

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор Союза
парикмахеров и косметологов России
В.М.Горелик
2021 г.



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом СПб ГБ ПОУ
«Академия «ЛОКОН»
Протокол № 33 от 03.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель педагогического совета
Директор СПб ГБ ПОУ
«Академия «ЛОКОН»
О.В.Рыбина
Приказ № 234 от 03.06.2021 г.



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования -
подготовки специалистов среднего звена
по специальности **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия
индустрии красоты «ЛОКОН».

Квалификация специалиста: парикмахер-модельер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе: основного общего образования

Режим работы: 6-ти дневная учебная неделя

Квалификация по рабочей профессии: ОКПР 16437 Парикмахер 4 р

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	30	6	3	-	2	-	11	52
III курс	22	11	8	-	1	-	10	52
IV курс	10	12	8	4	1	6	2	43
Всего	101	29	19	4	6	6	34	199

ГИА	Государственная итоговая аттестация – 6 недель	216																		Всего часов		5580			1476			1476			1512			1116		
Консультации на учебную группу: 156 часов																					Всего	дисциплин и МДК	3762	612	648	144	612	456	-	408	384	-	408	90	-	
Государственная итоговая аттестация 1. Демонстрационный экзамен с 20.05.2024 по 02.06.2024 (всего 2 нед.)																						учебной практики	918	-	-	-	-	228	-	204	192	-	204	90	-	
2. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 03.06.2024 по 16.06.2024 (всего 2 нед.)																							производ. практики	684	-	-	-	-	-	108	-	-	288	-	-	288
Защита дипломной работы с 17.06.2024 по 30.06.2024 (всего 2 нед.)																							Консультации и экзамены	216			72		66	6			36			36
																							экзаменов	10	-	-	3	-	3	1	-	-	2	-	-	1
																							дифф. зачетов	38	-	2	8	3	6	1	2	6	2	2	4	1
																							зачетов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

*кДз1- комплексный дифференцированный зачет по МДК. 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос и МДК. 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

№	Наименование
1	Кабинеты: Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Иностранного языка Медико-биологических дисциплин Безопасности жизнедеятельности Рисунка и живописи
2	Лаборатории: Информатики и информационных технологий Технологий парикмахерских услуг Постижерных работ и исторической прически Моделирования и художественного оформления прически
3	Мастерские: Салон-парикмахерская
4	Спортивный комплекс: Спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
5	Залы: Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий рабочий учебный план СПб ГБ ПОУ «Академии индустрии красоты «ЛОКОН» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2016, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20 декабря 2016), **43.02.13 Технология парикмахерского искусства.**

При формировании ППСЗ образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по шестидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий по 45 мин. Некоторые дисциплины проводятся парами. Формы текущего контроля знаний – тестирование, устные и письменные опросы по темам, отчеты по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий. Процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации выполняются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов «Академии «ЛОКОН». Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является дифференцированный зачет, который проводится в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины. Формой промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, входящим в состав любого модуля является дифференцированный зачет, который так же проводится в счет часов, отведенных на изучение каждого МДК. Дифференцированный зачет может проводиться в виде теста, реферата, проекта, портфолио обучающихся и др. Формой итоговой аттестации по профессиональным модулям является экзамен, который проводится после прохождения полного курса учебной практики и практики по профилю специальности, предусмотренной на каждый из модулей. Оценка компетенций, обучающихся по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства предусмотрена в форме 4 экзаменов по профессиональным модулям соответствующих видов профессиональной деятельности. Форма экзамена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов академии «ЛОКОН».

Консультации обучающихся групповые предусматриваются в рамках промежуточной аттестации для подготовки к экзаменам по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, из расчета 12 часов на подготовку к одному экзамену. Проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным образовательным учреждением.

Обучение по модулям проводится следующим образом. На втором курсе начинается изучение профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер. Изучение модуля ПМ.04 завершается на втором курсе. На третьем курсе начинается параллельное изучение ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг и ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения. Изучение ПМ. 01 и ПМ. 02 заканчивается на третьем курс. На четвертом курсе изучается ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

Учебная практика рассредоточена в рамках профессиональных модулей и проводится параллельно с изучением теоретической частью МДК соответствующего направления, в определенном учебным планом количестве часов.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно на втором, третьем и четвертом курсе по окончании изучения теоретического курса и включает в себя все виды работ по профессиональным модулям. На практику по профилю специальности на втором курсе отводится 3 недели на ПМ.04. На третьем курсе на практику по профилю специальности отводится 8 недель, которые распределяются следующим образом: 4 недели (144 часа) отводятся под ПМ.01, 4 недели (144 часа) отводятся под ПМ.02. На четвертом курсе на практику по профилю специальности отводится 8 недель на ПМ.03. Производственная практика организуется на рабочих местах в организациях города и Ленинградской области любой формы собственности. В процессе прохождения практики по профилю специальности обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности. Блоки часов практики по профилю специальности каждого модуля чередуются последовательно друг за другом. Экзамены по профессиональным модулям проводятся по окончании производственной практики с целью проверки сформированности компетенций обучающихся и готовности к выполнению всех видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

