

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
Протокол от 31.01.2024 № 11



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН»
от 02.02.2024 № 30

Директор СПб ГБПОУ
«Академия «ЛОКОН»

О.В. Рыбина

« 02 » 02 20 24 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 3-2

**Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия креативных индустрий «ЛОКОН»**

(новая редакция)

Санкт-Петербург
2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует вопросы создания и использования комплексного учебно-методического обеспечения (далее – КУМО) реализации образовательного процесса в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академия индустрии красоты «ЛОКОН» (далее – ОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом ОУ.

2. Цель и задачи КУМО. Принципы создания КУМО

2.1. Основной целью КУМО является создание условий для реализации требований ФГОС СПО в части предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части образовательной программы.

2.2. КУМО обеспечивает решение следующих задач:

анализ обеспеченности и систематизация учебно-методических материалов, средств обучения и контроля;

развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

внедрение современных и инновационных педагогических технологий;

диссеминация передового педагогического опыта педагогических работников ОУ;

достижение образовательных результатов, актуальных для подготовки обучающихся к работе в условиях конкурентной среды и информационного общества.

2.3. В основе разработки КУМО лежат принципы модульно-компетентностного подхода:

принцип ориентации на цели, значимые для профессионального ранка труда;

принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, обеспечивающий выполнение конкретного вида профессиональной деятельности;

принцип диалога разработчиков КУМО и работодателей;

принцип модульного построения, при котором модуль образовательной программы понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний и опыта (компетенций), описанных в форме профессиональных требований к обучающемуся по завершению модуля, и соответствующий определённой функции (виду) профессиональной деятельности, отражённой в профессиональном стандарте.

3. Содержание КУМО

3.1. КУМО представляет собой систему нормативной и учебно-методической

документации, средств обучения, воспитания и контроля, используемых в процессе реализации образовательной программы.

3.2. КУМО в ОУ может состоять из:

Образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы);

Учебной литературы (учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций, презентации, рабочая тетрадь, хрестоматия, задачник и др.);

Фонда оценочных средств (контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства и др.);

Методических рекомендаций для обучающихся по выполнению практических заданий (технологическая карта выполнения практического задания, указания и инструкции по выполнению практического задания и др.);

Методических рекомендаций для обучающихся по выполнению самостоятельной работы;

Методических рекомендаций для обучающихся по выполнению курсовой работы (проекта);

Методических рекомендаций для обучающихся по выполнению выпускной квалификационной работы (проекта).

4. Порядок разработки КУМО

4.1. КУМО разрабатывается педагогическими работниками ОУ при кураторстве методиста ОУ и непосредственном руководстве заместителя директора по учебно-методической работе.

4.2. Документы (материалы), входящие в состав КУМО, при необходимости рассматриваются на заседании Педагогического совета ОУ и утверждаются директором ОУ.

4.3. Педагогические работники ежегодно обновляют документы (материалы) КУМО.

4.4. Документы (материалы) КУМО хранятся в методическом кабинете ОУ и у педагогического работника, реализующего программу учебного элемента.

4.5. В ОУ могут формироваться электронные фонды КУМО.