

**Аннотации на рабочие программы междисциплинарных курсов,  
учебных дисциплин, практики обязательной части циклов  
ФГОС СПО по специальности  
43.02.17 «Технологии индустрии красоты»  
(направленность: предоставление парикмахерских услуг)  
На базе основного общего образования  
Срок обучения 2 года 10 месяцев**

1. Русский язык (ОДБ.01)
2. Литература (ОДБ.02)
3. История (ОДБ.03)
4. География (ОДБ.04)
5. Иностранный язык (ОДБ.05)
6. Информатика (ОДБ.06)
7. Физическая культура (ОДБ.07)
8. Основы безопасности и защиты Родины (ОДБ.08)
9. Физика (ОДБ.09)
10. Химия (ОДБ.10)
11. Биология (ОДБ.11)
12. Индивидуальный проект (ИП)
13. Математика (ОДП.01)
14. Обществознание (ОДП.02)
15. История России (СГ.01)
16. Иностранный язык в профессиональной деятельности (СГ.02)
17. Безопасность жизнедеятельности (СГ.03)
18. Физическая культура (СГ.04)
19. Финансовая грамотность (СГ.05)
20. Информационное обеспечение профессиональной деятельности (ОП.01)
21. Анатомия и физиология человека (ОП.02)
22. Санитария и гигиена в сфере услуг (ОП.03)
23. Рисунок и живопись (ОП.04)
24. Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты (ОП.05)
25. Деловые и профессиональные коммуникации (ОП.06)
26. ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг
27. ПМ. 02 Предоставление косметических услуг
28. ПМ. 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
29. ПМ. 04 Предоставление парикмахерских услуг
30. ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Парикмахер».
31. УП. Учебная практика
32. ПП. Практика по профилю специальности

## **1. Аннотация на рабочую программу «Русский язык» (ОДБ.01)**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**1.2.** Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг)

### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

#### **1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3.Выполнять салонный и специфический макияж

ПК 2.1.Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК.2.2Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **86 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**,

из них:

лекций **32 часа**;

практических занятий **46 часов**;

## **2. Аннотация на рабочую программу «Литература» (ОДБ.02)**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг)

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### **1.1.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

#### **1.1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3.Выполнять салонный и специфический макияж

ПК 2.1.Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК.2.2Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**,

из них:

лекций **47 часов**;

практических занятий **70 часов**;

### **3. Аннотация на рабочую программу «История» (ОДБ.03)**

#### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг).

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

##### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

##### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 1.3.Выполнять салонный и специфический макияж

ПК 1.5.Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

ПК 2.1.Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК.2.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

ПК 3.3.Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **131 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**,

из них:

лекций **47 часов**;

практических занятий **70 часов**;

самостоятельной работы 14 часов

## **4. Аннотация на рабочую программу «География» (ОДБ.04)**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 43.00.00 Сервис и туризм

43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг)

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1 Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.  
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3.Выполнять салонный и специфический макияж

ПК 1.5.Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

ПК 2.1.Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК.2.2 Выполнять косметические услуги по уходу за телом.

ПК 3.3.Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**,

из них:

лекций **39 часов**;

практических занятий **31 час**;

самостоятельной работы 14 часов

## **5. Аннотация на рабочую программу «Иностранный язык» (ОДБ.05)**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг).

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК.2.3. Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **131 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**,

из них:

лекций **17 часов**;

практических занятий **100 часов**;

самостоятельной работы 14 часов

## **6. Аннотация на рабочую программу «Информатика» (ОДБ.06)**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг).

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

#### **1.1.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.5. Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

ПК. 3.3. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **131 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**,

из них:

лекций **17 часов**;

практических занятий **100 часов**;

самостоятельной работы 14 часов

## **7. Аннотация на рабочую программу «Физическая культура» (ОДБ.07)**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг).

#### **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

##### **1.1.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

умение ориентироваться с помощью сохраненных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.";

### **1.1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.

ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

ПК 4.1. Выполнять маникюрные услуги

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**,

из них:

лекций **8 часов**;

практических занятий **70 часов**;



## **8. Аннотация на рабочую программу «Основы безопасности и защиты Родины» (ОДБ.08)**

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг).

### **1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.4.1. Цели дисциплины**

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

#### **1.4.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Предметные результаты изучения предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" должны отражать:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.";

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.

ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

ПК 4.1. Выполнять маникюрные услуги

ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.

ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.

ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж.

ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.

ПК 1.5. Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

ПК 4.1. Выполнять маникюрные услуги

ПК 4.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**,  
из них:  
лекций **8 часов**;  
практических занятий **70 часов**;

## **9. Аннотация на рабочую программу «Физика» (ОДБ.09)**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг).

### **Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.3. Цель общеобразовательной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

#### **Освоение курса ОДБ «Физика» предполагает решение следующих задач:**

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов

электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
  - применять полученные знания для решения физических задач;
  - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле\*;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

#### **1.2.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж.

ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

#### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **106 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100 часов**,  
из них: лекций **32 часа**;

практических занятий **38 часов**;

самостоятельной работы **6 часов**

## **10. Аннотация на рабочую программу «Химия» (ОДБ.10)**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг).

#### **1.1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

##### **1.1.1. Цели и задачи дисциплины**

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

##### **Задачи дисциплины:**

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и

взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

### **Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.

ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

#### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**,

из них: лекций **47 часов**;

практических занятий **70 часов**;

## **11. Аннотация на рабочую программу «Биология» (ОДБ.11)**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО.**

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг).

Профессионально-ориентированное содержание реализуется в прикладном модуле (раздел 5 "Биология в жизни") для всех профессий/специальностей на материале кейсов, связанных с анализом информации о развитии и применении биотехнологий по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Кроме того, профессионально-ориентированное содержание учитывается в разделе 4 "Экология" при выполнении лабораторных и практических работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Период обучения и распределение по семестрам определяет образовательная организация самостоятельно, с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана.

## **1.1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

**Задачи:**

- 1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,
- 3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.
- 6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

### **Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц.

ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 4.1. Выполнять маникюрные услуги

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**,

из них: лекций **32 часа**;

практических занятий **46 часов**;

## **12. Аннотация на рабочую программу «Индивидуальный проект» (ИП)**

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг)

#### **1.1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

##### **1.1.1. Цели и задачи дисциплины**

Цель настоящей программы - дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания учебного предмета «Индивидуальный проект», подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета: ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования и одним из эффективных факторов создания психологопедагогических условий, обеспечивающих развитие самостоятельной активности в обучении и, через творческий и исследовательский потенциал.

Особенностью проектов на старшей ступени образования (10 – 11 классы) является их исследовательский, прикладной характер, а так реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» обеспечивает преемственность обучения с подготовкой обучающихся по программам основного общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленную на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Результат освоения программы дисциплины должен быть представлен в виде публичной защиты завершённого учебного исследования или разработанного проекта, а так же соответствующих документов проектной работы.

## **13. Аннотация на рабочую программу «Математика» (ОДП.01)**

### **1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм



43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг).

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цель дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг).

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.

ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж.

ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.

ПК 1.5. Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

ПК 3.1. Выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

ПК 3.2. Выполнять классические и современные, коммерческие прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

ПК 4.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **241 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **233 часа**,

из них: лекций **169 часов**;

практических занятий **64 часа**;

самостоятельной работы **34 часа**

## **14. Аннотация на рабочую программу «Обществознание» (ОДП.02)**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности. Ключевыми задачами изучения обществознания преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости гражданской за достижения страны в различных областях жизни;
- приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций период ранней юности, выработка интереса и приоритетов личности в освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

#### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

- Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
  - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
  - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.5. Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

ПК.2.3. Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

ПК 4.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **241 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **233 часа**,

из них: лекций **169 часов**;

практических занятий **64 часа**;

самостоятельной работы **34 часа**

## **15. Аннотация на рабочую программу «История России» (СГ. 01)**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО**

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью структуры программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина, входит в социально-гуманитарного цикла учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Предоставление парикмахерских услуг).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1. Цель социально-гуманитарной дисциплины**

Основная цель учебной дисциплины «История России с древнейших времен до XX века» — изучить историю России, начиная с ее генезиса до образования и расцвета Российской империи в XVIII веке, включая особенности ее становления, эволюции и взаимодействия с другими странами и народами на фоне мировых и европейских процессов в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура.