По окончании практики по профилю специальности и сдачи экзаменов, обучающиеся проходят преддипломную практику в количестве 4 недель. Преддипломная практика организуется на рабочих местах в организациях города и Ленинградской области любой формы собственности.

По окончании освоения программы подготовки специалистов среднего звена проводится Государственная итоговая аттестация. Форма итоговой аттестации демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Форма итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения ГИА выполняются в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников» академии «Локон».

Общеобразовательный цикл

При формировании общеобразовательного цикла использовались рекомендации Минобрнауки России, 2007 и новый перечень специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199). С учетом профиля получаемого профессионального образования, соответствующий профиль обучения выбирался самостоятельно, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России, 2007, уточняя распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199).

Специальность СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, предусмотренная Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, по профилю получаемого профессионального образования относится к социально-экономическому профилю. Количество часов и номенклатура предметов в данном плане соответствует Рекомендациями Минобрнауки России, 2007.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). В соответствии с информационно-методическим письмом Комитета по образованию от 27.04.2020 № 03-12-187/18-1-0 «О реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных программ СПО» выделены часы на индивидуальный проект в объеме 34 часов в рамках профильных учебных дисциплин Экономика, Право.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Учебные дисциплины, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом, учреждение определяет самостоятельно и указывает их в учебном плане.

По русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается учреждением, проводят экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используют примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), мировая художественная культура (МХК)) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин академия «Локон» самостоятельно разрабатывает рабочие программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для специальностей СПО.

Формирование вариативной части ПСССЗ.

Распределение вариативной части стандарта циклов, разделов:

Наименование циклов, разделов	Количество часов по стандарту	Количество часов по учебному плану	Расхождение (вариативная часть стандарта)
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	550	82
Математический и общий естественнонаучный цикл	108	108	0
Общепрофессиональный цикл	648	777	129
Профессиональный цикл (МДК, Учебная практика, Производственная практика)	1728	2669	941
Преддипломная практика	-	144	144

Государственная итоговая аттестация	216	216	-
ИТОГО	4428	5940	1296

Распределение вариативной части стандарта по дисциплинам, МДК:

код	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Количество часов по стандарту	Количество часов по учебному плану	Расхождение (вариативная часть стандарта)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ. 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	468	550	82
ОГСЭ. 06	Финансовая грамотность			31
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			51
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	108	108	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Сервисная деятельность	648	777	129
ОП.02	История изобразительного искусства			
ОП.03	Рисунок и живопись			
ОП.04	Эстетика		222	129
ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг			
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос			
ОП.07	Материаловедение			
ОП.08	Пластическая анатомия			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			
ПМ.00	Профессиональный цикл (МДК, УП, ПП)			
МДК. 01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	1728	2669	941
УП.01	Учебная практика			
ПП.01	Производственная практика			126
МДК. 02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос			72
МДК. 02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды			
УП.02	Учебная практика			
ПП.02	Производственная практика			126
МДК. 03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия			72
МДК. 03.02	Основы маркетинга сферы услуг			
МДК. 03.03	Стилистика и создание имиджа			
МДК.03.04	Технология выполнения парикмахерских услуг повышенной сложности			
УП.03	Учебная практика			
ПП.03	Производственная практика			223
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг			130
УП.04.01	Учебная практика			
ПП.04.01	Производственная практика			156
				36

ПдП	Преддипломная практика		144	144
	ИТОГО	x	x	1296

Формы проведения промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации образовательное учреждение использует следующие формы: формы промежуточной аттестации без учета времени:

ДЗ – дифференцированный зачет;

кДз – комплексный дифференцированный зачет

формы промежуточной аттестации с учетом времени:

Э – экзамен.

Количество дисциплин, междисциплинарных курсов (в том числе за счет вариативной части), учебных практик, практик по профилю специальности, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию по окончании их изучения в одном учебном году не должно превышать десяти. Зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре не учитываются.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации - выпускной квалификационной работы используется форма, определенная образовательным учреждением в **Положении о выпускной квалификационной работе.**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании **Положения о выпускной квалификационной работе.**