышечным волокнам
- в) хаотично
- г) индивидуально

2. Демакияж – это:

- а) очищение лица перед нанесением макияжа или перед проведением процедуры
- б) аппаратное очищение
- в) скрабирование
- г) поверхностный пилинг

3. Текущая уборка косметического кабинета проводится:

- а) 1 раз в день
- б) 2 раза в день
- в) после каждого клиента
- г) 1 раз в неделю

4. Кожа состоит из трех слоев:

- а) эпидермис, дерма, базальная мембрана
- б) эпидермис, дерма, гиподерма
- в) дерма, гиподерма, подкожно-жировая клетчатка
- г) эпидермис, дерма, водно-липидная мантия

5. Себорея – это:

- а) нарушение функции сальных желез
- б) нарушение функции потовых желез
- в) нарушение фаз роста волос
- г) участки покраснения с сосудистыми звездочками

6. Обморок это:

- а) кома
- б) кратковременная потеря сознания
- в) падение артериального давления
- г) повышение уровня сахара

7. Эмоленты в составе косметического продукта отвечают за:

- а) хорошее распределение продукта на коже
- б) цвет
- в) запах
- г) срок годности

8. Среднее время воздействия ультразвуком при чистке:

- а) 15 минут
- б) полчаса
- в) не имеет значения
- г) не более 5 минут

9. Среднее количество крема для завершающего ухода:

- а) чем больше, тем лучше
- б) чтобы не просвечивала кожа
- в) около 3 мл
- г) 10 мл

10. Во время проведения процедуры специалисту рекомендуется:

- а) не общаться с клиентом
- б) спрашивать клиента о самочувствии и комфорте
- в) подробно рассказать клиенту о своем образовании
- г) задать клиенту как можно больше вопросов, чтобы потом заполнить диагностическую карту

2. *Выполнить демакияж по типу кожи. Выполнить атравматическую чистку лица. Составить программу ухода за кожей.*

Оценка за процедуру _____

Оценка за ответ _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Преподаватель _____

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № 3

- **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: нормативными документами, каталогами, персональным компьютером, выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 120 минут.

- **Текст задания**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 120 минут.

Задание:

1. Решить тест (выбрать один правильный ответ, обвести кружком его номер).

1. Основной признак типа увядания «мелкоморщинистый»:

- а) толстая кожа, гиперкератоз, купероз
- б) двойной подбородок, мешки под глазами
- в) тонкая, очень сухая кожа, много мелких морщин, носогубные складки
- г) носогубные складки, птоз

2. Энзимный пилинг – это:

- а) очищение кожи на основе ферментов, разрушающие связи белка
- б) очищение кожи с помощью скрабов
- в) очищение кожи с использованием химических агентов
- г) демакияж

3. Асептика - то:

- а) обработка кожи спиртом
- б) мероприятия, направленные на уничтожение микробов в ране, на коже
- в) генеральная уборка дезинфицирующими средствами
- г) метод обработки, обеспечивающий предупреждение попадания микробов на кожу

4. Дерма состоит из:

- а) клеточных элементов
- б) волокнистых субстанций
- в) основного межклеточного вещества
- г) всего перечисленного

5. Назовите вещества, не относящиеся к факультативным раздражителям:

- а) концентрированные кислоты
- б) стиральные порошки
- в) кипяток
- г) концентрированные щелочи

6. Алгоритм сердечно-легочной реанимации:

- а) 30 компрессий, 2 вдоха
- б) 30 компрессий, 1 вдох
- в) не имеет значения
- г) зависит от числа спасателей

7. Что не относится к фруктовым кислотам:

- а) лимонная кислота
- б) яблочная кислота
- в) янтарная кислота

г) винная кислота

8. На одно рабочее место следует иметь типовых наборов для обслуживания одного клиента не менее:

- 1) двух
- 2) трех
- 3) одного

9. Для процедуры шугаринга голеней обычно используют:

- а) 5-10 грамм сахарной пасты
- б) около 40 грамм сахарной пасты
- в) не имеет значения
- г) зависит от размера рук мастера

10. Невербальное общение это:

- а) общение без помощи слов
- б) общение без помощи жестов
- в) общение без помощи мимики

2. *Выполнить демакияж по типу кожи. Выполнить ультразвуковую чистку лица. Составить программу ухода за кожей.*

Оценка за процедуру _____

Оценка за ответ _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Преподаватель _____

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № 4

• Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: нормативными документами, каталогами, персональным компьютером, выходом в Интернет.

Время выполнения задания – 120 минут.

• Текст задания

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 120 минут.

Задание:

1. Решить тест (выбрать один правильный ответ, обвести кружком его номер).

1. Мимические морщины, как правило, располагаются:

- а) параллельно мышечным волокнам

- б) перпендикулярно мышечным волокнам
- в) хаотично
- г) индивидуально

2. Демакияж – это:

- а) очищение лица перед нанесением макияжа или перед проведением процедуры
- б) аппаратное очищение
- в) скрабирование
- г) поверхностный пилинг

3. Текущая уборка косметического кабинета проводится:

- а) 1 раз в день
- б) 2 раза в день
- в) после каждого клиента
- г) 1 раз в неделю

4. Кожа состоит из трех слоев:

- а) эпидермис, дерма, базальная мембрана
- б) эпидермис, дерма, гиподерма
- в) дерма, гиподерма, подкожно-жировая клетчатка
- г) эпидермис, дерма, водно-липидная мантия

5. Себорея – это:

- а) нарушение функции сальных желез
- б) нарушение функции потовых желез
- в) нарушение фаз роста волос
- г) участки покраснения с сосудистыми звездочками

6. Обморок это:

- а) кома
- б) кратковременная потеря сознания
- в) падение артериального давления
- г) повышение уровня сахара

7. Эмоленты в составе косметического продукта отвечают за:

- а) хорошее распределение продукта на коже
- б) цвет
- в) запах
- г) срок годности

8. Средне время воздействия ультразвуком при чистке:

- а) 15 минут
- б) полчаса
- в) не имеет значения
- г) не более 5 минут

9. Среднее количество крема для завершающего ухода:

- а) чем больше, тем лучше
- б) чтобы не просвечивала кожа
- в) около 3 мл
- г) 10 мл

10. Во время проведения процедуры специалисту рекомендуется:

- а) не общаться с клиентом
- б) спрашивать клиента о самочувствии и комфорте
- в) подробно рассказать клиенту о своем образовании
- г) задать клиенту как можно больше вопросов, чтобы потом заполнить диагностическую карту

2. Выполнить демакияж по типу кожи. Выполнить комбинированную чистку лица. Составить программу ухода за кожей.

Оценка за процедуру _____

Оценка за ответ _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Преподаватель _____