Задачи учебной дисциплины: – выявить и раскрыть основные особенности развития России и ее вклад во всемирно-исторический процесс;

– рассмотреть многообразие путей исторического развития в рамках славянского и евразийского социумов и место России в них;

– сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории России в рамках мировой истории от ее зарождения до XX века;

– раскрыть основную проблематику развития русской цивилизации, особенности ее формирования и взаимодействия с миром; показать ее роль, место и вклад в мировую историю, особенности и перспективы их исторического пути;

– проанализировать исторические корни и специфику русской традиции, духовной и материальной культуры, показать ее эволюцию и исторические связи на протяжении всей истории;

– сформировать понимание специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей ее настоящего и будущего развития в свете сложившихся исторических условий и традиции;

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения социально- гуманитарной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **57 часов**,

из них: лекций **37 часов**;

практических занятий **20 часов**;

самостоятельной работы **10 часов**

## 16. Аннотация на рабочую программу

### «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (СГ. 02)

#### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

##### 1.2.1. Цель социально- гуманитарной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным

	<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;          планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;          эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;          осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;          проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>контекстам;          современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;          основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;          основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;          гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;          профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>
--	---	---

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **122 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122 часа**,

из них: лекций **16 часов**;

практических занятий **106 часов**;

## 17. Аннотация на рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности» (СГ. 03)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

<p>ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться вперечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **74 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74 часа**,

из них: лекций **32 часа**;

практических занятий **42 часа**;

## **18. Аннотация на рабочую программу «Физическая культура» (СГ. 04)**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>–применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>–пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>–основы здорового образа жизни;</li> <li>–условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>–средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **122 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122 часа**,

из них: лекций **4 часа**;

практических занятий **118 часов**;

## 19. Аннотация на рабочую программу «Финансовая грамотность» (СГ. 05)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;
- решать практические финансовые задачи (в области распоряжения личными финансами), анализировать и интерпретировать их условия;
- оценивать способы решения личных практических финансовых задач и делать обоснованный оптимальный выбор их решения;
- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- грамотно реализовывать личные финансовые роли (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя услуг страхования, участника фондового рынка и др.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- базовые понятия финансовой сферы;
- существующие в Российской Федерации финансовые институты и финансовые продукты;
- способы получения информации о деятельности финансовых институтов России и финансовых услугах для населения;
- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми

институтами.

**Содержание учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и содержание компетенции</b>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 09	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**,

из них: лекций **14 часов**;

практических занятий **20 часов**;

## **20. Аннотация на рабочую программу**

### **«Информационное обеспечение профессиональной деятельности» (ОП.01)**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
-------------------	---------------	---------------



ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04.ОК.04.ОК.05. ОК.06.ОК.07. ОК.09	Основные источники профессиональной информации; основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
---	---	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **97 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **97 часов**,

из них: лекций **17 часов**;

практических занятий **80 часов**;

## 21. Аннотация на рабочую программу «Анатомия и физиология человека» (ОП.02)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.6.  ОК.01.ОК.02.ОК.03.ОК.04 ОК.05.ОК.06.ОК.07.	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой
---	---	---

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**,

из них: лекций **26 часов**;

практических занятий **8 часов**;

## 22. Аннотация на рабочую программу «Санитария и гигиена в сфере услуг» (ОП.03)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.5. ПК 5.1 – ПК 5.6  ОК.01,ОК.02,ОК.03, ОК.04,ОК.05,ОК.06, ОК.07,ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</li> <li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.</li> </ul>	<p>систему инфекционного контроля;</p> <p>инфекционную безопасность клиентов и персонала;</p> <p>методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</p> <p>- правила асептики и антисептики;</p> <p>мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</p> <p>принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**,

из них: лекций **26 часов**;

практических занятий **8 часов**;

## 23. Аннотация на рабочую программу «Рисунок и живопись» (ОП.04)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>49</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04.ОК.04.ОК.05. ОК.06.ОК.07. ПК.14.ПК.17.	Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа.	Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **93 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **86 часов**,

из них: лекций **6 часов**;

практических занятий **80 час**;

самостоятельная работа **7 часов**

## 24. Аннотация на рабочую программу «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» (ОП.05)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов;</li><li>· регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации;</li><li>· определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;</li><li>· разрабатывать собственное уникальное торговое предложение;</li><li>· анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;</li><li>- привлекать и удерживать клиентов</li></ul> <p>составлять план собственного профессионального развития.</p>	<p>Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **57 часов**,

