

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол от 31.01.2024 № 01



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
от 31.01.2024 № 30

Директор СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»

О.В. Рыбина

« » _____ 20 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 37-2

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации,
обучающихся по основным программам профессионального обучения
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»**

(новая редакция)

Санкт-Петербург
2024 год

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся по основным программам профессионального обучения (далее - Положение) является локальным нормативным актом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия индустрии красоты «ЛОКОН» (далее – СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»), который регламентирует порядок организации и осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации основным программам профессионального обучения (далее - программы ПО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2023 № 74776);

Уставом и локальными нормативными актами СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН».

1.3. Система текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам ПО предусматривает решение задач соответствия результатов освоения программам ПО заявленным целям и планируемым результатам обучения. В соответствии с этим оценка качества реализации программам ПО включает в себя:

- аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя.

1.4. Настоящим Положением устанавливаются следующие формы контроля образовательных достижений обучающихся: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

1.4.1. Текущая аттестация - это система текущего контроля и оценки качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного раздела в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

1.4.2. Промежуточная аттестация - это система оценки качества усвоения обучающимися содержания раздела (модуля) учебного курса.

1.4.3. Итоговая аттестация - это система оценки качества усвоения обучающимися всей программы учебного курса.

1.4.4. Для повышения эффективности оценки характера освоения обучающимися содержания программ ПО в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций.

1.5. Формы и условия проведения аттестационных испытаний определяются образовательной организацией самостоятельно и фиксируются в учебном плане программ ПО.

1.6. Формами контроля качества усвоения содержания программ ПО слушателями являются:

- формы письменной проверки;
- формы устной проверки;
- комбинированные формы проверки;

- практико-ориентированные формы проверки.

2. Текущая аттестация

- 2.1 Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки программы ПО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями тем разделов профессиональных модулей. Текущая аттестация способствует повышению ответственности каждого преподавателя за качество обучения в группах, за степень усвоения каждым слушателем содержания тем разделов профессиональных модулей.
- 2.2 Средствами текущей аттестации могут быть: диспут/дебаты/дискуссия, диагностические методики, доклад (сообщение), разноуровневые задачи и задания, компетентностно-ориентированные задачи, собеседование, тест.
- 2.3 Текущая аттестация осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах организационных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.
- 2.4 Средства текущей аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно, при участии методической службы СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН».
- 2.5 Виды, формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются программами профессионального обучения.
- 2.6 Фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля реализуемых программ ПО разрабатываются и утверждаются цикловыми комиссиями СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН».
- 2.7 Входной контроль знаний осуществляется преподавателем вначале изучения раздела (модуля). По результатам входного контроля преподаватель определяет необходимую и допустимую степень сложности изложения материала и характера построения занятий, а слушатель актуализирует уже имеющиеся у него знания, повышает осознанность восприятия, интерес к материалу и самостоятельность в последующей работе. Входной контроль может проводиться в виде собеседования, тестового контроля, анкетирования для определения уровня сформированности базовых компетенций.
- 2.8 В текущей аттестации используется пятибалльная система оценивания и (или) система зачет-незачет, что должно быть отражено в программе ПО.

3 Промежуточная аттестация

- 3.1 Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения обучающимися различных структурных компонентов программы ПО (раздела, модуля, цикла, курса, стажировки).
- 3.2 В СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей:
 - зачет (в виде защиты проекта/портфолио, защиты реферата, представления расчетно-графической работы, опроса, выполнения самостоятельной работы, выполнения контрольной работы, тестирования);
 - экзамен в виде устного ответа по билету;

- тестовое задание по теоретическим вопросам (закрытого / открытого типа) с выполнением практического задания.

3.4. Конкретные формы промежуточной аттестации закрепляются учебным планом образовательной программы ПО.

3.5. Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации могут включать диагностические методики, компетентностно-ориентированные задачи, разноуровневые задачи и задания, тесты.

3.6. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание раздела (модуля), установленное соответствующей программой ПО.

3.7. Оценка освоения профессиональных компетенций обучающихся отмечается записью «зачтено»/«не зачтено»; на экзаменах - отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Неявка на экзамен или зачет отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился».

3.8. Слушатель, успешно выполнивший все требования программы ПО, предусмотренные учебным планом, допускается к итоговой аттестации.

4 Итоговая аттестация

4.1 Требования к итоговой аттестации слушателей.

4.1.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программ профессионального обучения. Оценка качества освоения программ ПО проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.1.2 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.1.3 Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программам профессионального обучения, и проводится в форме квалификационного экзамена.

4.1.4 Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе ПО и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.1.5 Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.1.6 Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой привлекаются представители работодателей.

4.1.7 Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня знаний, умений на основе текущей (промежуточной)

аттестации обучающихся.

- 4.1.8 Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.
- 4.1.9 Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебным планом.
- 4.1.10. Формы и условия аттестационных испытаний доводятся до обучающихся в первый день обучения.
- 4.1.11. К итоговой аттестации допускается обучающиеся, успешно выполнивший все требования программы, предусмотренные учебным планом.
- 4.1.12. Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение консультаций, возможность работать с библиотечными фондами, медиа-ресурсами и т.д.
- 4.1.13. Итоговая аттестация проводится в СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН».
- 4.1.14. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН».
- 4.1.16 Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН», в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).
- 4.1.18 По результатам итоговой аттестации по программам профессионального обучения обучающийся имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» устанавливает самостоятельно.

5. Аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы

- 5.1 Аттестационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения для проведения квалификационного экзамена.
- 5.2 Основными функциями аттестационной комиссии являются: - комплексная оценка уровня знаний и умений, компетенции обучающихся с учетом целей обучения, программы ПО, установленных требований к результатам освоения программы; - рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам освоения программы ПО, права заниматься профессиональной деятельностью в определенной области и (или) присвоении квалификации.
- 5.3 Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. Председателем аттестационной комиссии (для программ

профессионального обучения) назначается лицо из числа ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой программы или председатель ЦК по профилю.

5.4 Состав аттестационной комиссии формируется из числа лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций по профилю осваиваемой программы, ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций, а также педагогических работников реализующих данную программу. Количественный состав аттестационной комиссии должен быть не менее 3 человек, включая председателя.

5.5 Председатель и персональный состав итоговой аттестационной комиссии утверждаются приказом директора.

5.6 Аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией, разрабатываемой СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» самостоятельно на основе требований к содержанию программ ПО.

5.7 Решение аттестационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

5.8 Результаты итоговых квалификационных испытаний, проводимых в устной и письменной форме, фиксируются в протоколе и объявляются непосредственно после его оформления и подписания председателем и всеми членами аттестационной комиссии.

5.8 Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии подписывается председателем аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарем итоговой аттестационной комиссии и хранятся в архиве СПб ГБ ПОУ «Академия «ЛОКОН».

5.10 По результатам успешной итоговой аттестации издается приказ об отчислении слушателя и о выдаче документа о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).

5.11 Критерии оценки освоения обучающимися программы профессионального обучения.

5.11.1 При итоговой аттестации слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

5.11.2 По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.12.3 При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении оценки целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип «сложения»):

отметка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

отметка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему

частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе;

отметка «хорошо» - выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.