из них: лекций **37 часов**;

практических занятий **20 часов**;

## 25. Аннотация на рабочую программу

### «Деловые и профессиональные коммуникации» (ОПД. 06)

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общепрофессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принципы деловой коммуникации</li> <li>- взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения</li> <li>- выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами</li> <li>- находить решения в конфликтных ситуациях</li> <li>- безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях</li> <li>- управлять и развивать профессиональное сообщество</li> <li>- соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)</li> </ul>	<p>Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте</p>

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **57 часов**,

из них: лекций **37 часов**;

практических занятий **20 часов**;

## 26. Аннотация на рабочую программу «Предоставление визажных услуг» (ПМ.01)

### 1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Предоставление визажных услуг** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### 1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник;
- выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг;
- выполнения салонного макияжа:
- дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;

- оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;
- выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги;

Уметь:

- организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы;
- пользоваться профессиональными инструментами;
- моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;
- выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;
- выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле;
- выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;

Знать:

- санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;
- анатомию бровей, ресниц; анатомию головы, тела
- показания и противопоказания к выполнению процедур;
- способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;
- состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления
- технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;
- различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологию завивки ресниц;
- технологию химической завивки ресниц; технологию биохимической завивки ресниц;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; историю макияжа;
- направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления технологию демакияжа;
- технологию салонного макияжа; технологию специфического макияжа; технологию рисования на лице и теле
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы
- технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.**

всего – 153 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 145 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 73 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа.

## **27. Аннотация на рабочую программу «Предоставление косметических услуг» (ПМ.02)**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Предоставление бытовых косметических услуг** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт

- Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
- Выполнять косметические услуги по уходу за телом
- Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела

Уметь

- Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
- Выполнять косметические услуги по уходу за телом

Знать:

- Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг
- Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг
- Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг
- Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг
- Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг Технологии для выполнения бытовых косметических услуг
- Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально- бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.**

всего – 182 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 5 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа.

## **28.Аннотация на рабочую программу**

### **«Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» (ПМ.03)**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт:

- Выполнения маникюрных услуг
- Выполнения педикюрных услуг
- Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов
- Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов

Уметь:

- Выполнять маникюрные услуги

- Выполнять педикюрные услуги
- Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов
- Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

Знать:

- Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей
- Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей
- Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти
- Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
- Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
- Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков
- Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей
- Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения
- Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
- Способы коррекции проблем натуральных ногтей Направления моды в моделировании и дизайне ногтей
- Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
- Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.**

всего – 148 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;  
 учебной и производственной практики – 72 часа.

## **29.Аннотация на рабочую программу «Предоставление парикмахерских услуг» (ПМ.04)**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Предоставление парикмахерских услуг** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:



Иметь практический опыт:

- Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
- Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применение средств индивидуальной защиты;
- Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
- Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
- Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
- Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
- Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических
- препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
- Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;

Уметь:

- Применять правила бережливого производства;
- Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места;
- Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
- Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
- Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
- Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;

- Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
- Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос;
- Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;
- Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;

Знать:

- Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
- Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица;
- Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;
- Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы;
- Правила бережливого производства;
- Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.**

всего – 1208 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1160 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 710 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;  
 учебной и производственной практики – 450 часов.

## **29. Аннотация на рабочую программу**

### **«Выполнение работ по профессии «Парикмахер» (ПМ.05)**

#### **1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: предоставление парикмахерских услуг)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии Парикмахер.**

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами
- Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
- Выполнение мытья и массажа головы различными способами
- Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)
- Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях
- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос
- Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос
- Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
- Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос
- Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос
- Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос
- Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
- Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос
- Окраска волос красителями различных групп
- Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
- Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок
- Выполнение причесок с моделирующими элементами
- Плетение афрокосичек, французских косичек
- Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард
- Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард
- Определение и подбор по согласованию с клиентом вида креативной стрижки

- Подбор профессиональных инструментов и материалов для стрижек и укладок волос
- Выполнение креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
- Выполнять комбинированные укладки волос различными способами
- Выполнение сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий
- Выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос
- Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос
- Выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос
- Выполнение сложного блондирования волос
- Подбор форм и элементов сложных причесок на различную длину волос с учетом индивидуальных особенностей клиентов
- Выполнение сложных видов причесок
- Разработка эскизов причесок
- Выполнение конкурсных и авторских работ
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа наращивания волос
- Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для наращивания волос
- Подготовка базовых волос и наращиваемых прядей к процедуре наращивания
- Наращивание волос холодным методом
- Наращивание волос горячим методом
- Коррекция или снятие наращенных волос
- Разработка эскиза постижерного изделия
- Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для изготовления постижерных изделий
- Изготовление постижерных изделий: мужские и женские парики из натуральных и искусственных волос, ресницы, косы, тресы, проборы, тамбуровки, прядки

уметь:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
- Выполнять мытье головы в соответствии с технологией
- Владеть приемами массажа головы
- Применять различные маски и бальзамы для волос
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами
- Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины
- Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов
- Применять стайлинговые средства для укладки волос
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
- Производить расчет стоимости оказанной услуги

- Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
- Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
- Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос
- Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос
- Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки
- Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос
- Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
- Применять различные группы красителей
- Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- Соблюдать нормы времени при окрашивании волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос
- Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут
- Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек
- Применять украшения и аксессуары для волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок
- Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
- Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
- Подбирать форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента
- Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос
- Моделировать стрижку на различную длину волос
- Соблюдать методами выполнения комбинированных укладок волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки
- Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
- Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
- Владеть технологией выполнения химической завивки волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки
- Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки
- Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
- Владеть технологией многоцветного окрашивания волос
- Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос

- Применять различные группы красителей
- Соблюдать нормы времени на окрашивание волос
- Применять стайлинговые средства для волос
- Применять украшения для волос и постижерные изделия
- Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут
- Выполнять прически с укладкой холодным и горячим способом
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок
- Выполнять холодное наращивание волос с применением специальных клеев, металлических клипс и силиконовых прядок
- Выполнять горячее наращивание волос с применением кератина или смолы
- Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания волос
- Применять оборудование, инструменты, приспособления и препараты при изготовлении постижерных изделий
- Соблюдать технику тресования и тамбуровки волос
- Соблюдать правила ухода за постижерными изделиями:
- мытья, чистки, стрижки, завивки, окрашивания, укладки постижерных изделий

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.**

всего – 216 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:

учебной и производственной практики – 210 часов.

## **30. Аннотация на рабочую программу «Учебная практика» (УП.00)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: предоставление парикмахерских услуг)

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС / специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 сервиса и туризма. 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: предоставление парикмахерских услуг) и профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» Приказ от 25 декабря 2014 г. N 1134н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг";

Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению визажных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н);

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н, регистрационный №35776

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики**

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии **Парикмахер**

**В результате прохождения учебной практики студент должен:**

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт:

ВД 1 Предоставление визажных услуг

организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник;

выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг;

выполнения салонного макияжа:

дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;

оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;

выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги;

ВД. 02 Предоставление бытовых косметических услуг

Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Выполнять косметические услуги по уходу за телом

Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.

Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела

ВД 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Выполнения маникюрных услуг

Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов

Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов

ВД 4 Предоставление парикмахерских услуг

проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;

проведении визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;

подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг;

проведении диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;

выполнении современных стрижек на волосах разной длины;

выполнении укладок волос различными инструментами и способами;

выполнении окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;

выполнении химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;

выполнении всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;

обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;

консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

Уметь:

ВД 1 Предоставление визажных услуг

организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы;

пользоваться профессиональными инструментами;



моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;

выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;

выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле;

выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;

#### ВД. 02 Предоставление бытовых косметических услуг

Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Выполнять косметические услуги по уходу за телом

Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.

Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

#### ПМ 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Выполнения маникюрных услуг

Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов

Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов

#### ВД 4 Предоставление парикмахерских услуг

Применять правила бережливого производства;

Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты;

Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;

Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;

Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;

Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять контроль качества выполняемой услуги;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применять правила бережливого производства и окружающей среды;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;

Применять средства индивидуальной защиты;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава,

учитывая исходное состояние волос;

Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Применять правила бережливого производства и охраны труда; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Применять средства индивидуальной защиты; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Заполнять диагностическую карту технолога;

Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;

Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;

Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

Применять средства индивидуальной защиты;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;

Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос;

Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;

Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;

Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;

Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;

Знать:

- ВД 1 Предоставление визажных услуг санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомию бровей, ресниц; анатомию головы, тела показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;
- ВД. 02 Предоставление бытовых косметических услуг Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг Технологии для выполнения бытовых косметических услуг Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально- бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
- ПМ 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Способы коррекции проблем натуральных ногтей Направления моды в моделировании и дизайне ногтей Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей

#### ВД 4 Предоставление парикмахерских услуг

Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица;

Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы;

Правила бережливого производства;

Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;

Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос; Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и

клиентов-женщин.

различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологию завивки ресниц;

технологию химической завивки ресниц; технологию биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; историю макияжа;

направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления технологию демакияжа;

технологию салонного макияжа; технологию специфического макияжа; технологию рисования на лице и теле

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ.

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;

Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос; Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Средства контроля качества выполняемой услуги; Основные элементы пластики черепа человека; Особенности изображения женской и мужской головы;

Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;

Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке;

Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.

**1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики:**  
всего 630 часов.

## **31.Аннотация на рабочую программу «Практика по профилю специальности» (ПП.00)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: предоставление парикмахерских услуг)

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС / специальности СПО, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 сервиса и туризма. 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: Предоставление парикмахерских услуг) и профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» Приказ от 25 декабря 2014 г. N 1134н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг";

Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению визажных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н);

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н, регистрационный №35776  
в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики**

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии Парикмахер.**

**В результате прохождения производственной практики студент должен:**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Иметь практический опыт:

ВД 1 Предоставление визажных услуг  
организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник;

выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг;

выполнения салонного макияжа:

дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;

оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги;

ВД. 02 Предоставление бытовых косметических услуг

Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте



Выполнять косметические услуги по уходу за телом

Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.

Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела

ВД. 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Выполнения маникюрных услуг

Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов

Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов

ВД 4 Предоставление парикмахерских услуг

проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  
проведении контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности;  
проведении визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

определении и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;

подборе профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг;

проведении диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;  
выполнении современных стрижек на волосах разной длины;  
выполнении укладок волос различными инструментами и способами;  
выполнении окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;

выполнении химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;

выполнении всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;  
обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;  
консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

Уметь:

ВД 1 Предоставление визажных услуг

организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы;  
пользоваться профессиональными инструментами;  
моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;

выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;

выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле;

выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;

ВД. 02 Предоставление бытовых косметических услуг

Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

Выполнять косметические услуги по уходу за телом

Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.

Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

## ПМ 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Выполнения маникюрных услуг

Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов

Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов

### ВД 4 Предоставление парикмахерских услуг

Применять правила бережливого производства;

Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты;

Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;

Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;

Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;

Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять контроль качества выполняемой услуги;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применять правила бережливого производства и окружающей среды;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;

Применять средства индивидуальной защиты;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;

Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Применять правила бережливого производства и охраны труда; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Применять средства индивидуальной защиты; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Заполнять диагностическую карту технолога;

Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;

Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;

Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

Применять средства индивидуальной защиты;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;

Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос;

Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;

Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;

Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;

Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;

Знать:

ВД 1 Предоставление визажных услуг  
санитарно-эпидемиологическое законодательство,  
регламентирующее профессиональную деятельность;  
анатомию бровей, ресниц; анатомию головы, тела  
показания и противопоказания к выполнению процедур;  
способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;  
состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности;  
профессиональные инструменты и приспособления

технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;

ВД. 02 Предоставление бытовых косметических услуг

Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг

Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг

Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг

Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг

Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг

Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг  
Технологи для выполнения бытовых косметических услуг

Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально- бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

ПМ 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти

Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств

Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков

Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей

Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения

Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

Способы коррекции проблем натуральных ногтей Направления моды в моделировании и дизайне ногтей

Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей

#### ВД 4 Предоставление парикмахерских услуг

Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица;

Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы;

Правила бережливого производства;

Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;

Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос; Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и

клиентов-женщин.

различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологию завивки ресниц;

технологию химической завивки ресниц; технологию биохимической завивки ресниц;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления технологию демакияжа;

технологию салонного макияжа; технологию специфического макияжа; технологию рисования на лице и теле

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ.

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;

Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос; Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;



Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Средства контроля качества выполняемой услуги; Основные элементы пластики черепа человека; Особенности изображения женской и мужской головы;

Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;

Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке;

Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.

### **1.3.Количество часов на освоение программы производственной практики:**

всего 252 часа.